

2885

॥ श्रीः ॥

श्रीमते रामानुजाय नमः ॥

श्रीमत्कृष्णसूरये नमः ॥

பெரியவாச்சான் பிள்ளை ஸ்ரீஸுட்க்திமாலா மலர் 7
பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான் பிள்ளை
அருளிச்செய்த

திருவாசிரியம்

பெரிய திருவந்தாதி

வ்யாக்யானங்கள்.

—:[ப்ரமானத்திரட்டுடன் கூடியது.]—

[பதவுரையுடனும் அரும்பதவுரையுடனும் கூடியது.]

—:~*~*~:—

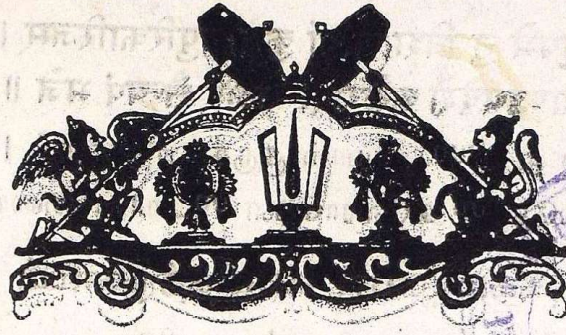
பதிப்பாசிரியர்:—

K. ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார், அட்வகேட்,
3, புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி.

—:~*~*~:—

விலை ரூ. 1-10-0

தபால் கூலி (புக்-போஸ்ட் முலம்) அனா 2.



2885



॥ श्रीः ॥

श्रीमते रामानुजाय नमः ॥

श्रीमत्कृष्णसूरये नमः ॥

பெரியவாச்சான் பிள்ளை ஸ்ரீலக்ஷ்மிமாலா மலர் 7
பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான் பிள்ளை
அருளிச்செய்த

திருவாசிரியம் பெரிய திருவந்தாதி பயாச்யானங்கள் :

—:[பரமானந்திரட்டென் கூடியது.]—

[பதவுரையுடனும் அருமபதவுரையுடனும் கூடியது.]

—:*:*—

பதிப்பாசிரியர்:—

K. ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார், அட்வகேட்,
3, புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி.

—:*:*—

ஸ்ரீனிவாஸம் பிரஸ், புத்தூர், திருச்சி.

விலை ரூ. 1—10—0

தபால் கூலி (புக்-போஸ்ட் முலம்) அனா 2.

நம்மாழ்வார் திருநகூத்திரத் தனியன்

वृषमे तु विशाखायां कुरुकापुरिकारिजम् ।

पाण्ड्यदेशे ककेरादौ शठरिं सैन्यं भजे ॥

வ்ருஷபே து விஷாகாயாம் குருகாபுரிகாரிஜம் ।

பாண்ட்யதேசே ககேராடௌ ஸடாரிம் சைந்யபம் பஜே ॥

நம்மாழ்வார் வாழித்திருநாமம்

ஆனதிருவிருத்தநூற்றாளினான் வாழியே

ஆசிரியமேழபாட்டளித்தபிரான் வாழியே

ஈனமில்லந்தாதியெண்பத்தேழிந்தான் வாழியே

இசைகோள் மறையாயிரநூற்றிரண்டுரைத்தான் வாழியே

வானணியும் புகழ்மிக்க நாவீறன் வாழியே

வைகாசிவிசாகத்தில் வந்துதித்தான் வாழியே

சேனையர்கோன் அவதாரம் செய்கவள்ளல் வாழியே

திருக்குருகைச்சடகோபன் திருவடிகள் வாழியே.

மேதினியில் வைகாசி விசாகத்தோன் வாழியே

வேதத்தைச் சேந்தமிழால் விரித்துரைத்தோன் வாழியே

ஆதிருவாய்ப் புவியிலவதரித்தோன் வாழியே

அனவரதஞ்சேனையர்கோன் அடிபணியேவான் வாழியே

நாதனுக்கு நாலாயிரமளித்தான் வாழியே

நம்மதுரகவிவணங்கு நாவீறன் வாழியே

மாதவன் பொற்பாதுகையாய் வளர்ந்தருள்வோன் வாழியே

மகிழ்மாறன் சடகோபன் வையகத்தில் வாழியே.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருநகூத்திரத் தனியன்.

सकलद्रावीडाम्नायसारव्याख्यानकारिणम् ।

श्रावणे रोहिणीजातं कृष्णसंज्ञमहं भजे ॥

சகலத்ராவிடாம்நாயஸாரவ்யாக்யானகாரிணம் ।

ஸ்ராவணே ரோஹிணீஜாதம் க்ருஷ்ணஸம்ஜ்ஞமஹம் பஜே ॥

வாழித்திருநாமம்.

தண்மை சிங்கம் ரோகிணி நாள் தழைக்கவந்தோன் வாழியே

தாரணியில் சங்கநல்லூர் தானுடையோன் வாழியே

புன்மை தவிர் திருவரங்கர் புகழரைப்போன் வாழியே

பூதூர் எதிராசர்தாள் புகழமவன் வாழியே

மன்புகழ் சேர் சடகோபர் வளமுரைப்போன் வாழியே

மறை நாலின் பொருள்தன்னைப்பகுத்துரைத்தான் வாழியே

அன்புடன் உலகாரியர்தம் அடியினையோன் வாழியே

அபயப்ரதராஜர் தாள் அனவரதம் வாழியே.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாதுஜாய நம:

ஸ்ரீமத் க்ருஷ்ணஸூரயே நம:

—முகவுரை—

2385

“ நம்பேருமாள் நம்மாழ்வார் நஞ்சீயர் நம்பிள்ளை
என்பர் அவரவர்தம் ஏற்றத்தால்—அன்புடைய

சாற்று திருநாமங்கள்” என்றார் மாமுனிகள் உபதேசரத்தினமாலே
யில். பெரிய பெருமாள் பொங்கும் பரிவாலே பராங்குசனை நம்மாழ்
வார் என்றே எப்போதும் அழைப்பர். திருவத்யயனோத்ஸவத்துக்கு
வரும்படி ஆழ்வாருக்குத் திருமுகம் அனுப்பும் போதும் ‘நம்மாழ்
வார்’ என்ற திருநாமமிட்டே அனுப்புவர். ஒரு சமயம் அர்ச்சையி
லெழுந்தருளியிருக்கும் பெருமானும் ஆழ்வாரும் யாத்ருச்சிகமாக
ஒரிடத்தில் சந்தித்தபோது “நம்முடைய ஆழ்வார்! நம்மருகே வாரும்”
என்று தம்முடைய திவ்யவ்லிம்ஹாஸனத்திலே வைத்துக்கொண்டு
முத்தின் சட்டையும் வட்டபனை முதலான வரிசைகளையும் ப்ராஸா
தித்துத் தம்மையே ஒக்க அருள்செய்தார் என்கிற ஐதிஹ்யமும்
உண்டு. “நஞ்சடகோபனைப் பாடினயே என்று நம்பெருமாள் விஞ்சிய
வாதரத்தால் கேட்ப” என்று கம்பநாட்டாழ்வார் பாடியிருக்கிறார்.
நாதமுனிகளும், அவரை யோகத்தினால் ஸாக்ஷாத்கரித்து, த்வயம்
முதலாகத் திருவாய்மொழியீருகவுள்ளவற்றை உபதேசம் பெற்ற
தினால் நம் ஆழ்வார் என்று அபிமானித்தார். ஆளவந்தாரும் “ந:
குலபதே:” [நம்முடைய குலபதியினுடைய] என்று அருளிச்செய்தார்
இவைகளினால் இவருக்கு ப்ராபந்நஜநகூடஸ்தர் என்னும் திருநாம
மும் வழங்கிவருகிறது. கொள்வாருமுண்டோ என்று படுகாடுகிடக்
கும் க்ருபாதிக்கத்தை உடையவன் கோயிலாங்கன். “பாடினான்
அருள்கண்டர் இவ்வுலகினில் மிக்கதே” என்கிறபடி அருள்மாரியாக
அருளிச்செயலமுதத்தைப் பொழிந்தவன் அருள்மாரன். “படைத்
தான் கவி” என்று தம்மைத்தாமே பேசிக்கொண்டார் திருவாய்
மொழியில். திருவிசுவத்தத்தில் “திருமாலவன்கவி” என்று தம் பிர
பந்தத்தின் பெருமையையும் பாடினார்.

“ நமோ வாசே யா சோதிதா யாச அறுதிதா (அநுதிதா) தஸ்யை
வாசே” என்று வேதபுரூஷன், உதித்த வேதத்துக்கும், உதிக்கப்
போகிற வேதத்துக்கும் நமஸ்காரம் செய்தார். தமிழ் மறை உதிக்கப்
போவதைப் பண்டைமறை இப்படிப் பேசிற்று. ஸம்ஸ்கிருதவேதமோ

தாண்டோன்றி. அடியற்றிருக்கும்தே அதன் ஏற்றம். தாண்டோன்றி
 யாக இராமல் நம்மாழ்வாரால் நான்கு பிரபந்தங்களாக அருளிச்
 செய்யப்பட்ட ஏற்றம் தமிழ் மறைக்குண்டு. “வேதம் தமிழ் செய்த
 மாறன்” என்றும், “ஸ்டாரோ: உபசிஷதாமுபகாநமாத்ரபோக:” என்
 றும் நாதமுனிகளும், “யம் ஸம்ஸ்க்ருதத்ராவிடவேதஸூக்தை:” என்
 றும் பட்டரும் இவை தமிழ்மறைகள் என்பதை அருளிச் செய்திருத்
 திருர்கள். ஆசாரியர்கள் இதற்கு அபௌநுஷ்யத்வமும் உண்
 டென்று அபிப்பிராயப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆழ்வார் மூலமாக இந்
 நான்கு பிரபந்தங்களும் உலகிற்கு வெளியிடப்பட்ட படியால் “குரு
 கூர்ச் சடகோபன் பண்ணிய” என்று சொல்லத்தக்கதில்லை. பண்டை
 வேதத்தைச் சிலரே அதிகரிக்கலாம். ஆழ்வார் அருளிச் செயல்
 களுக்கு ஆகாதாரில்லை. ஸமஸ்க்ருத வேதம் கல்லும் மண்ணும் கலந்த
 கட்டிப் பொன் போன்றது. இதமிழ்வேதம் பணிப்பொன் போன்
 றது. பண்டை மறையில், அந்தந்த அதிகாரிகளுக்குத் தகுந்தபடி
 ச்யேந்யாகாதிகள், தேவதார்தர ஸ்தோத்ரங்கள் முதலானவையும்
 இங்குமங்கும் காணப்படும். இப்பிரபந்தங்களிலோ பாப்ரஹ்மஸூப்த
 வாச்ஸுன ஸ்ரிய: பதியின் ஸவரூப ரூபகுணங்களைப் பேசும் பேரின்
 பம் விளைக்கும் பாசாங்களே நிறைந்திருக்கும். மறந்தும் புறந்தொழா
 மாத்ரர்கள் மனத்திற்குகந்ததான் பாதத்வ நிர்ணயத்தைப் பராங்கு
 சன் “ஓ ஓ உலகின தியல்வே”. முதலான பல பாசாங்களில் பண்ணி
 யிருக்கிறார். இக்காரணங்களால் இவருடைய பிரபந்தங்களே சுடர்
 மிதுசுருதி என்று ஆசாரியர்கள் அறுதியிட்டிருக்கிறார்கள்.

திருவாசிரியம் யஜுர்வேதஸாரம் என்றும், பெரிய திருவந்தாதி
 அதர்வணவேதஸாரம் என்றும் பெரியோர்களால் பேசப்படுகிறது.
 இவ்விரு பிரபந்தங்களுக்கும் பெரியவாச்சான்பிள்ளையொருவரே
 வியாக்கியானம் செய்தருளியிருக்கிறார். அவருடைய வாசாமகோசா
 மாண பெருமைகளில் சிறிது நம்மால் பலவிடங்களில் உணர்த்தப்பட்
 டது. “உண்டோ வைகாசி விசாகத்துக் கொப்பொரு நாள்” எனப்
 பட்ட ஆழ்வார் திருக்கூத்தாதினத்தன்று இவ்விரு பிரபந்தங்களும்
 வெளியானது ஆழ்வாருடைய க்ருபாபலமேயாகும்.

பராங்குச திருவவதாராஸ் 5053

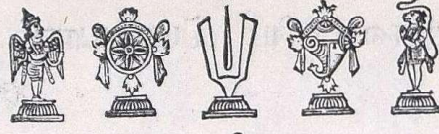
கர வருஷம்

வைதாசி விசாகம்.

இங்ஙனம்,

தொண்டாடிப்பொடி

கி. பூநீர்வாஸ அய்யங்கார்



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாதுஜாயநம:

பிள்ளைலோகம் ஜீயரூளிச்சேய்த

திருவாசிரியத்தனியன் வ்யாக்யாநம்.

—:—:—

அருளாளப்பெருமாளேம்பெருமானாரூளிச்சேய்த
தனியன்.

காசினியோர் தாழ்வாழக் கலியுகத்தே வந்துதித்து,
ஆசிரியப்பா வதனாலரு மறைநூல் விரித்தானேத்,
தேசிகனைப் பராங்குசனைத் திகழ்வகுளத் தாரானே,
மாசடையா மனத்துவைத்து மறவாமல் வாழ்த்துதுமே.

பதவுரை:—காசினியோர் தாம்—இப்பூமியிலுள்ள மனுஷ்யர்கள்,
வாழ—உய்யும்பொருட்டு, கலியுகத்தே—கலியுகத்தில், வந்து—(பரம
பதத்தில் நின்றும்) வந்து, உதித்து—அவதரித்து, ஆசிரியப்பா அத
னால்—ஆசிரியப்பா என்னும் பாட்டுக்களாலே, அரு மறை நூல்—
சிற்றந்த வேதமாகிற சாஸ்த்ரத்தை, விரித்தானே—பரப்பியவரும்,
தேசிகனை—(எல்லாருக்கும்) ஆசார்யரும், திகழ் வகுளத்தாரானே—
விளங்காநின்றதுள்ள மகிழம்பூமாலையை அணிந்தவனுமான, பராங்கு
சனை—நம்மாழ்வாரை, மாசு அடையா—அழுக்கற்ற, மனத்து வைத்து
—மனஸ்விலே வீற்றிருக்கச் செய்து, மறவாமல்—மறவாதபடி,
வாழ்த்துதுமே—மங்களாசாஸநம் பண்ணக்கடவோம்.

அவதாரிகை:—(காசினியோர் தாம்வாழ) திருவாசிரியமாகிற
திவ்யப்ரபந்ததர்சியாய், தேசிகராயிருக்கிறவரை நிர்மலமான ஹ்ரு
தயத்திலே வைத்து விஸ்மருதியின்றிக்கே நிரந்தர மங்களாசாஸநம்
பண்ணுகோளென்கிறது.

வ்யாக்யாநம்:—(காசினியோர் தாம்வாழ) கண்டதுக்கு மேல்
ஒன்றறியாத பூமியிலுண்டான மனுஷ்யர் ஜீவிக்க. (கலியுகத்தேவந்
துதித்து) (1) “कलौ पुनः पापरतामिभूते-भक्तात्मना- स उद्वभूव” (கலேள
புந: பாபரதாபிபூதே - பக்தாத்மநா - ஸ உத்பபூவ) என்கிறபடியே ஜ்ஞா
நத்துக்கு அடைவில்லாத கலிகாலத்திலே யுகவர்ணக்ரமாவதாரமென்
னலாம்படி ஆழ்வாரவதரித்தருளிராயிற்று. (வந்துதித்து) லோகந்
தரத்தில் நின்றும் இங்கே வந்துதித்தாரென்னுமது தோற்றுகிறது.

* “முன்னே வந்துதித்து” என்னுமாபோலே. † வகுளபூஷண பாஸ்கரோதயமிதே. மேலே “வகுளத்தாராணை” என்றிறே இனூக்கிறது.

அவதரித்துச்செய்த கார்யமின்னதென்கிறது மேல் (ஆசிரியப் பாவதனாலுமறைநூல் விரித்தாணை) என்றும். தமிழுக்கு அநேகம் பாக்கள் உண்டாயிருக்கவும் ஆசிரியப்பாவாலேயாயிற்று திருவாசிரியம் செய்தருளினது. அருமறைநூல் விரிக்கையாவது:- அரீய வேதமாகிற சாஸ்தரத்தை விஸ்தருதமாக்கி அதுவே நிருபகமாம்படியானவரை. அருமறை நூலை ‡ வண்டமிழ் நூலாக்கினவரை. (தேசிகனைப் பராங்குசனை) வேதார்த்த தர்சியான பராங்குச தேசிகரை. (திருவகுளத்தாராணை) விளங்காநின்ற திருமகிழ்மாலையைத் திருமார்பிலேயுடையவரை. “தண்டுளவத்தாராணை” என்னுமாபோலே. “தாமத்துளவோவகுளமோ” என்னக்கடவதிதே. (மாசடையா மனத்துவைத்து) § “மாசற்றூர் மனத்துளாணை” என்றும், || “தெளிந்தவென் சிந்தையகங்கழியாமே” என்றும், நிர்மலமான மனஸ்விலே வைத்து. “வண்குருகைக் கோளுநும் நம்முடை குடிவீற்றிருந்தார்” என்னும்படி ஸஹ்ருதயமாக வைத்து. பரமஹம்ஸராகையாலே மாநஸபத்மாஸநத்தேயிறே இருப்பது. (வகுளத்தாராணை மாசடையா மனத்துவைத்து) ○ “நாட்கமழ் மகிழ்மாலை மார்வினன் மாறன் சடகோபன்” என்னும்படியான ஆழ்வாரை. ● “சடகோபனைச் சிந்தையுள்ளே பெய்தற்கிசையும் பெரியவர் சீர்” என்னும்படி ஸுபாஸ்ரயமாக பாவித்து பக்திபண்ணி வைத்து.

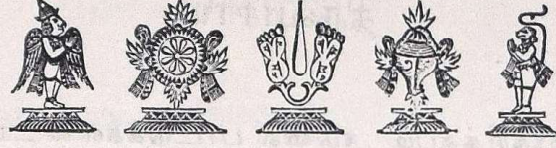
(மறவாமல்வாழ்த்துதுமே) வீஸ்மருதியின்றிக்கே இவ்விருப்புக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுவோம். அவரும். [] “ஊழிதோறுழியோவாது வாழியவென்றுயாம் தொழவிசையுங்கொல்” என்கூறினே.

இத்தால்:-ஆழ்வார் தீவ்யமங்களவிக்ரஹமே ஸுபாஸ்ரயமென்னுமத்தையும், மங்களாசாஸந விஷயமென்னுமத்தையும் சொல்லிற்றாயிற்று.

திருவாசிரியத் தனியன் வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

பிள்ளைலோகம் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

* உபதேசரத்-7. † சடகோபாஷ்டகம்-4. ‡ திருவாய் (4-5-10). § திருமாலை-22. || திருவாய் (9-2-4). ○ திருவாய் (4-10-11). ● இராமாதுஜநா-18. [] திருவாசிரி-4.



ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

பேரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த

திருவாசிரியவ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.

திருவிருத்தத்தில், ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸ்வரூபரூப குணவிபூதிகளைக் காட்டிக் கொடுக்கக்கண்டு அவனுடைய நித்யவிபூதியோகத்தையும் லீலாவிபூதியோகத்தையும் அதுஸந்தித்து, நித்யவிபூதியிலுள்ளார் நிரதிசயாதுபவமே யாத்ரையிருக்கிறபடியையும், அதுண்டறுக்கைக் கீடான ஆரோக்யத்தையுடையாயிருக்கிறபடியையும், இவ்வரூபுள்ளார் கர்மபரதந்தாராய், இதர விஷயங்களிலே ப்ரவணராய், தண்ணிதான தேஹயாத்ரையே போகமாயிருக்கிறபடியையும் அதுஸந்தித்து, ப்ராதாக்கள்லே சிலர் ஜீவிக்க ஒருவன் குறைய ஜீவிக்கப்புக்கால் தன் குறையை யதுஸந்தித்து வெறுக்குமாபோலே, ஸர்வேஸ்வரனோடே நித்யாதுபவம் பண்ணுகிறவர்களோடொக்கத் தமக்குப் ப்ராப்தியுண்டாயிருக்கச் செய்தேயும் தாமத்தை இழந்திருக்கிறபடியை அதுஸந்தித்து, “இதுக்கடி தேஹஸம்பந்தம்” என்று பார்த்து, இத்தைக்கழித்துக்கொள்ளலாம் வழி தம்பக்கலிலொன்றுங்காணாமையாலே “இந்த ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களினோட்டை ஸம்பந்தத்தை யறுத்துத் தரவேணும்” என்று அவன் திருவடிகளிலே தம்முடைய தசையை விண்ணப்பம் செய்தார். இது பின்னை முதற்பாட்டுக்குக் கருத்தன்னை வென்னில், முதலிலேயும் இப்பாசரத்தை யருளிச்செய்து, முடிவிலேயும் * “அழுந்தார் பிறப்பாம் பொல்லாவுருவினை” என்று உபக்ரமோபஸம்ஹாரங்கள் ஏகரூபமாயிருக்கையாலே இப்பரந்தத்திற்குத் தாத்பர்யமுமதுவே. தாம் நினைத்த போதே தம்முடைய அபேக்ஷிதம் கிடையாமையாலே பிறந்த ஆத்

றாமையை ஆவிஷ்கரித்தபடி நடுவில் பாட்டுக்களடைய. ஸர்வேஸ்வரனுக்கு இவரபேகிதம் சடக்கெனச் செய்யப்போகாது; அதுக்கடி:- ஸரதல்பத்திலேகிடந்த ஸ்ரீபீஷ்மரைக்கொண்டு நாட்டுக்குச்சிறிது வெளிச்சிறப்பைப்பண்ணிக் கொடுத்தாற்போலே, இவரையிடுவித்துச்சிலப்ரபந்தங்களைப் பரவர்த்திப்பித்து ஸம்ஸாரத்தைத் திருத்த நினைத்தவனாகையாலே. இங்கே வைக்கலாம்படியல்ல இவருடைய த்வரை. “இவர்தாம் நிர்ப்பந்தம் பண்ணுகிறதும் அவ்வருகே போய் நம்முடைய குணநுபவம் பண்ணுகைக்காகவிதே; இவை தன்னையதுபவிப்பிப்போம்” என்று பார்த்துத் தன்னுடைய ஸ்வரூப ரூபகுணவிபூதிகளைக் காட்டிக் கொடுக்க, தேஹத்தினுடைய தண்மையை யதுஸந்திப்பதற்கு முன்பு காட்டிக்கொடுத்தது இவையையாகிலும் “அவ்வருகேபோய் அதுபவிப்பதுமோரதுபவமுண்டு” என்று தோற்றாதபடி ஒரு வைசத்யத்தைப் பிறப்பிக்க, அவற்றிலே அந்யபாராய் அதுபவிக்கிறார். ஸ்வரூபரூப குணங்களென்றிதே அடைவு; ஸ்வரூபத்தைவிட்டு ரூபத்திலே இழிந்து அதுபவிக்கவேணுமென்கிறாராயிற்று. தான் துவக்குண்டிருப்பதும் இதிலேயாகையாலே. இனி இவ்வஸ்து தான் நேர்கொடுநேரே அதுவவிக்கவொண்ணாதபடி முகத்திலே அலையெறிகையாலே கண்ணகத்திலிழிவார் மிதப்புக்கொண்டிழியுமாபோலே “உபமான முகத்தாலே யிழிந்து அதுபவிக்கவேணும்” என்று பார்த்தார். ஸர்வதாஸாம்யமில்லாதொரு வஸ்துவாகையாலே பகவத் விஷயத்துக்குபமானமாகச் சொல்லலாவது தானில்லை; ஆனாலும் அல்பஸாத்ருயமுள்ளதொன்றைப்பற்றி யிழியவேணுமிதே. ஒருமாகதகிரியையாயிற்று உபமானமாகச் சொல்லுகிறது. அதின் பக்கல் நேர்கொடுநேர்கொள்ளலாவதொன்றில்லாமையாலே அது தன்னை சிக்ஷித்துக் கொண்டு இழிகிறார். ஸ்வரூபத்தை விட்டு ரூபத்தைப்பற்றினவோ பாதி ரூபந்தன்னையும் விட்டு உபமானத்திலே இழிந்து அது தனக்கொப்பனை தேடியெடுத்துப் பேசுகிறார்.

1. சேக்கர்மா முகிஷுடுத்து மிக்க சேஞ்சுடர்ப்
பரிதிசூடி, அஞ்சுடர்மதியம் பூண்டு,
பலசுடர் புனைந்த பலளச்செவ்வாய்,
திகழ்பசுஞ் சோதிமரதகக்குன்றம்,
கடலோன் கைமிசைக் கண்வளர்வதுபோல்,

பீதகவாடைமுடி பூண்முதலா,
மேதகுபல் கலனணிந்து, சோதி
வாயவுங் கண்ணவுஞ் சிவப்ப, மீதிட்டுப்
பச்சைமேனி மிகப்பகைப்ப,
நச்சுவினைக் தவர்தலை யரவினமளியேறி,
எறிகடல் நடுவு ளறிதுயிலமர்ந்து,
சிவனயனிந்திர னிவர்முதலனைத்தோர்,
தேய்வக்குழாங்கள் கைதொழக்கிடந்த,
தாமரையுந்தீத் தனிப்பெருநாயக,
முவுலகளந்த சேவடியோயே.

பதவுரை:—சேக்கர் மா முகில் உடுத்து—சிவந்த பெரிய மேகத்தை
அரையிலே கட்டி, மிக்க சேம் சுடர்—மிகவும் சிவந்த கிரணங்களை
யுடைய, பரிதி குடி—ஸூர்யனை சிர்ஸ்விலே தரித்து, அம் சுடர்—
அழகிய(குளிர்ந்த) கிரணங்களையுடைய, மதியம் பூண்டு—சந்திரனை
அணிந்து, பல சுடர்—(நகரத்திரங்களைக் கிற) அநேக தேஜஸ்ஸுக்
களை, புனைந்த—தரித்துள்ளதாய் பலளம் சேம் லாய்—பவளம்போன்ற
சிவந்த இடங்களையுடையதாய், திகழ் பசும் சோதி—விளங்கும்படி
யான பச்சை நிறத்தையுடையதான, மாதக குன்றம்—மாதகமலையா
னது, கடலோன் கை மிசை—கடலுக்கதிபனான வருணனுடைய(திரை
களாகிற) கையின் மேலே, கண் வளர்வது போல்—நித்திரை செய்
வது போல், பீதகவாடை—பீதாம்பரம், முடி—கிரீடம், பூண்—கண்டி,
முதலா—முதலான, மே தகு பல்கலன் அணிந்து—பொருந்தி தகுதி
யாயிருக்கிற பல ஆபரணங்களையும் அணிந்து, சோதி வாயவும்—ஒளி
விடாநின்றன—திருப்பவளமும், கண்ணவும்—திருக்கண்களும்,
சிவப்ப—சிவந்திருக்கும்படியாகவும், மீதிட்டு—மிக அதிகமான, பச்சை
மேனி மிக பகைப்ப—பசுமைநிறமானது மிகவும் போட்டியிடும்படி
யாகவும், நச்சு வினை—(எதிரிகளை அழிக்கையில்) விஷத்தைப் போன்ற
வ்யாபாரங்களையுடையனாய், கவர் தலை—கவுழந்திருந்துள்ள தலைகளை
யுடையனான, அரவு அமளி—ஆதிசேஷனாகிற படுக்கையில், ஏறி—ஏறி,
எறி கடல் நடுவுள்—அலையெறியும்படியான கடலின் நடுவே, அறி துயில்
அமர்ந்து—ஐகதரணசந்தையாகிற யோகநீதிரையை அடைந்து, சிவன்
அயன் இந்திரன் இவர் முதல்—சிவன், பிரமன், இந்திரன் இவர்கள்

முதலான, அனைத்தோர் தேய்வ சூழாங்கள்—எல்லா தேவர்களுடைய கூட்டங்களும், கை தோழ—கைகூப்பி வணங்கும்படி, கிடந்த—பள்ளி கொண்டிருப்பவனும், தாமரை உந்தி—(எல்லா உலகத்தின் உத்பத்திக்கும் காரணமான) நாபீகமலத்தையுடையவனும், தனி பெருநாயக—ஒப்பற்ற ஸர்வாதிகளையிருப்பவனுமான எம்பெருமானே! மு உலகு அளந்த—மூன்று உலங்களையும் அளந்த, சேடையோயே—திருவடிகளை உடையவனே!

வ்யா:—முதற்பாட்டு—(செக்கர்மா முகிலுடுத்து) ஆணையக்கண்டார் “ஆணை, ஆணை” என்னுமாபோலே, அதுபவஜநிதரீதி உள்ள டங்காமையாலே ஏத்திகிறார். ஸ்யாமமான நிறத்துக்குப்பரபாகமான சிவப்பை யுடைத்தாய், கொடுக்கும் கொய்சகமும் வைத்துக்கொள்ளும் படியானவையுடைத்தாய், ஸௌகுமார்யத்துக்குச் சேர்ந்து குளிரந்திருக்கிற முகிலே அரையிலே பூத்தாற்போலே உடுத்து. (மிக்க செஞ்சுடர் பரிதிசூடி) (2) “दिवि सूर्यसहस्रस्य भवेत् युगपदुत्थिता” (திவி ஸ-ஒர்யஸஹஸ்ரஸ்ய பவேத்யுகபதுத்திதா) என்று சொல்லுகிறபடியே, ஸஹஸ்ரகிரணங்களென்றாற்போலே ஒரு ஸங்க்யையுண்டிதே ஆதித்யனுக்கு; அப்படி பரிச்சிந்நகிரணனன்றிக்கே அநேகமாயிரம் கிரணங்களையுடையானொரு ஆதித்யன் வந்துதித்தாற்போலேயாயிற்று திருவடிகளையிருப்பது. மிக்க சிவந்திருந்துள்ள கிரணங்களையுடைய பரிதியைச்சூடி. (அஞ்சுடர்மதியப்பூண்டு) தன்னுடைய ஸ்வாபாவிகமாயிருந்துள்ள ப்ரதாபத்தாலே யொருவருக்குங் கிட்டவொண்ணாதபடி யிருக்கிற ஆதித்யனைப் போலன்றிக்கே சீதளமான கிரணங்களையுடையனாய், குறைதல் நீறைதல் மறுவுண்டாதலின்றிக்கே வைத்தகண்வாங்காதே கண்டிருக்கவேண்டும்படியான அழகையுடைய சந்திரனைப்பூண்டு. (பலசுடர்புனைந்த) மற்றும் பல நகைத்ராதிகளையும் பூண்டு. (பவளச்செவ்வாய்) பவளமாகிற சிவந்தவாயையுடைத்தாய். உபமேயத்தில் வந்தால், பவளம் போலே சிவந்தவதாத்தையுடையனா யென்றாகிறது; இங்கு பவளம் போலே சிவந்த இடங்களையுடைத்தாயென்றாகிறது. (திசுழ் யசுஞ்சோதி மரதகக்குன்றம் கடலோன்கைமிசைக் கண் வளர்வதுபோல்) தனக்கிவ்வருள்ளவை யெல்லாம் கீழாம்படி மிகைத்து உஜ்வலமாகா நின்றன ஸ்யாமமான தேஜஸ்யையுடைத்தான மரதக்கிரியானது கடலுக்கதி

பதியான வருணனுடைய திரைக்கையிலே கண்வளர்வதுபோல், சாய்
வதுபோலென்ன அமைந்திருக்க உபமாநத்திலும்கூசி (கண்வளர்வது
போல்) என்கிறார். திருமலைநம்பி எம்பெருமானருக்கொருவரை
யடையாளஞ்சொல்லுகிறவிடத்திலே “பொன்னுலே தோடுபண்ணினா
லிடவொண்ணாதபடியான காதையுடையராயிருக்குமரையறிந்திருக்
கையுண்டோ?” என்றாராம். (பீதகவாடை) “செக்கர்மா முகிலு
டுத்து” என்கிறது. (முடி) “செஞ்சுடர் பரிதிசூடி” என்கிறது.
(பூண்) “அஞ்சுடர் மதியம்பூண்டு” என்கிறது. இவை தொடக்க
மாக. (மேதகுபல்கலணணிந்து) “பலசுடர் புனைந்த” என்கிறத்தை.
(மேதகு) ஸ்வரூபாநுரூபமென்னும்படியாயிருக்கை. மேவித் தகுதி
யாக என்றுமாம். கீழ்ச்சொன்னவை முதலாகத் தகுதியாயிருந்
துள்ள பல ஆபரணங்களையுமணிந்து. அவன் விபூதியைப் பரிச்
சேதிக்கிலும் பரிச்சேதிக்கப் போகாததாயிருக்கை. பாஷ்யகாரர்
அநேக ஃபூஷணங்களை யருளிச்செய்து பின்னையும் ஆதி சப்தத்
தாலே தலைக்கட்டுமாபோலே “பல்கலன்” என்றுதலைக்கட்டுகிறார்.
(3) “நூபுராபரிமித டிவ்யமூஷண” (நூபுராத்யபரிமிததி வ்பபூஷண) என்
பரிதே. (சோதிவாயவுங் கண்ணவஞ்சிவப்ப) த்ருஷ்டாந்தத்திலே
பொன்றைச்சொல்லி இங்கே இரண்டைச்சொல்லுவானென்னென்
னில், அதுக்காகவிதே சிவந்த வீடங்கொன்றது. (மீதிட்டு) கீழ்ச்
சொன்னவற்றாலும் அவற்றை நெருக்குகிறதன்னாலும் ஒன்றையொ
ன்று ஸ்பர்த்தித்து ஸ்யாமமான நிறம் மிகவுழுஜ்வலமாக; அவற்
றையடைய நெருக்கியுள்ளேயிட்டுக் கொள்ளப் பார்த்ததான அத்தை
யுமழித்துப் ப்ராஸரிக்க. (நச்சுவினை) * “வாய்ந்தமது கைடபரும்
வயிறுருகி மாண்டார்” என்கிறபடியே தனியிடத்திலும் எதிரிகளாய்
வருவாரும் முடியும்படியான நச்சுத்தொழிலை யுடைத்தாயிருக்கை.
(கவர்தலை) பலதலைகளையுடைத்தாய். ஸ்வஸ்பர்சத்தாலேபணைத்த
தென்றுமாம். ப்ராஜையை மடியில் வைத்திருக்குந் தாயைப்போலே.
பெரியபெருமானை மடியிலே வைத்திருக்குந் தாய்தானாம். அநந்
தாழ்வான் திருக்கோட்டியுருக்கு நடந்தவிடத்திலே பட்டரைக்
கண்டு அவர் திருமேனியிலே இப்படி செய்தானாம். ஆண்டாளுக்கு
முந்தற ஒரு பிள்ளையுண்டாய் அவனையிழக்க, “அங்ஙனே செய்ய
ஃபூஷணங்களை என்றுபாடாந்தரம். * மூன்றாம்திருவ (86).

வொண்ணது, இவன் ஜீவிக்கவேணும்” என்று எம்பெருமானார் பெரியபிராட்டியாருக்குநீராட்டி “மஞ்சணீர்குடித்த பிள்ளையாக வளர்க்கவேணும்” என்று காட்டிக்கொடுத்தருளினாராயிற்று. அந்த வாஸனையாலே “பெரிய பிராட்டியார் மகன்” என்றுதான் பட்டரை அநந்தாழ்வான் சொல்லுவது. (அர்வினமளி) நாற்றம், குளிர்த்தி, மென்மைகளையுடையனான திருவனந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே ஏறி. படுக்கையிலே யேறுகிறவிது தன் பேறுகவிருக்கையாலே, எம்பெருமான் ஆறுகால் சிவிகையை ஸாதரமாகப்பார்த்து ஏறியருளுமா போலே பெரியவாதரத்தோடே யாயிற்று ஏறியருளுவது. அமளி-படுக்கை. (எறிகடல்நடுவுள்) ஸ்வஸந்திதாநத்தாலே அலையெறிகிற கடலிலே. (அறினாயிலமர்ந்து) அறிவேவடிவாக வுடைத்தாயினுந் துள்ள நித்தரையிலே பொருந்தி. அல்லாதார்க்கு முதல் தன்னிலே யொன்று தோன்றாதே நெஞ்சிருண்டிருக்கும்; சக்திராதிகரணங்களாலே பதார்த்த தர்சனம் பண்ணிப்போதுபோக்குவர்கள். அக்கண் தன்னையுஞ் செம்புளித்தாலுள்ளோடு புறம்போடு வாசியற விருண்டிருக்கும். இவன்தான் திருக்கண்கள் செம்புளித்தால் ப்ரகாசமுள்ளே யுறைந்திருக்குமத்தனை. ஜகத்ரகக்ஷணசிந்தைபண்ணுதல், த்யேயவஸ்து தனக்குப் புறம்பில்லாமையாலே ஸ்வாநுஸந்தாநம் பண்ணுதல், திருவனந்தாழ்வான் மேலே சாய்ந்தருளினாலிருக்கும்படி. (சிவனயனிந்திரனிவர் முதலனைத்தோர் தெய்வக்குழாங்கள் கைதொழ) நாட்டுக் காப்ரயணியராக ப்ரவலித்தரானவர்கள் தாங்கள் பக்நாபிமாநராய்த் தொழா நிற்பர்கள். ப்ரஹ்மாதிகள் தொடக்கமாக அநேக தேவதாஸமுஹமானது தங்களிறுமாப்பைப்பொகட்டு, சாய்ந்தருளின அழகிலே தோற்று எழுத்துவாங்கி நிற்பர்கள். இவர்களிப்படியே தொழாநின்னால் அவன் செய்வதென்னென்னில், (கிடந்த) கடலிலே இழிந்த கொக்குத்திரள்கள் விக்குதமாங்காட்டில் அக்கடலுக்கொருவாசி பிறவாதிறே. ஏகரூபமாகச் சாய்ந்தருளுமாயிற்று. “சிலர் தொழாநிற்கக்கிடந்தோம்” என்கிற துணுக்கும் பிறவாதாயிற்று ஐஸ்வர்யச் செருக்காலே. இவர்க்குமிரண்டும் ஸ்வரூபாந்தர்க்கதமாயிற்று. (தாமரையுந்) ஸகல ஜகதுத்பத்தி காரணமான திருநாபிகமலத்தையுடையனாய். இப்படி யிருப்பாரவருகாரேனுமுண்டோ வென்ன, (தனிப் பெருநாயக) இத்தால் அவ்வருகில்லை யென்னுமிடத்தைச்சொல்லு

கிறது. அவ்வருகில்லையாகில் தன்னோடொக்கச் சொல்லலாவாருண் டோவென்னில் (சனி) அத்விதீயநாயகன். புறம்பேயுஞ்சிலரை நாய கராகச் சொல்லக்கடவது ஒளபசாரிகம். (4) “**रुद्रं समाश्रिता देवा रुद्रो ब्रह्माणमाश्रितः । ब्रह्मा मामाश्रितो राजन् ! नाहं कश्चिदुपाश्रितः ॥**” (ருத் ரம் ஸமாஸ்ரிதா தேவா ருத்ரோ ப்ரஹ்மாணமாஸ்ரித:; ப்ரஹ்மா மாமாஸ் ரிதோ ராஜந் நாஹம் கஞ்சிதுபாஸ்ரித:) என்றும்போலே ஆபேக்ஷிகமான ஐஸ்வர்யத்தையுடையராயிறே இவர்களிருப்பது. இவ்வருகுள்ளார்க் கெல்லாம் தான் நிர்வாஹகனாயிருக்கிறவோபாதி தனக்கவ்வுருகொரு நிர்வாஹகனையுடையனல்லாத அத்விதீயபரதேவதை. நிமித்தோபாதாந ஸஹகாரிகளும் தானேயென்கை. (மூவுலகளந்த) தன்பக்கல் வந் ததுபவிக்கமாட்டாதார்க்கு அவர்களிருந்தவிடத்திலே சென்று அது பவிப்பிக்கும். (சேவடியோயே) இழந்தவிழவை மீட்டு ரக்ஷியாதே காதுகளுனையாகிலும் விடவொண்ணாதபடியாயிற்று திருவடிகளின் போக்யதையிருக்கிறபடி. கண்ணழிவற்றவழகையும் குணங்களையும் அதுபவித்தார்.

1.

2. உலகு படைத்துண்ட வெந்தை, அறைகழல்
சுடர்ப் பூந் தாமரை சூதேற்கு, அவாவா
ருயிருருகி யுக்க, நேரிய காத
லன்பி லின்பீன் றேறல், அமுத
வேள்ளத் தானும் சிறப்புவிட்டு, ஒருபொருட்
கசைவோ ரசைக, திருவோடு மருவிய
இயற்கை, மாயாப் பெருவிற் றலகம்
மூன்றி னொருநல் வீடு டெறினும்,
கோள்வ தெண்ணுமோ தேள்ளியோர் குறிப்பே.

பதவுரை:—உலகு படைத்து—(எல்லா) உலகங்களையும் ஸ்ருஷ் டித்து, உண்ட—(ப்ரளயகாலத்தில்) விழுங்கிய, எந்தை—என்ஸ்வா மியாகிய எம்பெருமானுடைய, அறை கழல்—சப்தியாநின்ற உள்ள வீரக் கழலையுடைய திருவடிகளாகிற, சுடர் பூ தாமரை—ஜ்வலிக்கும்படி யான அழகிய தாமரைப்பூவை, சூதேற்கு—அணிவதற்காக, அவா— ஆசையினால், ஆர்—நிறைந்த, உயிர் உருகி உக்க—ஆத்மாவானது உருகிவிழ, நேரிய காதல்—(அதனால்) உண்டான (பக்திருபமான) அன்பென்ன, அன்பில்—(பக்தியினாலுண்டான பரமபக்திருபமான).

ப்ரீதியிலுள்ள, இன்பு—இனிமை என்ன, (இவைகளிலுள்ள), ஈன் தேறல் அமுத வெள்ளத்தானும்—இனிமையின் வைலக்ஷண்யமாகிற அமுதக்கடலில் மூழ்கியிருக்குப்படியான, சிறப்பு விட்டு—மேன்மையை விட்டு, ஒரு பொருட்டு—கீழான புருஷார்த்தத்திற்காக, அசைவோர்—அல்லலுறுபவர்கள், அசைக—அலையட்டும்; திருவோடு மருவிய—ஐஸ்வர்யத்துடன் கூடிய, இயற்கை—ஸ்வபாவத்தோடும், மாயா பெரு விறல்—அழியாத மிகுந்த பலத்தோடும், உலகம் மூன்றினோடு—மூன்றுலகங்களோடும் கூட., நல் வீடு பெறினும்—மேலான புருஷார்த்தமான மோக்ஷத்தைப் பெற்றாலும், தேள்ளியோர்—தெளிந்த ஜ்ஞானத் தையுடைய பெரியோர்களுடைய, குறிப்பு—அபிப்ராயம், கொள்வது—(இவைகளைப்) பெறுகைக்கு, எண்ணுமோ—நினைக்குமோ?

அவ:—இரண்டாம் பாட்டு. (5) “आदित्यवर्णं तमसः परस्तात्” (ஆதித்யவர்ணம் தமஸ: பரஸ்தாத்) என்று கொண்டு த்யேயமாகச் சொல்லுகிற வஸ்துவினுடைய விக்ரஹவைலக்ஷண்யஞ் சொன்னார் முதற்பாட்டில்; அந்த த்யேய வஸ்துவின் பக்கல் பிறக்கும் பரபக்தி தொடங்கி ப்ராப்யார்த்தக்கதமாக யிருக்கையாலே தத்விஷயபக்தியே யமையுமென்கிறது இரண்டாம் பாட்டில். முதற்பாட்டில் வடிவழகும் மேன்மையும் நீர்மையுஞ்சொல்லிற்று; அவை கர்மஜ்ஞானங்களினுடைய ஸ்த்தானேயாய் நிற்க, அநந்தரம் பிறக்கும் பரபக்தி பரஜ்ஞான பரம பக்திகளைப் பெறும்பேற்றுக்கவ்வருகில்லாத ப்ராப்யங்களென்கிறார். ஜ்ஞானகர்மங்களினுடைய ஸ்த்தானத்திலவனுடைய வடிவழகும் மேன்மையும் நீர்மையுமாக, அநந்தரம் பிறக்கும் பரபக்த்யாதிகளையிறே உத்தேச்யமாகச் சொல்லிற்று. அந்த ஜ்ஞானகர்மங்களினுடைய ஸ்த்தானத்திலே நிற்கிறவற்றை அதுபாஷிக்கிறார், “உலகுபடைத்துண்ட வெந்தையறை கழல் சுடர் பூந்தாமரை” என்கிற விவ்வளவிலே.

வ்யா:—(உலகுபடைத்துண்ட) (6) “बहु स्यां” (பஹு ஸ்யாம்) என்கிற ஸங்கல்ப மாத்ரத்தாலே ஸ்வவ்யதிரித்தஸமஸ்த வஸ்துக்களையு முண்டாக்கி, உண்டான விவற்றுக்குப் ப்ரளயாபத்துவர, இவற்றையுடைய வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்துப்பண்ணின வ்யாபாரத்தாலே கண்ணழிவற்ற மேன்மை சொல்லுகிறது. (எந்தை) ஸ்வாமித்வப்ரயுத்தமான மேன்மையை யுடையுயிருந்து வைத்து, எத்தனையேனும் தம்மைத்தாழ நினைத்திருந்தபடியாலே, தம்மை விஷயீகரித்தவத்தால்

வந்த நீர்மை சொல்லுகிறார். “மூவுலகளந்த” இதினுடைய எல்லை தாமாக நினைத்திருக்கிறார். (அறை) த்வரியா நின்றுள்ள வீரக்கழலை யுடைத்தாய், அத்புஜ்வலமாய் நிாதிசய போக்யமாயிருக்கிறதிருவடிகளை. இத்தால் அழகு சொல்லுகிறது. (தாமரைசூடுதற்கு) தாமரை போலே யிருக்கிற திருவடிகளென்றவாறே (7) “कदा पुनः” (கதா புந:) என்னவேண்டியிருக்குமிதே. (சூடுதற்கவாவாருயிர்) அத்தலையில் வைலக்ஷண்யத்தை யதுஸந்தித்தால் அவன்பக்கல் ருசிபண்ணியல்லது நில்லானிதேசேதநன். (சூடுதற்கவாவாருயிர்) சூடுகையிலே அவாவி யிருக்கிற, ஆருயிர் - ஆசைப்படுகிற வாத்மவஸ்து. (உருகியுக்க) அத்தலையில் வைலக்ஷண்யத்தை அதுஸந்தித்தவாறே அச்சேத்யமான ஆத்மவஸ்து த்வத்ரவ்யமாய் ஓரவயவியாக்கிக்காண வெண்ணுதபடி மங்கித்தாயிற்று. (நேரியகாதல்) அந்த அவாவானது விலக்ஷணமான தொரு ஸங்கத்தையும் பிறப்பித்தது (8) “सङ्गत्सञ्जायते कामः” (ஸங் காத்ஸஞ்ஜாயதே காம:) அந்தஸங்க்தானொரு அன்பைப்பிறப்பித்தது. (9) “ध्रुवा स्मृतिः” (த்ருவா ஸ்ம்ருதி:) இத்தபாதிகளை நினைக்கிறது. விஷயம் குணதிகவிஷயமாகையாலே அந்த அன்பிலே ஓரீன்புண்டு-இனிமை; அதென்பட்டது? அதுதானினிதாயிருக்குமிதே. து:க்காத் மகமான விஷயத்தைப்பற்றி வந்ததன்றிக்கே (10) “सुसुखं कर्तुमव्ययं” (ஸுஸுகம் கர்த்துமவ்யயம்) என்கிறபடியே ஸ்மர்த்தவ்ய விஷயத்தினுடைய ரஸ்யதையாலே இதுதானே ரவலிக்குமிதே. அதுதானென் போலே வென்னில், (ஈந்தேறல்) அந்ருதஸமூத்ரத்தில் கடைந்தவப்ரு தம்போலே போக்யமாயிருக்கும் விஷயத்தினுடைய வைலக்ஷண்யத்தாலே. அதுதான் (11) “आनन्दमयः” (ஆநந்தமய:) என்கிற விஷயத்தைப்பற்றிவருகையாலே ஒருஸஸாகாமாயிருக்குமிதே; விஷக்ஷண விஷயமாகையாலுமிவனுடையருகியாலும் ஒருகடலிலேஏகாகி விழுந்தாற் போலேயிருக்குமிதே. (அமுசுவெள்ளத்தானும்) இன்பவெள்ளத்திலே உளனாகையாகிற. (சிறப்புவிட்டு) இந்தப் பரமபக்திகளை யுடையனாகையாகிறதிதே ஐஸ்வர்யம். அத்தைவிட்டு, (ஒருபொருட்டு) இத்தைவிட்டாலினிப்பெற நினைப்பதுஇவ்வருகேசிலைவையிதே. அவையாகிறன — தர்மார்த்தகாமமோக்ஷங்களில் சொல்லுகிறவையிதே; அவற்றையொன்றாக நினைத்திராத அநாதரந்தோற்ற ஒருபதார்த்தமென்கிறார். (அசையோரசைக) அவைதானிது போலே ஸுலபமா

யிராது. யத்நித்துப் பெறவேண்டுமதாய், பெற்றால் ப்ரயோஜனமல்ப
மாயிருக்கும். அவற்றுக்காசைப்படுவார் அங்ஙனே க்லேசப்படுக.
(12) “क्लेशोऽधिकतरः” (க்லேஸோதிகதர:) என்கிறபடியே நிரூபித்தால்
துக்காத்மகமென்றாலும் நாட்டிலே சிலபுருஷர்கள் அவற்றை விரும்பா
நின்றார்களேயென்ன; அறிவுகேட்படியோ நான் சொல்லுகிறதா?
புத்திமாண்கள்வற்றை ஸ்வீகரிப்பதாகமநோரதிப்பார்களோ? (திரு
வொடுஇத்யாதி) ஐஸ்வர்யம் நிலைநின்று அதுதானே யாத்ரையாயிருப்
பது. இத்தாலும் பலமில்லையிறே போக்தாவுக்கு சக்திவைகல்யமுண்
டாகில். அவனுமொருநாளும்ழியாத மிகுக்கை யுடையனாவது ஐஸ்வர்
யந்தான் ப்ராதேசிகமாவதன்றிக்கே த்ராலோக்யமும் விஷயமாவது,
இத்தோடேயுடுத்து. (நல்விடு பெறினும்) நல்விடென்று - உத்தம
புருஷார்த்தத்தைச் சொல்லுகையாலே, நடுவில்கைவல்ய புருஷார்த்
தத்தைச்சொல்லிற்றுகிறது. இதுதான் பெறகடவதென்றிருக்கையன்
றிக்கே இதிலே தோள்மாறும்படியானாலும். (கொள்வதெண் ணுமோ)
இவை ஸ்வீகரிக்கக் கடவதான மநோரத ஸமயத்திலேதானுண்டோ?
ஐஸ்வர்யம் அஸ்த்திரமாகையாலே கழியுண்டது; ஆத்மலாபம் பரிச்
சிந்நமாகையாலே கழியுண்டது; பகவத்புருஷார்த்தம் ஆசைப்பட்ட
வுடம்பை யொழிய வேறோருடம்பைக் கொண்டு போயநுபவிக்கும்
தாகையாலே கழியுண்டது; அவ்வுடம்போடே யிருக்கச்செய்தே பெறக்
கடவதான பரபக்த்யாதிகளோடிவை † யொவ்வாதே நிற்கிறவிடம்
விசாரவிஷயமோ? ஆனாலுஞ் சிலபேர் நினையாநிற்கிறார்களே யென்
னில், (தெள்ளியோர் சூறிப்பு எண்ணுமோ) ஸாராஸாரவிவேகம்
பண்ணியிருப்பார்க்கு மநோரதத்துக்கு விஷயமல்ல; ஸாராஸார
விவேகஜ்ஞர் நல்லதுக்கும் தீயதுக்குந் தாமிட்டுப் பிறந்திருப்பார்கள்.
(13) “सारासारविवेकज्ञः गरीयांसः” (ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞ: கரீயாம்ஸ:)
“கூடுமொசை” இத்யாதி. 2.

3. குறிப்பில் கொண்டு நெறிப்பட, உலகம்
முன்றுடன் வணங்கு தோன்று புகழாணை,
மெய்பேற நடாய தேய்வம் மூவரில்
முதல்வ னாகிச், சுடர்விளங்ககலத்து
வரைபுரை திரைபோரு பெருவரை வேருவுற,
உருமுர லோலிமலி நளிர்கடற் படவர

† (பா) ஒவ்வாதென்றவிடம்.

வரசுஉடல் தடவரை சுழற்றிய, தனிமாத்
தெய்வத் தடியவர்க் கினிநா மாளாகவே
இசையுங்கோல், ஊழிதோ றாழி யோவாதே

பதவுரை:—மூன்று உலகம்—மூன்று லோகங்களுந், நெறி பட—
நல்வழியில் செல்லும்படியாக, குறிப்பில் கொண்டு—திருவுள்ளத்தில்
நினைப்பவனாய், உடன் வணங்கு—(அம்மூவுலகங்களும்) ஒருபடி ப்பட்
டுத் தொழுகையாகிற, தோன்று புகழ்—(ச்ருதி) ப்ரஸித்தமான புக
ழையுடையவனாய், ஆணை மெய் பெற நடாய—தன் ஆணையை சரிவர
நடத்துமவனாய், தெய்வம் மூவரில்—ப்ரஹ்மா, ருத்ரன், இந்த்ரன் என்
னும் மூவரிலும், முதல்வன் ஆகி—மேலானவனாய், சுடர் விளங்கு—
அகலத்து—(ஆபரணங்களின்), ஒளியையுடைத்தான திருமார்பையுடை
யனாய், வரைபுரை திரை—மலைபோன்ற அலைகள், பொரு—மோதா
நின்றதாய், பெருவரை வெருவு உற—பெரிய பர்வதங்கள் நடுங்கும்படி
யாக, உருமு உரல் ஒலி மலி—இடியின் முழக்கம் போன்ற கோஷமா
னது மிகுந்திருப்பதான, நளிர் கடல்—குளிர்ந்த ஸமுத்ரத்தை, படம்
அரவு அரசு—படங்களையுடைய ஸாப்பராஜாவாகிய வாஸுகியினுடைய,
உடல்—சரீரத்தை, தடம் வரை சுழற்றிய—மிகப்பெரிய (மந்தர) மலை
யில் சுற்றிக்கடைந்தவனாய், தனி மாத் தெய்வம்—ஒப்பற்றபாதேவதை
யாயுள்ளவனான எம்பெருமானுக்கு, அடியவர்க்கு—தாஸபூதர்களான
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு, இனி நாம்—இனி நாங்கள், ஊழிதோறாழி
—ஒவ்வொருகல்பங்களிலும், ஓவாது—இடைவிடாமல், ஆளாக—
அடியவர்களாம்படி, இசையுங் கோல்—(எம்பெருமான்) இசைந்திடு
வானோ?

அவ:—மூன்றும்பாட்டு. (குறிப்பித்யாதி) முதலிட்டிரண்டு பாட்
டில், அதில் முதற்பாட்டில் அவன் வடிவழகைப் பேசியதுபவித்தார்;
இவன்றன்னைப்பெற்றதுபவித்துக் கொண்டிருக்குமிருப்பில் அவன்
விஷயமாகப் பண்ணும் பக்தியே இனிதென்றாரிரண்டாம் பாட்டில்;
இப்பாட்டில் பக்திபண்ணும் விஷயத்துக்கெல்லை யெவ்வளவென்னில்,
அவன் தொடங்கி, ததீயசேஷத்வ பர்யந்தமாகவென்கிறது.

வ்யா:—(குறிப்பில் கொண்டு நெறிப்பட உலகம் மூன்றுடன்
வணங்கு தோன்று புகழாணை மெய்பெற நடாய தெய்வம் மூவரில்

முதல்வன்) என்று-இவனோடே அந்வயித்தல். (நெறிப்படக் குறிப்பில் கொண்டு) (6) “बहु यः” (பஹுஸ்யாம்) என்று ஸங்கல்பிக்கிறபடியே அரும்பும்படி திருவுள்ளத்திலே கொண்டு. ஸ்வவ்யதிரித்தஸமஸ்த்த வஸ்துக்களும் நெறிப்படும்படியாக-வழிபடும் படியாகத் திருவுள்ளத்திலே கொண்டு என்றுமாம். இப்படி நெறிப்படுவார் சிலராய் சிலரன்றிக்கே யிருக்கையன்றிக்கே, (உலகம் மூன்று) தன்னையொழிந்தாரடையத்தன்னையாச் சரயிக்கும்படியாக. அது தன்னில் அந்யோந்யமாச்சரயிப்பாரும் ஆஸ்ரயணீயருமாகிற வைஷ்வமுண்டேயாகிலும் தன்னளவிலே வந்தால் எல்லாரு மொக்கக்கூடித்திருவடிகளிலே ஆச்சரயிக்கும்படிக்கீடாக. (உடன்வணங்கு) தனித்தான போதாயிற்று அவாரந்தரவிஷயமுள்ளது. இவன்பக்கலிலே எல்லாரும் கூடித் திருவடிகளிலே யாச்சரயிப்பார்கள். இத்தால் வந்தப்ரவலித்தி கிடந்தவிடம் தெரியாதபடி யொருமூலையிலே யடங்கிக்கிடக்குமோ வென்னில், (தோன்றுபுகழ்) ச்ருதிப்ரவலித்தம். (ஆணைமெய் பெறநடாய) ஆஜ்ஞையைப்பத்தும் பத்தாகநடத்தா நிற்பா னுமாய். (தெய்வம் மூவரில் முதல்வனாகி) அன்றிக்கே, இவர்களும் தன்னோடு ஸமாநராய் “அவனோ ஈச்வரன்? இவர்களோ ஈச்வரர்கள்?” என்று கண்டார்க்கு இவர்கள் பக்கலிலே யும் ஈச்வரத்வசங்கை பண்ணும்படியிறே தானிவர்களுக்குக் கொடுத்து வைக்குந்தாம். ஆகையாலே “நடாயதெய்வம்மூவர்” என்று இவர்களோடே அந்வயிக்கவுமாம். (மூவரில்முதல்வனாகி) தன்னை யொழிந்த விருவரளவில் அவர்களுடைய சரீரத்துக்கும் ஆத்மாவுக்கும் நியாமகனாய், அஸாதாரண விக்ரஹத்தோடேநின்று அதுக்கு நியாமகனாய் அன்றிக்கே இந்தரணையுங்கூட்டி மூவரென்னவுமாம். (சுடர்விளங்கலத்து) ஆபரணசோபையை யுடைத்தான திருமார்பை யுடையனாய். அன்றிக்கே சந்த்ரஸூர்யர்களாலே விளங்காநின்றுள்ள ஆகாசத்தில் பாழ் தீரும்படியாக வென்னுதல். (வரைபுரையித்யாதி) அவன் ஆஸ்ரிதார்த்தமாகச் செய்யுஞ்செயல்களிலிதொன்றுமையாதோ இவனே ஆஸ்ரயணீயனென்னுமிடத்துக்கு? (வரைபுரைதிரை) மலையோடொத்த திரை. அவை மலையும் மலையுந் தாக்கினுற்போலே தன்னில்தான் பொருகிறபோது. (பெருவரைவெருவுற) குலபர்வதங்கள் நடுங்க. (உருமுரலொலி) அப்போது உருமுஇடித்தாற்போலேயிருக்கிற த்வநியானதுமிக. (நளிர்கடல்) பொறியெழுக்கடையச் செய்தேயும் அவனுடைய

ஒரு நலிவின் நிக்கேயிருக்கையில் ஸ்வஸ்பர்சத்தால் வந்த ப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டுப் படத்தைவிரிக்கிற, அரவரசுண்டு — வாஸுகி, அதி னுடைய உடலைச்சுற்றி. (தடவாரை) கடலைக்கண்செறியிட்டாற்போலே யிருக்கும் மந்தரபர்வதத்தைக் கொடுப்புக்குட்டு. (சுழற்றிய) கடல் கலங்கிக் கீழ்மண்கொண்டு மேல்மண்ணெறிந்து அம்ருதம் படுமள வும்செல்ல, தொட்டார்க்கெல்லாம் நான் கடைந்தேனென்று சொல்ல லாம்படி தானே சுழன்று வருப்படியாகவாயிற்று கொடுக்குவைத்த நொய்ப்பர். (தனிமாதெய்வம்) அத்விதீயபரதேவதை. இப்படி அத் விதீய பரதேவதைக்காளாகவோ ஆசைப்படுகிறதென்னில், (அடிய வர்க்கு ப்ரயோஜனாந்தராரான தேவதைகளுக்காகத் தன்னுடைய உடம்பு நோவக் கடலைக்கடைந்து அம்ருதத்தைக்கொடுத்த மஹோ பகாரத்தையதுஸந்தித்து அவன் நீர்மையிலே தோற்றெழுதிக்கொடுத் திருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு, (இனியார்) ஆத்மஸத்தை யுள்ள வன்று தொடங்கி பாகவதசேஷமாய்ப்போருவது ப்ராப்தமாயிருக்க, கர்மத்தாலே “நான்” என்றும் “என்னது” என்றும் போந்தோம்; இனி சேஷித்த காலமாகிலுமில்வஸ்து பாகவத சேஷமென்னுமிடத்தை யவன் காட்ட அவன் ப்ரஸாதத்தாலேகண்ட நாம். அவர்களோடொப் பூனாய் ஒத்ததரமாகவோ வென்னில், (ஆளாக) சேஷபூதராக. அவர் களுக்கு மாளாய் “நான், எனக்கு” என்றிருக்கும் இருப்புங்கலந்து செல்லவோவென்னில், (ஆளாகவே) ஆளாந்தரமன்றிக்கே சேஷத்வமே வடிவாக. (இசையுங்கொல்) அவன் * ஆள்பார்த்துழிதருவானாகையாலே இவ்வர்த்தத்திலிவனை இப்போதாக இசைவிக்கவேண்டா, “இவர் எப்போதோ?” என்று ப்ரார்த்திக்கிருராகையாலே இவர்க்கிசை வுண்டு. “இசையுங்கொல்” என்பானென்னென்னில்; பாகவதசேஷத்வமாகையாகிறது கூடுவதொன்றல்லாமையாலே கூடாதவர்த்தமிங் றனே கூடவற்றோ? என்கிறார். இதுதான்சிலகாலமாய்க்கழியவொண் னாது. (ஊழிதோறாழி) கல்பந்தோறமாகவேணும். அதுதன்னிலும், (ஓவாதே ஒருகூணமுமிடைவிடாதே யாகவேணும். அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாய், ஸ்ரிய: பதியாய், § அயர்வறுமமரர்களதிபதியான ஸர்வேஸ்வரன் ஸம்ஸாரிகளுடைய ரகூணத்துக்காகத் தன்னைப் பேணாதே இங்கே வந்தவதரித்த விடத்து துஷ்ப்ரக்ருதிகளான சிசு

* நான்முகன் திருவந்தாதி (60) § திருவாய் (1—1—1).

பாலாதிகள் அது பொறுக்கமாட்டாமே முடிந்துபோலுற்போலே, இப் போது பாகவதர்களுடைய பெருமையறியாதே “இவர்களும் நம்மோ டொக்க அந்நபாநாதிகளாலே தரியாநின்றார்களாகில் நம்மிற் காட்டில் வாசியென்” என்று ஸஜாதீயபுத்திபண்ணி ஸம்ஸாரிகள் அநர்த்தப்படு கிறபடி. † (சுண்டு) அவதரித்த ஸர்வேஸ்வரன் இதர ஸஜாதீயனா மன்றிறே இவர்களும் ஸம்ஸாரிகளோடு ஸஜாதீயராவது. 3.

4. ஊழிதோ ஹழி யோவாது வாழிய
வேன்றுயான் தொழுவிசை யுங்கோல்,
யாவகை யுலகமும் யாவருமில்லா,
மேல்வரும் பெரும்பாழ் காலத்து, இரும்பொருட்
கேல்லா மரும்பெறல் தனிவித்து, ஒருதா
னாகித் தேய்வ நான்முகக் கொழுமுளை
யீன்று, முக்கணீச னோடுதேவு பல நுதலி,
முவுலகம் விளைத்த வந்தி,
மாயக்கடவுள் மாமுத லடியே.

பதவுரை:—யாவகை உலகமும்.—எவ்வகைப்பட்ட லோகங்களும்,
யாவரும் இல்லா—எவ்வகைப்பட்ட ப்ராணிகளும், இல்லா—இல்லாத
வாறு, மேல் வரும்—முன்னரே கழிந்துபோன, பெரும் பாழ் காலத்து
—மிகவும் நீண்ட, (உலகம்) அழிந்துகிடந்த (ப்ரளய) காலத்திலே,
இரும் பொருட்கு எல்லாம்—எண்ணற்றஜீவராசிகளுக்கெல்லாம், பெறல்
அரும்—அடைவதற்கு அரியனாய், தனி ஒரு வித்து—ஒப்பற்றவனாய்,
ஸஹாயமற்றவனான, காரணவஸ்துவாக, தான் ஆகி—தானே நின்று,
தேய்வம் நான்முகன்—தேவதையாகிய பிரமனென்னும், கொழுமுளை—
பூர்ணமான அங்குரத்தையும், முக்கண் ஈசனோடு—மூன்று கண்களை
யுடைய ருத்ரனுடன், பல தேவு—பல தேவதைகளையும், ஈன்று—
ஸ்ருஷ்டித்து, நுதலி—(இவர்களை ஸ்ருஷ்டி, ஸம்ஹாரங்களுக்காக)
ஸங்கல்பித்து, மு உலகம்—மூன்று லோகங்களையும், விளைத்த—
படைத்த, உந்தி—திருநாபியையுடையனாய், மாயன்—ஆச்சர்யசக்தி
யுத்தனாய், கடவுள்—பாதேவதையாய், மா முதல்—பரமகாரண பூத
னான, எம்பெருமானின், அடி—திருவடிகளை, ஊழிதோ ஹழி—கல்பங்
கள்தோறும், ஓவாது—இடைவிடாமல், ‘வாழிய’—‘வாழவேண்டும்’,
என்று—என்று, யாம்—நாம், தொழ—(மங்களாசாஸனம் செய்து)
துதிக்க, இசையும் கொல்—ஏற்படுமோ?

† குண்டலிதாசுடாங்கள் ப்ராஷிப்தம்.

அவ:—நாலாம் பாட்டு. (ஊழிதோறாழி) கீழிற்பாட்டில் பக்ஷி பண்ணும் விஷயத்துக்கு எல்லை எவ்வளவென்னில், ஸர்வேஸ்வரன் தொடங்கி ததீயஸேஷத்வபர்யந்தமாக அதுஸந்திக்கை என்றது. அப்படிப்பட்ட அதுஸந்தாரத்தை உடையரானார் பரிமாறும் பரிமாற்றம் இருக்கும்படி என்னென்னில், (ஊழிதோறாழியோவாது, வாழிய என்று “அடியோமோடும் நின்னோடும்பிரிவின்றி ஆயிரம் பல்லாண்டு” என்று யிற்றிருப்பது. பெரியாழ்வார் “பல்லாண்டு” என்று ஆண்டாக்கி, அது தன்னைப் பலவாக்கி, ஆயிரமாக்கி, அது தன்னைக் கோடியாகப் பெருக்கி மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்; இவர் அவ்வளவமையாமல் முதலிலே கல்பத்தை விவக்ஷித்து அது தன்னை மேல்மேலெனப் பெருக்குகிறார்.

வ்யா:—(ஊழிதோறாழி) கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும். அது தான் நித்யாக்நி ஹோத்ரமாகவொண்ணாது; (ஒவாது) ஒரு க்ஷணமும் இடை விடாதே. இத்தால், மேலெல்லாம் கூடிச் செய்யப்படுகிற தென்னென்னில், “வாழிய” என்னுமித்தனை. ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸேஷித்வத்தை உபக்ரமித்துத் ததீயஸேஷத்வத்தளவும் செல்ல அது ஸந்தித்து, அந்த ஸேஷத்வகாஷ்ட்டா ப்ராப்தியைக்கொண்டு அவன் திருவடிகளுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறது நித்யமாப்ச் செல்ல வேணும். (பாம்) (14) “आयुराशास्ते” (ஆயுராஸாஸ்தே) என்று உண்டதடைய “எனக்கு” என்று போந்த நாம். இப்போது அது தவிர்த்து, (தொழ) தொழுகையாகிறது—மங்களாசாஸநம் பண்ணுகையாயிற்று. (இசையுங்கொல்) எனக்கென்று போந்த அது தவிர்த்து உனக்கென்கையாகிறது நெடுவாசியிறே, கூடாத இப்பேற்றோடே கூடுவார்க்கு. இப்படி ப்ரார்த்திக்கிறது அவனுடைய எந்தச்செயலை அதுஸந்தித்தோ வென்னில், (யாவகையித்யாதி) முன்பேயுள்ள தொரு வஸ்துவுக்கு ஒரு குணதாரம் பண்ணினவளவன்றிக்கே முதலிலே அழிந்து கிடந்த வஸ்துவை அடிதொடங்கி உண்டாக்கி நமக்குப் பண்ணின மஹோபகாரத்துக்கு. (யாவகை உலகமும்) இங்ஙனாண்டு முன்று லோகம் கழிந்து மேலே ஒரு லோகம் குடிவாங்கக்கடவதாய், அவ்வருகொன்று குடியிருக்கக் கடவதாயிருப்பதொரு ப்ரளயம் உண்டிறே; அப்படியன்றிக்கே எவ்வகைப்பட்ட லோகங்களும்—அன்றிக்கே, (யாவருமில்லா) எல்லாருமொக்க லயிக்கச் செய்தே

மார்க்கண்டேயாதிகள் “நித்யத்வம்” என்றலைவாருமுண்டிறே. அங்
 னனுமொருவரின் றிக்கே. (மேல்) மேலென்றது-பண்டென்றபடி.
 (வரும்) என்றது, போனவென்றபடி. பண்டு போன. (பெரும் பாழ்
 காலத்து) கர்ஷகன் உவர்த்தரையை உவர்கழிய நீர்நிறுத்துமாபோலே,
 விளைகைக்கு இவற்றினுடைய தூர்வாஸநையை அழிக்கைக்காக ஒரு
 ப்ரஹ்மாவினுடைய ஆயுஸ்வலித்தனையும் அழித்திட்டுவைக்குமாயிற்று.
 (இரும்பொருட்கெல்லாம்) தேவமதுவ்யாதி ரூபமாய், அஸங்க்யேய
 மாய், அசித் ஸம்ஸ்ருஷ்டங்களுமான ஜீவவஸ்துக்களுக்கெல்லாம்.
 (அரும்பெறல்) இவ்வளவில் வந்து முகம் காட்டுவாளுருவனைக்
 கிடையாதிதே. ஆகையால் பெறுதற்கரிய - (தனிவீத்தொருதானாகி)
 நிமித்தோபாதாதாந ஸஹகாரி காரணத்யமும் தானேயாய். “வித்து”
 என்கையாலே, காரணவஸ்துவென்கை. “தனி” என்கையாலே, (15)
 “एको ह वै” (ஏகோஹ வை) என்று அத்விதீயனென்கை. அன்றிக்கே,
 எங்களை உண்டாக்கவேணுமென்று அபேஷிக்கைக்கொருவரில்லை
 என்கை. “ஒரு” என்னையாலே, இதுக்கு ஸஹகாரிகள் ஒருவருமில்லை
 என்கை. (தானாகி) கார்யரூபமான ப்ரபஞ்சத்துக்கெல்லாம் வேண்டும்
 காரணகணமெல்லாம் தானேயாய். இப்படி அண்டஸ்ருஷ்டியளவும்
 தானே உண்டாக்கி இவ்வருகுள்ளவற்றை உண்டாக்குகைக்காகக்
 கோயிலுக்கு ஸ்ரீமதூகவிதாஸரை நிர்வாஹகராக விட்டாற்போலே,
 ப்ரஹ்மாவை இப்பாலுள்ள ஸ்ருஷ்டிக்காக உண்டாக்கினான். (தெய்வ
 நான்முகன்) இதர ஸஜாதீயனான சதூர்முகனாகிற. (கொழுமுளை
 யின்று) இவ்வருகில் கார்யவர்க்கத்தையடைய உண்டாக்குகைக்கீடான
 ஸக்தியையுடைய ப்ரஹ்மாவை ஸ்ருஷ்டித்து அவனெருவனுமே
 முன்று கார்யமும் செய்யமாட்டானே, அதற்காக (முக்கணீசனித்
 யாதி) ஸம்ஹாரக்ஷமனான ருத்ராஜேடே கூட மற்றும் கார்யத்துக்கு
 வேண்டும் தேவதைகள் பலரையும் உண்டாக்கி. இவைபலரும் தேவைக்
 கெல்லாம் அவன் பண்ணின வ்யாபாரமென்னென்னில்; (துதலி) (6)
 “बहु स्या” (பஹு ஸ்யாம்) என்று ஸங்கல்பித்து. “துதலி” என்றது-
 கருதி என்றபடி. (மூவுகைம் விளைத்த) கீழும் மேலும் நடுவுமான
 லோகங்களை உண்டாக்கிற்று அவன் திருவுந்தியாயிற்று. அவனையொழி
 யவேதானே இவையடைய உண்டாக்கிற்றாயிற்றுதிருவுந்தி. திருவுந்தி
 என்றொரு பத்மமாய், அதடியாகவாயிற்று லீலாவிபூதியடைய உண்
 டாக்கிற்று. (மாயக்கடவுள்) ஆ ஸ் ச ர் ய ஸக்தியுத்தனான
 பரதேவதை. (மாமுதல்) பரமகாரணமான மாயக்கடவுளென்று

தல்; மாயக்கடவுளான வனுடைய மாமுதலடியென்னுதல். ஆய்சர்ய
'மக்தியுத்தனான பரதேவதையான பரமகாரணபூதனானவனுடைய
திருவடியென்னுதல்; "மாயக்கடவுள்" என்று அவனுடைய பரம
ப்ராப்யமான திருவடிகளென்னுதல். (அடியே வாழியவென்று
யாம்பொழ இசையுங்கொல்) "உன்சேவடி செவ்விதிருக்காப்பு"
என்கிறபடியே.

4.

5. மாமுதலடிப்போ தோன்றகவிழ்த் தலர்த்தி,
மண்முழுது மகப்படுத்து, ஒண்சுட ரடிப்போ
தோன்று விண்ணசேலீஇ, நான்முகப் புத்தேள்
நாடுவியந் துவப்ப, வானவர் முறைமுறை
வழிபட நெறீஇ, தாமரைக் காடு
மலர்க்கண்ணோடு கனிவா யுடையது
மாய், இரு நாயீரு யிரம்மலர்ந் தன்ன,
கற்பகக் காவு பற்பல வன்ன,
முடிதோ ளாயிரந் தழைத்த,
*நெடியோய்க் கல்லது மடியதோ வுலகே.

பதவுரை:—மா முதல்—(பரமகாரணனான உன்னுடைய, அடி—
திருப்பாதமாகிற, ஒன்றுபோது—ஒரு(சிவந்ததாமரைப்) பூவை, கவிழ்த்து
அலர்த்தி—கவிழ்த்துப்பரப்பி, மண்முழுதும் அகப்படுத்து—பூமிப்பரப்
பையெல்லாம் கைப்பற்றியும், ஒண்—அழகிய, சுடர்—தேஜஸ்ஸை
யுடைய, போது—புஷ்பம் போன்றதான, ஒன்று அடி—மற்றொரு திரு
வடியை, நான்முகன் புத்தேள்—பிரமனாகிற தேவதையின், நாடு வியந்து
உவப்ப—லோகமானது அதிசயப்பட்டு, மகிழ்ச்சியுறவும், வானவர்—
(அவ்வுலகத்திலுள்ள) தேவதைகள், நெறீ இ—சரியான வழியில் செல்
லுகையை, முறை—முறையிடுகிற, முறை—சாஸ்திரவழிப்படி, வழி
பட—வணங்கும்படியும், விண்—ஆகாசத்தில், சேலீ இ—செலுத்தி
யும், தாமரை காடு—தாமரைப்பூக்கள் நிறைந்த காடு, மலர்—புஷ்பித்
தாற் போலிருக்கிற, கண்ணோடு—திருக்கண்களோடு கூட, கனி வாய்
உடையதுமாய்—பழம்போன்ற (சிவந்த) திருபவளத்தையுடையவனாய்,
இரு—பரந்த (அநேகமான கிரணங்களையுடைய), ஆயிரம் நாயிறு—ஆயி
ரம் ஸூர்யர்கள், மலர்ந்தன்ன—உதித்தாற்போலேயிருக்கிற, முடி பற்
பல—பல கிரீடங்களையும், கற்பகக் காவு அன்ன—கற்பகவரம் போலி
ருக்கிற, தழைத்த—ஒங்கிவளர்ந்துள்ள, ஆயிரம் தோள்—ஆயிரப் பிஞ்
* நெடியோய்க்கல்லதடியதோ என்று பாடாந்தாம்.

தோள்களையும் உடையவனாய், நெடியோய்க்கு அல்லதும்—எல்லாருக்கும் மேலானவனாய் விளங்குகிற எம்பெருமாளையொழிந்த மற்றெவர்க்கும், உலகு—இவ்வுலகமாகமானது, அடியதோ—அடிமைப்பட்டதோ?

அவ:—ஐந்தாம் பாட்டு. (மாமுதலடியித்யாதி) “மாமுதலடியே வாழியவென்று யாம் தொழ இசையுங்கொல்” என்றார் கீழ்; நமக்கு மங்களாசாஸனம் * பண்ணப்புக்க உமக்குக் கருத்தென்னென்னில்; உறங்குகிற ப்ராஜைக்குத் தானறிந்தபடி ஹிதம் பார்க்கும் தாயைப் போலே நீ பண்ணின உபகாரம் அறிகைக்கடி ஒருவருமின்றியே இருக்க, அழிந்து கிடந்தவற்றையடைய உண்டாக்கி, † உண்டானவற்றுக்குக் காவலாக திக்பாலாதிகளை அடைத்துவிட்ட அநந்தரம், சிறியத்தைப் பெரியது நலியாதபடி நீ நாட்டுக்காவலாக நிறுத்தின இந்தரன், ‡ ஒரு ஆஸூரப்ரக்ருதியான மஹாபலிகையிலே ராஜ்யத்தைப்பறிக்கொடுத்துக் கண்பிசைய, “முதலிலே இவற்றை உண்டாக்கினோம், அநந்தரமாக இவற்றுக்குக் காவலாக திக்பாலாதிகளைக் கையடைப்பாக்கி நோக்கினோம், ஆகில், இனி அவைபட்டது படுகிறன” என்று கைவாங்கி இராதே ஸ்ரிய: பதியானஉன்னை அழித்து இரப்பாளனுக்கிக் கொடுத்து, இட்டு வளர்ந்த கையைக்கொண்டு இரந்து, இந்தரன் கார்யம் செய்து தலைக்கட்டின செயலொன்றையும் அதுஸந்தித்தால் உனக்கன்றிக்கே மற்றையார்க்கோ மங்களாசாஸனம் பண்ண § வகுப்பது என்று இந்த ப்ராஸங்கத்திலே திருவுலகளந்தபடி ப்ராஸ்துதமாக அத்தைப்பேசி அதுபவிக்கிறார்.

வ்யா:—(மாமுதலடிப்போதொன்று கவிழ்த்தலர்த்தி) * [நின்ற தோர் பாதம் நிலம்புதைப்ப] திருவுலகளந்தருளுவதாக நின்றபோது நின்ற திருவடி அந்நிலையில் || “ஒண்மிதியில் புனலுருவியொருகால் நிற்ப” என்கிறபடியே ஆவரண ஜலத்துக்குட்பட்டத்தை அடைய தன் கீழே இட்டுக் கொண்டது. வளர்ந்த திருத்தோள்கள் வ்யாபித்து திக்குகளை அளந்து கொண்டன; * [அன்று கருமானியாய்] ஸ்ரிய: பதியான நீ “உண்டு” என்றிட்ட போதோடு “இல்லை” என்று மறுத்த போதோடு வாசியற ப்ரீதியோடே போம்படியான இரப்பிலே தகணேறின வடிவை உடையையாய்க் கொண்டு இரந்து உன்படி ஒரு

* (பா) பண்ண அடுப்பது. † (பா) உண்டாக்கினவற்றுக்கு. ‡ ஒரு என்ற பதம் க்வாசித்தம். § (பா) அடுப்பது. * முதல் திருவ (61). || திருநெடுந்தா-5

வர்க்கும் தெரியாதபடி மறைத்து வர்த்திக்கிறவனே! நீ இச்செயல் செய்தது இந்த்ரனொருவனுடைய அபேக்ஷிதம் செய்கைக்கன்றிறே; “ஆரோணுமாகத் தன் திருவடிகளிலே தலை சாய்த்தார்க்காகத் தன்னை அழியமாறியும் கார்யம் † செய்வானொருவன்” என்று உன்படியை அநுஸந்தித்து ஆஸ்ரிதர் மார்விலே கைவைத்து உறங்குகைக்காகச் செய்த செயலிறே இது. கீழ்ச்சொன்னபடியே “மாமுதலடிப்போது” என்று பரமகாரணமானவனுடைய திருவடியென்னுதல்; அன்றிக்கே “மாமுதலடிப்போது” என்று திருவடி தனக்கேயாய், சேஷபூதரடைய வந்து சேருவது திருவடிகளிலே ஆகையாலே அவர்களுக்குப் பரமப்ராப்யமான திருவடி என்னுதல். “அடிப்போது” என்றது, அடியாகிற செவ்விப்பூ என்றபடி. || (அடி-திருவடி) திருவடியாகிற செவ்விப்பூவை. (கவிழ்த்தலர்த்தி) திருவடியைப் பரப்பி எல்லாவற்றையும் அளந்து கொள்ளுகிறவிடத்தில் சிறியதின் தலையிலே பெரியது இருந்தால் சிறியது நெருக்குண்ணக்கடவது; அப்படியே திருவடியின் கீழ்ப்பட்ட பதார்த்தங்கள் நெருக்குண்டதில்லையோ என்னில், ஒருசெவ்வித்தாமரைப்பூவைக் கவிழ்த்தலர்த்தினால் அதினுள் அல்லிக்குள்ள நெருக்கிறே திருவடியின் கீழ்ப்பட்ட பதார்த்தங்களுக்குள்ளது. * “ஒண்மிதி” என்னக்கடவதிறே. (மண்முழுதுமகப்படுத்து) * “புனலுருவி” என்கிறபடியே ஆவரண ஜலத்துக்குட்பட்டதடையத் தன் கீழே இட்டுக் கொண்டு. இதுவாகில்இத்திருவடி செய்தது,மற்றைத் திருவடி செய்த தென்னென்னில், (ஒண்சுடரடி) * “ஒருகாலும் காமருசீர் †” என்று தொடங்கி மேல் சொல்லுகிறபடியே மேலுள்ள லோகங்களடைய அளந்துகொண்டது. (ஒண்சுடரடிப்போதொன்று) பதுஷ்யர்களால் வர்க்குமுள்ள துர்மாதம் இந்த்ராதிகளில் ஒரொருவர்க்கும் உண்டாயிருக்கும்; அப்படிப்பட்டவர்களை அடைய பக்ரபிமாநராக்கிக்கொள்ளுகையாலே வந்த புகரையுடைத்தாயிருக்கை. அழகிய சுடரையுடைய செவ்விப்பூவாகிய ஒரு திருவடி. (விண்செலீ இ) விண்ணையடைய

† (பர) செய்யுமொரு ஸர்வேஸ்வரன். || குண்டலிதம் க்வாசித்தம். * திருநெந்தா (5). † “அவுணனுள்ளத்தெண்மதியும் கடந்தண்ட மீது போகி இருவிசம்பினுடையோயெழுந்த” என்று இதவரையில் பரதீகம் சில ஸ்ரீகோசங்களில்.

வ்யாபித்தது. எவ்வளவிலே சென்றதென்னில், (நான் முடிப்புத்தேள் நாடுவியந்துவப்ப) சதுர்முகனாகிற தேவதையினுடைய லோகமான இத்தைக்கண்டு வியப்பதும் செய்தது. “அந்நீர்மை ஏழிப்பாயததொரு மேடுதேடிப் போந்தோமானோம், நீர்மை இங்கே வந்தேறுவதே? இதோர் ஆர்ச்சர்யமிருந்தபடியென்!” என்று விஸ்மயப்படுவதும் செய்தது. “திருவடிகளுக்கு ஆகாதாரில்லையாகாதே, அவன் உளனாக்க நாமல்லோம் என்று அகலப்பார்த்தாலும் அகலவிரகின்றிக்கே இருந்ததீ! இதொரு அலப்பலாபம் இருந்தபடியே!” என்று உகப்பதும் செய்தது. அவ்வளவில் ப்ரஹ்மா செய்ததென்னென்னில், † [சூறை கொண்டு நான்முகன் குண்டிகை நீர்பெய்து] நினைவின்றிக்கே இருக்கத் திருவடி கையிலே வந்திருந்தவாறே அலப்பலாபத்தாலே தடுமாறிச் சுற்றிலே பார்த்தான்; அவ்வளவிலே தர்மதத்வம் நெகிழ்ந்து நீராய்க்குண்டி கையிலே புக்கிருந்தது; அத்தைக்கொண்டு திருவடியை விளக்கினான். அவ்வளவில் “இது நமக்கு நல்லவிடம்” என்று சிவன் தன் தலையை மடுத்தான். (16) “पावनार्थं जटामध्ये दधार शिरसा हरः” (பாவநார்த்தம் ஜடாமத்யே ததார ஸிரஸா ஹர:) என்று தன்னுடைய ஸூத்யர்த்தமாக ஜடையிலே தரித்தான். (16) “योग्योऽस्मीत्यवधारणात्” (யோக்யோஸ்மீத்யவதாரணாத்) திருவடிகளுக்கு யோக்யரல்லாதாரில்லே என்று பார்த்தான். (16) “वर्णयुतान्यथ बहून् न मुमोच तथा हरः” (வர் ஷாயுதாந்யத பஹூந் ந முமோச ததா ஹர:) என்கிறபடியே நற்சரக்கு வந்தால் விடுவாரில்லையிறே. கிடையாதது கிடைத்தவாறே “விடேன்” என்று தலையிலே வைத்துத் திருவடியைக் கட்டிக்கொண்டு நெடுங் காலம் நின்றான். § [சதுமுகன் கையில் சதுப்புயன்றாளில் சங்கரன் சடையினில் தங்கி] என்றிறே கங்கைக்கு வரலாறு சொல்லுவது. முந்துற ப்ரஹ்மாவின் கையிலே இருந்து, பின்னை ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளிலே தங்கி, அநந்தரம் ருத்ரன் தலையிலே வந்து விழுந்தது. இத்தால் ப்ரஹ்மாதான் பெற்றதென்னென்னில்* [தரணிநிமிர்ந்தளப்ப நீட்டியபொற்பாதஞ்சிவந்ததன் கையனைத்து மார்க்கமுவினான்] அநேகம் கைகளைப் படைத்தத்தாலுள்ள ப்ரயோஜனம் † பெறும்படி திருவடியை விளக்கப்பெற்றான். * [சூறைகொண்டு] தன்னுடைய வறு

† நான் திருவ (9) § பெரியாழ்-திரு (4-7-3) † பெறும்படி என்று சில ஸ்ரீகோசங்களில் பாடமில்லை.

மையை முன்னிட்டுக் கொண்டு * [குண்டிகைநீர்பெய்து மறை
கொண்ட மந்திரத்தால் வாழ்த்தி] வேதத்தில் அநந்யபரமான வாக்
யங்களைக்கொண்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணி. * [கறைகொண்ட]
“இவன் அவிலேகத்தாலே விளைவதறியாமே அநர்த்தரூபங்களா
யிருக்குமவற்றைச் செய்யாநின்றான், இனி இங்ஙனெனத்த அமங்களங்
கள் வாராதொழிய வேணும்” என்று விஷமப்ராஜைகள் மேலே தீர்த்
தத்தைக்கொண்டு “விநீதனாக வேணும்” என்று தெளிக்குமாபோலே
ருத்ரன் ஜடையிலே விழும்படி கழுவினான். இதுவாகில் அவன்செயல்,
† அவ்வவ லோகத்திலுள்ள தேவதைகள் செய்ததென்னென்னில்,
(வானவர் முறைமுறைவழிபடநெறி இ) தேவர்கள் நெறிபட்டு பகவத்
ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணும்படியைச் சொல்லுகிற சாஸ்த்ரங்களின்
வழியே திரளாக ஆஸ்ரயிக்க; திருவணுக்கன் திருவாசலில் திரள்திர
ளாகப் புக்குத் திருவடி தொழுமாபோலே ஸமாராதந விதியின்படியே
வழிபட்டாஸ்ரயிக்க. அவ்வவ விலவன் செய்ததென்னென்னில்,
(தாமரைக்காடு இத்யாதி) ஆரேணுமாகத் தன் திருவடிகளிலே தலையை
வைத்தால் ஆதித்ய ஸந்திதியில் தாமரைபோலே திருக்கண் செவ்வி
பெறுமாயிற்று. தாமரைக் காடலர்ந்தாற்போலே இருக்கிற திருக்கண்
னோடே கனிந்த வாயையுமுடைத்தாயிருப்பதுமாய். (இருநாயிறு
இத்யாதி) நாயிங்கு காண்கிற ஆதித்யனைப் போலன்றிக்கே அநேக
மாயிரம் கிரணங்களையும் கீழ்ச்சொன்ன விசேஷங்களையுமுடையரா
யிருப்பார். ஆயிரமாதியர்கள்சேர உதித்தாற்போலேயாய். § பலவான
கற்பகச்சோலை போலேயுமாய், இப்படியிருக்கிறதேதென்னில் (முடி
தோளாயிரம் தழைத்த) ஞாயிலுயிரம் மலர்ந்தாற்போலே இருக்கிறது
திருவபிஷேகம், பலவகைப்பட்ட கற்பகச்சோலை போலே இருக்கிறது
அநேகமாயிரமாய்ப் பணைத்த திருத்தோள்கள். (நெடியாய்க்கு) இப்
படி தன்னை அழியமாறி இரந்து அவன் கார்யம் செய்து தலைக்கட்டச்
செய்தேயும், தன்னை விடவலித்துடனே கிடந்தவன் முடியவிழ்த்த
வ்ணைப்போலே அறுதபித்து, “மஹாபலிபோல்வார் நலிவதற்கு
முன்னே முற்கோலி நோக்கப்பெற்றிலோம், பறிகொடுத்தோம், பிற்

† (பா) அவன் லோகத்திலுள்ள. § இங்கு கற்பகக்காவு பற்பலவென்று
ப்ரதிகம் சில பூதீகோசங்களில் காண்கிறது.

பாடராணும்” என்று || நோக்கி லஜ்ஜித்து ஒன்றும் செய்யாதாய்த் தன் குறையை நினைத்திருக்குமவராயிற்று. (நெடியோய்க்கல்லதுமடிய தோவுலகே) இப்படி ஸர்வரக்ஷகனான தன்னையொழிய ஜகத்து மற் றும் சிலர் காற்கீழே கிடந்ததோ? * மங்களாசாஸநம் பண்ண. எல் லாரையும் ஆஸ்ரயிப்பித்துக் கொள்ளுகிறவர்கள் தலைமேலே காலை வைத்த உனக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ண அடுக்குமோ? உன் காலின் கீழே துகையுண்டவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ண அடுக்குமோ? சொல்லிக்காண்.

5.

6. ஓ ஓ உலகினதியல்லே, ஈன்றோளிநுக்க
மணைநீராட்டிப், படைத்திடந்துண்டுமிழ்ந்
தளந்து, தேர்ந்துலகளிக்கும் முதற்பெரும்
கடவுள்நிற்பப், புடைப்பலதானறி
தேய்வம்பேணுதல், தனாது
புல்லறிவாண்மை பொருந்தக்காட்டிக்
கோல்வனமுதலாவல்லன முயலும்,
இனையசெய்கையின்புதுன்பளித்
தோன்மாமாயப் பிறவியுள் நீங்காப்
பன்மாமாயத்தமுந்துமா நளிரந்தே.

பத:—உலகு—இப்பூமண்டலத்தை, படைத்து—(ஆதியில்) உண் டாக்கி, இடந்து—(வராஹாவதாரகாலத்தில் அண்டபித்தியிலிருந்து) குத்தி எடுத்து, உண்டு—(ப்ரளயகாலத்தில்) அழுதுசெய்து, உமிழ்ந்து —(அவாந்தாரஸ்ருஷ்டிகாலத்தில்) வெளிப்படுத்தி, அளந்து—(த்ரி விக்ரமாவதாரகாலத்தில் திருவடிகளால்) அளந்து, தேர்ந்து—(அதற்கு மேல் ரக்ஷணோபாயத்தைச்) சிந்தைசெய்து, அளிக்கும்—ரக்ஷிக்கும் படியான, முதல் பெரும் கடவுள்—ஆதிகாரணனும் பரதேவதையு மான ஸ்ரீமந்நாராயணன், நிற்ப—(ஆச்ரயணீயனாக) இருக்க, (அவனை விட்டு), புடை—(அவனுடைய) விபூதியாகச்சொல்லப்பட்டனவாய், பல—பலவகைப்பட்டனவாய், தான் அறி தேய்வம்—(ஆச்ரயிக்கும்) தான் அறிந்த(சில) தேவதைகளை, பேணுதல்—(ரக்ஷகனாக) ஆதரிக்கை, தனாது புல் அறிவு—தன்னுடைய கீழான புத்தியை, ஆண்மை பொருந்த

|| (பா) என்று நோக்கிற்று. * இங்கு, சிலர் காற்கீழேகிடந்தவர் களிலே சிலர்க்கு மங்களாசாஸநம் பண்ண அடுக்குமோ என்று கோசாந்தரங்களில் பாடம் காண்கிறது.

சாட்டி—பெரியோர்கள் (மனத்தில்) படுப்படி கர்ணபித்து, ஈன்றோள் இருக்க—பெற்றவள் இருக்கும்போது, (அவளைக் கவனியாமல்), மணை நீராட்டி—(அசேதநமான) மணைக்கு நீராட்டுவது போலிருக்கிறது;செய்கை—(அத்தேவதைகளின்)செய்கைகள், கோல்லனமுதலா—ஹிம்வலிக்கை முதலிய, அல்லன முயலும்—செய்யத்தகாத காரியங்களைச்செய்கையாகிற, இனைய—இப்படிப்பட்டதன்மையையுடையவை. அளி—(அத்தேவதைகள் அளிக்கும்)பலமாவது,துன்பு—துக்கத்துடன் கூடிய, இன்பு—ஸுகமாகும்;(ஆகையால் அத்தேவதைகளை ஆச்சரியிக்கை)தோல்—அநாதியாய், மா—பெரியதாய், மாயம்—ஆச்சர்யகரமான, பிறவியுள்—ஸம்ஸாரத்தில் நின்றும், நீங்கா—நீங்குகையன்றிக்கே, பல் மா—பலவாய் பெரியதாய், மாயத்து—(மோஹத்தை உண்டாக்கக் கூடிய)சப்தாதிவிஷயங்களில், நளிர்ந்து—நன்றாக, அழுந்துமா—அழுந்துகைக்கு இடமாகும். உலகினது இயல்வு—லோகத்தின் ஸ்வபாவம், ஓ ஓ—என்னே!

அவ:—ஆறும்பாட்டு. (ஓ ஓ வுலகு) இவற்றினுடைய ஸத்தையை ஸார்த்தமாக உபாதாநம் பண்ணி ஸ்ருஷ்டித்து, ஸ்ருஷ்டித்த அநந்தரம் “இனிமேலவை பட்டதுபடுகிறன” என்றிராதே, சிறியத்தைப் பெரியது நலிந்து மஹாபலி போல்வார் பருந்திறுஞ்சிறைப்போலே அபஹரிக்க, ஸ்ரிய:பதியானவன் தன் மேன்மைபாராதே தன்னை அழித்து ரக்ஷித்தசெயலை அதுஸந்தித்து, சேதநராயிருப்பார்க்கு, இவனுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணி வர்த்திக்கவிதே செய்யவடுப்பதென்றார் கீழே. “இவர்கள் தாங்கள் சேதநராணபின்பு, இதிலே ஒருப்படா தொழிவார்களோ?” என்று லௌகிகரைப் பார்த்தார்; அவர்கள் வருந்திக் கைவிடுவது இவனெருவனையுமேயாய், விருப்பு கைக்கும் இவனையொழிந்தவையாகவமைந்து, “நான்” என்றும் “என்னது” என்றும், பகவத் வ்யதிரித்தரை ரக்ஷகராகத் தேடியும் போருகிறபடியைக் கண்டு இதிருந்தபடியென், (17) “एकस्मिन्नप्यतिक्रान्ते मुहूर्ते ध्यानवर्जिते। दस्युभिर्मुषितेनेव युक्तमाक्रन्दितुं भृशं” (ஏகஸ்மிந்நப்ய திக்ராந்தே முஹூர்த்தே த்யாநவர்ஜிதே | தஸ்யுபிர்முஷிதேநேவ யுக்த மாக்ரந்திதும் ப்ருசம்) என்கிறபடியே பகவத் த்யாநத்திற்கு விச்சேதம் பிறந்தால் அதுக்குப் பரிஹாரமாகத் திருநாமஸங்கீர்த்தநம் பண்ணுகை, சீரிய தநம் அபஹ்ருதமானால் எல்லாருமறியக் கூப்பிடுமா போலே கீழ்ப்பிறந்த விச்சேதத்திற்குக் கூப்பிடக்கடவதிதே; அப்படித் தங்களிழவுக்குக் கூப்பிடவேண்டியிருக்க, அவர்கள் அது தானுமறி

யாதே இருக்க, அவர்களிழவு பொறுக்கமாட்டாமை தாம் § “ஓ! ஓ!” என்று கூப்பிடுகிறார்.

வ்யா:—(ஓ ஓ) இருந்தாரிருந்தவிடங்களிலே செவிப்படும்படி கூப்பிடுகிறார். (உலகினதியல்லே) ஒரு விபூதியாகத் தன்னை அதுபவிக்கிற அதுபவத்துக்கு விச்சேதமின்றிக்கே செல்லுகிறாப்போலே இதொருவிபூதி தன்பக்கல் வைமுக்கம் பண்ணும்படி வைப்பதே! இதொரு லோகத்தினுடைய ஸ்வபாவமே! நீரிங்ஙனே “ஓ!” என்றிட்டு நெடுவாசிடக் கூப்பிடுகைக்கு லோகமாகத் தான் செய்த தென்னென்னில், ஈன்றோளிருக்க மனை ரீராட்டி இரானின்றார்கள். உற்பத்திக்கு முன்னேயுண்டாக்குகைக்கு ஸாதநாதுஷ்டாரம் பண்ணி, பின்னை கர்ப்பத்திலே தரித்து ப்ரஸவ வேதனையை அனுபவித்து, அநந்தரம் தண்ணியதரையிலே இட்டுக்கொடு துவண்டு நோக்கினால், அறிவு பிறந்து பண்ணின உபகாரத்தை ஸ்மரிக்குமளவானவாதே அவளை விட்டு, ஒரு உபகாரமும் பண்ணவுமறியாதே இவன் பண்ணின உபகாரத்தை ஸ்மரிக்கவுமறியாதே இருப்பதொரு அசித்பதார்த்தத்தைக் கொண்டாடுவாரைப்போலே வகுத்த விஷயத்தை விட்டு அப்ராப்த விஷயத்தை ஆதரியாநின்றார்கள். நீர் “ஈன்றோள்” என்று தாயாக நினைக்கிறதானாரை என்னில் (படைத்திடந்துண்டுமிழ்ந்தளந்து தேர்த்துலகளிக்கும் முதற்பெருங் கடவுள்) இவையடங்கலும் போகமாக்கூருந்மாய்த் தமோபூதமாய் அசித்கல்பமாயிழந்துகிடக்கிறபோது இவற்றினுடைய தசையைக் கண்டு “ஐயோ!” என்றிரங்கி (6) “बहु स्यां” (பஹு ஸ்யாம்) என்று ஸ்ருஷ்டித்து, ஸ்ருஷ்டமான அநந்தரம் ப்ரளயங்கொள்ள, நீருக்குஞ் சேற்றுக்கு மிருயாத மஹாலராஹமாயெடுத்து, திரியப்ரளயம் வருமென்று முற்கோலி வயிற்றிலே வைத்து, உள்ளே கிடந்து தளராதபடி வெளிநாடு காணவுமிழ்ந்து, எல்லை நடந்து மீட்டு, இப்படி ஸர்வவித ரக்ஷணங்களையும் பண்ணச்செய்தே, பின்னையும் தன்னை விஸ்வவலித்து அருகே கிடந்தவனை மடிதடவினவனைப்போலே அதுதபித்து ஒன்றுஞ் செய்யாதானாய் மேன்மேலன ரக்ஷணோபாயங்களைச் சிந்தித்து, ஒருவரை இருவரையன்றிக்கே வரையாதே எல்லாரையுமொக்க ரக்ஷிக்கிற அத்திதிய பரதேவதையானவன். “ஆரோ வருவார்” என்று (18) “आशया यदि वा रामः” (ஆஸ்யா யதி வா ராம:) என்கிற படியே அவஸர ப்ரதீக்ஷனாய் நிற்க. * இவ்வொ உபகாரங்களைப் § (பா) “ஓ என்று என்று” * (பா) இவ்வுபகாரங்களை

பண்ணிற்றிலனாகிலும் ஆஸ்ரயிக்கைக்கு முட்டுப் பொறுக்கும் அத்விதீய பரதேவதை இவனல்லதில்லை. யயாதி ஸாதநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணி ஸ்வர்க்கத்திலே இந்த்ரனோடு அர்த்தாஸநத்திலே இருக்கச் செய்தே, “கர்மபூமியில் புண்யக்ருத்துக்களார்” என்று அவனைக் கேட்க, ஒரு தேவதை முன்பே பொய்சொல்லிற்றாக வொண்ணு தென்று ‘நான் வர்த்தித்த காலத்தில் என்னை யெல்லார்க்கும் மேலாகச் சொல்லுவார்கள்’ என்ன, “ஆத்மப்ரசம்ஸை பண்ணினாய், “த்வம்ஸ” என்று பூமியிலே விழும்படி சபித்தானென்று, இவ் விடத்தை பட்டர் வாசித்துப்போந்தகாலத்திலே “இந்த்ரன் தன்னை ஆஸ்ரயித்துப்பெற்ற உத்கர்ஷமாயிருக்க அர்த்தாஸநத்திலே யிருந்தது பொறுக்கமாட்டாமை ‘ஆத்மப்ரசம்ஸை பண்ணினாய்’ என்றொரு வ்யாஜத்தையிட்டுத் தள்ளினாயிருந்தது. இது தான் வேதோப ப்ரும்ஹணார்த்தமாக ப்ரவ்ருத்தமான மஹா பாரதத்திலே எவ்வர்த்தத்தினுடைய விசதமாக ருஷி யெழுதினான்” என்று கேட்க, “தான் தன்னோடொக்க உத்கர்ஷத்தைக் கொடுக்கவல்லதுவும், அதைப் பொறுக்கவல்லதுவும் பரதேவதையானபின்பு ஆஸ்ரயிக்கப்படுமதுவும் பரதேவதை; அல்லாதார் ஆஸ்ரயணீயரல்லர் என்னுமிடம் ப்ரகாசிக்கக்கூக” என்றருளிச்செய்தார். அவனை விட்டால் சுருக்கமொழிய அவனோடு தோன்திண்டியாயிருப்பாரை யாஸ்ரயிக்கப் பெறினுமாயிதே. (புடைப்பலதானறிதெய்வம் பேணுதல்) ஒரு புடைகளிலே-அர்த்தவாதித்து அவனுடைய விபூதியைப் பேசுகிறவிடத்திலே, அவனுடைய உத்கர்ஷத்துக்காக இவ்வருகே சிலருக்குச் சில மினுக்கஞ்சொல்லுமே; அதைக்கொண்டு கிடந்தவிடமறியாமேயொதுங்கிக் கிடந்தவற்றை யாயிற்று ஆதரிப்பது. அதுதன்னிலும், ஒரு தேவதையே இவனுடைய ஸர்வாபேகூதிதங்களையுங் கொடுக்கமாட்டாதே. ஒருவனாய் பரமபுருஷார்த்த லக்ஷண மோக்ஷத்தைக் கொடுக்கிறானன்றே. அது வேண்டில் (19) “गतिमिच्छेज्जनाद्नात्” (கதிமிச்சேத் ஜநார்த்தநாத்)என்னக்கடவதிதே. ஆக, விபூதி காமனாகிலின்னாப பற்றுவான், புத்ரகாமனாகிலின்னாப பற்றுவான், பசுகாமனாகிலின் னாப பற்றுவான் என்றிங்ஙனே ஒன்றுக்கொருவராய்ப்பலராயிருக்கும். (தானறி தெய்வம்) ப்ரமாண ப்ரலித்தமாயிருப்பதொன்றன்றே; ரஜோ குணத்தாலும், தமோகுணத்தாலும் மிக்கிருக்கிறதானறியும்தெய்வத்தை யாயிற்று பற்றுவது. (பேணுதல்) அவைதனக்கென்னவொரு உத்கர்ஷ

மில்லாமையாலே, மொட்டைத்தலையனை § “பனியிருங்குழலன்” என்று கவிபாடு வாரைப்போலே ஆஸ்ரயிக்கிற இவனுக்கே பரமாயிற்று, அத் தேவதைகளுக்கு ஈசுவரத்வம் ஸம்பாதித்துக்கொடுக்கையும். (தனது) இவன் சொன்னபோதாக அவை ஆச்ரயணியங்களாகிறவைவுமல்ல; இவன் றான் அங்கே சில பெற்றானாகிறானுமல்லன்; இத்தால் பலித்ததாயிற்று விசேஷஜ்ஞர்க்குத் தன்னறிவில் குறைவைப் ப்ரகாசிப்பித்தானுமித் தனை; (தனது புல்லறிவாண்மை பொருந்தக் காட்டி) தன்னுடைய ஜ்ஞாநத்தில் அல்பதையை விசேஷஜ்ஞர்க்குத் தேறுப்படி தெரிவிப் பித்து. பல்பெறும்போது பரதேவதையை ஆஸ்ரயித்துப்பெறவேணு மே, ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தில் (20) “निदिष्यासितव्यः” (நிதித்யாஸிதவ்ய:) என்றும், (5) “तमेव विद्वानमृत इह भवति। नान्यः पन्थाः” (தமேவம் வித்வாநம்ருத இஹ பவதி, நாந்ய: பந்தா:) என்றும் உபாஸந வாக்யங் களிற் சொன்னபடியே காரணவஸ்துவை உபாஸிக்கிறதன்றிறே. (கொல்வன முதலாவல்லன முயலுமினையசெய்கை) “ஆட்டை அறுத் துத்தா, ப்ராஜையை அறுத்துத்தா” என்பன சிலவும், நீஷித்த த்ரவ்யங் களைக் கொண்டு பரிமாறவேண்டுமென சிலவும் இவையாயிற்று செயல் கள். ஆச்ரயணங்கள் தானே நரகமாயிருந்ததே! இப்படி ஆஸ்ரயித் துப் பெறும் பலத்தைப் பார்த்தால் அதுபெறுமதில் பெருதொழிகை நன்றாயிருக்கும்; (இன்பு துன்பளி) ஸுகது:க்கமிப்ப்ரமான பலத்தை யாயிற்று தருவது. நிஷ்க்ருஷ்ட ஸுகமான மோக்ஷம் அவற்றுக்கில் லையே. ஆகச்செய்ததாயிற்றென்னென்னில், தன்னோடொத்திருப் பானொருவனாய், பவோபகரணபூதனாய், நித்யஸம்ஸாரியாயிருப்பா னொருவனை ஆஸ்ரயித்துப் பலம் பெறப்பார்த்தவிதுதான் நித்யஸம் ஸாரியாகைக்குக் க்ருஷிபண்ணினாயிற்று; (தொன்மாமாயப் பிறனி யுள் நீங்கா வித்யாதி) பழையதாய் காரணமாயிருக்கிற மாமாய முண்டு-இம்மையை, “இது ஒருவரால் கடக்க வொண்ணாது” என்று அவனருளிச்செய்த ப்ரக்ருதி; இப்ரக்ருதி ஸம்பந்த நிபந்தநஜந்மங் களிலே புக்குமீளவிரகின்றிக்கே, பலவகைப்பட்டிருக்கிற மாமாய முண்டு-சப்தாதி விஷயங்கள், அவற்றிலே, (நளிரந்தமுந்துமே) எடுத் ததனையும் தரையளவு மழுந்தாநின்றன. (உலகினதியல்லவே) வகுத்த விஷயத்தைப்பற்றி நிஷ்க்ருஷ்ட ஸுகத்தைப்பெறப்பாராதே சேதநர் அப்ராப்தவிஷயத்தை யாச்ரயித்து அநர்த்தத்தைப் பெறப் பார்ப்பதே! இதென்ன படுகொலை என்கிறார்.

6.

§ பனியிருங்குழலன்-குளிர்ந்தும் பரந்துமிருக்கிற மயிரையுடையவன்.

7. நளிர்மதிச்சடையனும்நான்முகக்கடவுளும்,
தளிர்ரோளியிமையவர்தலைவனுமுதலா,
யாவகையுலசமுயாவருமகப்பட,
நிலம்நீர்தீகாஸ்டரிருவிசும்பும்,
மலர்சுடர்பிறவும்சிறிதுடன்மயங்க,
ஒருபொருள்புறப்பாடின்றிமுழுவது
மகப்படக்கரந்து, ஓராலிலைசேர்ந்தவேம்
பெருமாமாயனையல்லது,
ஒருமாதேய்வம்மற்றுடையமோயாமே.

பதவுரை:—நளிர் மதி சடையனும்—குளிர்ந்த சந்தர்னை தலையில்
தரித்துள்ள ருத்ரனும், நான் முகம் கடவுளும்—நாலுமுகங்களை யு
டைய பிரமனும், தளிர் ஒளி—தளிர்போனற (அழகிய) தேஜஸ்ஸை
யுடைய, இமையவர் தலைவனும் முதலா—தேவர்களின் அதிபனான
இந்த்ரனும் இவர்கள் முதலான, யாவகை உலகமும்—எல்லாவித
மான லோசங்களும், யாவரும் அசப்பட—எல்லா சேதநர்களும் உட்
பட, நிலம்—பூமியும், நீர்—ஜலமும், தீ—அக்நியும், கால்—காற்றும்,
சுடர்—தேஜஸ்வலினால், இரு—வியாபிக்கப்பட்டிருள்ள விசும்பும்—ஆகா
சமும், மலர் சுடர்—மலர்ந்தகிரணங்களை யுடைய சந்தர்ஸை உரியர்களும்,
பிறவும்—மற்றுமுள்ள வஸ்துக்களும், உடன்—ஒரே காலத்தில்,
சிறிது—(வயிற்றில்) ஏகதேசத்தில், மயங்க—வலிக்குட்படி, ஒரு
பொருள்—ஒருவஸ்துவும், புறப்பாடி இன்றி—வெளிப்படாதபடி, முழ
ுவதும்—எல்லாவற்றையும், அகப்பட—உள்ளே இருக்கும் வண்ணம்,
கரந்து—(உண்டு வயிற்றிலே) மறைத்து, ஓர் ஆலிலை—ஒரு ஆலினினை
மேல், சேர்ந்த—நிதரை சேய்யுமவனாய், எம்—என்னுடைய ஸ்வாமி
யாய், பெரு—பெரியனாய், மா—அளவிட்டறியமுடியாதவனாய், மாயனை
அல்லது—ஆச்சர்யசக்தியுக்கான ஸ்ரீமந்நாராயணனை ஒழிய, மற்று—
வேறான, மா—பெரிய, ஒரு தேய்வம்—ஒரு தேவதையை, யாம்—நாம்,
உடையமோ—(ஆச்சர்யணீயராக) உடைத்தாலோமோ?

அவ:—ஏழாம்பாட்டு. (நளிர்மதி இக்யாதி) “சேதநரெல்லாருக்
கும் செய்யவடுப்பது-அவனுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகையா
யிருக்க இதரதேவதைகளை ஆச்சர்யித்து ஸம்ஸாரபந்தம் வர்த்திக்கும்
படி பண்ணு நிற்பர்கள், இதென்ன படுகொலை, இவ்வநர்த்தமென்னால்
பொறுக்கப் போகிறதில்லை” என்றார் கீழ்; “அல்லாதார் செய்தபடி

செய்கிறார்கள்; நாம்முந்துறமுன்னம் § இவ்வநர்த்தத்தைத் தப்பப் பெற்றோம்” என்று உகக்கொழிந்தல். நாட்டார் கண்டார் காலிலே குனிந்து திரியாநிற்க, நமக்கு முந்துறமுன்னம் தேவதாந்தரஸ்பர்ச மின்றிக்கே இருக்கப்பெற்றோமே, இந்தலாபமே அமையாதோவென்று ஸ்வலாபத்தைப்பேசி இனியராகிறார். “அவன் ஸர்வபதார்த்தங்களை யும் வயிற்றிலேவைத்து நோக்குகிறபோது நம்மோடொக்க அவன் வயிற்றிலே புக்குப் புறப்பட்டவர்களிலே சிலரை ஆச்ரயித்து, பலத்து க்கு அவர்கள் கைபார்க்கிறுக்கையாகிற இப்டன்மையின் றிக்கேயொழி யப்பெற்ற இதுவே அமையாதோ?” என்று ப்ரீதராய், அல்லாதப் பந்தங்களை அந்தாதியாக்கிக் கொண்டுபோந்த இவர், இத்தை அந்தாதி யாக்கமாட்டாதே உகப்புக்குத்துக்கு மேற்பட இல்லாமையாலே இவ்வது பவத்தோடே தலைக்கட்டுகிறார். “நளிர்மதிச் சடையனும்” என்று தொடங்கி யாவகையுலகமும் யாவருமப்பட வாயிற்றவனுண்டது, தன்னோடொக்கச் சிறையிருந்தவர்களிலே சிலரை ஆச்ரயித்துப் பெறு வதொரு பலமுண்டோ?

வ்யா:—(நளிர்மதிச்சடையனும்) ஸாதக வேஷந்தோற்ற ஜடையைத்தரித்துக் கொண்டிருக்கச்செய்தேயும் துர்மானத்தாலே “ஸாதகப்ரதானன்” என்று தோற்றுப்படி தாழை மடலைக்கீறித் தலையிலே வைப் பாரைப்போலே குளிர்ந்த சந்தரனை ஜடையிலே தரித்தருந்தானும். (நான் முகக் கடவுளும்) அவன்றனக்குங்கூட ஜநகனாய் ஸ்ருஷ்டிக் குறுப்பாக நாலுமுகத்தையுடையனா யிருக்கிற சதுர்முகனாகிற தெய்வமும். இவர்களிருவருமிரண்டு கார்யத்துக்குக் கடவராயதிகாரிகளாயிநே இருப்பது; குசவனையும் புறமடக்கியையுப்போலே. (தளிரொளியித்யாதி) போகப்ரவணனாகையாலே அப்ஸரஸ்ஸுக்களை மெய்க்காட்டுக்கொண்டு வடிவைப்பணி தேவர்களுக்கு நிர்வாஹகனையிருக்கிற இந்தரன் தொடக்கமாக எவ்வகைப்பட்ட லோகங்களையும், அவ்வவ லோகங்களிலுண்டான எல்லாச் சேதநரையும் தப்பாமே. (நிலநீரித்யாதி) அவர்களெல்லார்க்குங்காரணமாயிருக்கிற பூதபஞ்சகமும். “சுடரிருவிசம்பும்” என்றது-உண்டாமிடத்தில் மற்றை நாலுக்கு முன்னே † உண்டாமதாயாலும், அழியுமிடத்தில் அவையழிந்தாலும் தான் சிறிதுகாலம் ‡ நின்றழியுமதாயாலும் வந்தபுகரைப்பற்ற. (மலர்சுடரித்யாதி) சந்தர ஸூர்யர்+னும் மற்றுமுள்ள மதுஷ்யாதிகளும் இவையுடைய. (சிறிதுடன் மயங்க) சிறியதாய்க்கொண்டு உடனே மயங்க. சிலபேருக்கிடச்சொல்லி உண்பார்பலருண்டானால் சோமமட்டமாமாபோலே, ரக்ஷயமாய்க்கொண்டு நானாவாய் புகுகிற பதார்த்தங்கள் அளவுபடுமபடியாகவாயிற்று தன்வயிற்றிலேவைக்கிற போது பாரிப்பின்பெருமை. இவையடங்க அல்பமாகக்கொண்டு ஒன்று ஒன்றைவிடாதே தன் பக்கலிலே கவச. அன்றிக்கே, “சிறிதுடன் § (பா) இவ்வர்த்தத்தைப்பெற்றோமென்று. † (பா) உண்டாய். ‡ (பா) நின்றழியும்படி தாழ்க்கையாலும்.

மயங்க" என்று பாடமாய், ஓராலந்தளிரினுள்ளடங்கின வடிவிலே கலச. "உடன், உடல்" என்கிறவிடத்தில் நகர லகரங்களுக்கொரு விரோதமில்லை. (ஒருபொருள் புறப்பாடின்றி முழுவதுமாகப்பட) ஒருபதார்த்தமும் பிறிகதிர்ப்பாதபடி எல்லாவற்றையும்; (கரந்து) ப்ரளயம்வந்தால் முன்புற்றைக்காட்டி லும வயிற்றை இளைத் துக்காட்டலாப்படி ஒரு விக்குதியின்றிக்கே இருக்கை. (ஓராலிலே சேர்ந்த எம்பெருமாமாயனை யல்லது) இவற்றை இப்படி வயிற்றிலே வைத்துத் தான் முகிழ்விரியாதே பன்னாயிருப்பதொரு ஆலந்தளிரிலே கண்வளர்ந்த நம்முடைய ஆச்சர்யசக்தியுத்தையொழிய. * [பாலன் தனதுருவாயேமுலகுண்டு] (21) "यशोदास्तन्धयमत्यन्तं विमुग्ध" (யசோதாஸ்தந்தயமத்யந்தம் விமுக்தம்) என்னும்படி முக்தமான வடிவையுடையனாய், ஸகலலோகங்களுையும் வயிற்றிலே வைத்து. * [ஆலிலையின்மேலன்று நீவளர்ந்த மெய்யென்பர்] § "ஆலின் மேலேரிளந்தளிரிற் கண்வளர்ந்தவீசன்" என்கிறபடியே முகிழ் விரியாதஆலந்தளிரிலே சரிக்கைக்கு ஒரு யசோதாதிகளின்றிக்கே இருக்க நீ கண்வளர்ந்த நளினவற்றை "மெய்" என்று ஆப்தரான ரூபிகள் எழுதாநின்றார்கள். (22) "कथं न्वयं शिशुश्चेते लोके नाशमुपागते । शाखायां वटवृक्षस्य पश्ये तु शुचिस्मितः" (கதம் ந்வயம் சிசுச்சேதே லோகே நாசமுபாகதே | சாகாயம் வடவ்ருக்ஷஸ்ய பல்லவேது சுசிஸ்மித:) என் றாயிற்று அவர்களெழுதுகிற பாசரம். * [ஆலன்னு வேலைநீருள்ளதோ] அவ்வால்தான் அன்று மண்ணைக் கரைத்துப் பொகட்ட ஜலத்திலே யுள்ளதோ? நிராலம்பநமான ஆகாசத்திலேயுள்ளதோ? அன்றிக்கே, கார்யாகாரங்குலைந்து கரந்து கிடக்கிற மண்ணிலேயுள்ளதோ? * [சோலைகுழ் குன்றெடுத்தாய் சொல்லு] பருவம் நிரம்புவதற்கு முன்னே ஏழுபிராயத்திலே ஒரு படிப்பட மலையைத் தரித்துக்கொண்டு நின்ற நீ சொல்லு. இதுவுமோராச்சர்யமிறே; இதுவுஞ் சொல்ல வேணும், அதுவுஞ் சொல்லவேணும். இவை மூன்றும் விஸ்மயமா யிருப்பன சில அகடிதங்களாயிருந்தன. "அவன் பின்னை இவர்களுக் குச் சொன்ன உத்தரமேது" என்று பட்டரைக்கேட்க, "அவன்றா னும் 'ஆழ்வார் வந்தால் கேட்கக்கடவோம்' என்று நினைத்திருந்தான் காணும்" என்ன, பின்னையும் 'நீ ஸர்வாதார பூதனாமித்தனை போக்கி உன்னை யொழியப் புறம்பெயொன்றுக்கொன்று ஆதாரமாக வல்ல தொன்றுண்டோ?' அன்று அவன் ஸர்வாதாரபூதனாயிருக்கிறபடியைக் கண்டு இதோராச்சர்யமே! என்று விஸ்மிதராகினார்" என்றருளிச்செய்

* முதல் திருவ—79. § பெரிய திருமொழி (2—10—1).

தார். இப்படிப்பட்ட ஆச்சர்ய யோகத்தைச் சொல்லுகிறது, (பெருமா
மாயன்) என்று. அவனை யொழியப்பறம்பே கால்காணித்தெய்வமுடை
யோமோ நாம்? “முந்துற ரக்ஷைகளுகிறேன்” என்று பச்சை இடுவித்
துக்கொண்டு, சிலநாள்கழிந்தவாறே வடிவைக்காட்டி “நானுமுன்னைப்
போலே, ஸாதகன்காண்” என்று சொல்ல அவனை விட்டாற்போலே,
எடுத்துக் கழிக்கைக்குத் தானொரு தேவதையுண்டோ நமக்கு? மார்க்
கண்டேயனை “ரக்ஷிக்கிறேன்” என்று சொல்லிப் பச்சையிடுவித்துக்
கொண்டு அநந்தரம் ஜடையைக்காட்டி “நானு முன்னைப்போலே ஸாத
கன், ஒருதலையைப்பற்றிக் காணிநுப்பது; என்னையாந்ரயியுங்கோள்
என்று பிறர்சொல்லும் வார்த்தையை ‘மெய்’ என்று விஸ்வஸித்திருக்
கும்படி ப்ரமித்தாயாகாதே, பொறு, உனக்காச்சர்யணீய ஸ்த்தலங்
காண்” என்று கொடுப்பாய் ஸர்வேச்வரனைக்காட்டிக் கொடுத்தா
னிறே. (23) “ब्रह्माणं नीलकण्ठं च याश्चान्या देवतास्समृताः। प्रतिबुद्धा न
सेवन्ते यस्मात् परिमितं फलम्” (ப்ரஹ்மாணம் நீலகண்டஞ்ச யாச்சாந்
யா தேவதாஸ்ஸம்ருதா:। ப்ரதிபுத்தா ந ஸேவந்தே யஸ்மாத்த்பரிமிதம் பலம்)
ப்ரஹ்மாவையும் நுத்தரனையும் அல்லாத தேவதைகளையும் அறிவுடைய
ராயிருப்பார் ஆச்சர்யியார்கள்; அதுக்கடியென்னென்னில், பரமபுரு
ஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷத்திலே இவனுக்கப்பேசைக்கூடியுண்டானால் அவர்
களதுகொடுக்கமாட்டார்களே, அவர்களுக்குமோக்ஷப்ரதத்வமில்லாமை
யாலே; இனி இவ்வருகே சிலவற்றையிறே கொடுப்பது; அவை அல்ப
மிறே; அவை அவனிவனுக்குக் கொடுக்கவுமாய், இவனவனுக்குக்
கொடுக்கவுமாயிறே இருப்பது.

(24) “स्कन्दरुद्रमहेन्द्राद्याः प्रतिषिद्धास्तु पूजने” (ஸ்கந்தருத்ரமஹேந்த்ராத்யா:
ப்ரதிஷித்தாஸ்து பூஜநே) * “திருவடிதன்நாமம் மறந்தும் புறந்தொழா
மாந்தர்” என்னக்கடவதிறே, பர்த்தாவின்பக்கல் ஆதகல்யமற்றிருக்க,
பர்த்தரந்தரபரிக்கரஹம் பண்ணு தொழிகையிறே இவள் அவனுக்காகை
யாகிறது; பகவத்ப்ராவண்யம் க்ரமத்திலே பிறக்கவுமாய், இவனுக்கு
முந்துற வேண்டுவது-தேவதாந்தர ஸ்பர்சமறுகையிறே; இதுண்டா
னால் யோக்யதை கிடக்குமிறே. 7.

—ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.—

பேரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்,

திருவாசிரிய வ்யாக்யானம் முற்றிற்று.

† (பா) शितिकण्ठं (ஸிதிகண்டம்) * நான்முன்னிரு. 68.



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:
பிள்ளைலோகம் ஜீயரருளிச்செய்த
தனியன் வ்யாச்யாம்.

எம்பெருமானாரருளிச்செய்த
பெரிய திருவந்தாதித்தனியன்.

முந்துற்ற நெஞ்சே முயற்றி தரித்துரைத்து
வந்தித்து வாயார வாழ்த்தி[†]—சந்த
முருகரும் சோலைசூழ் மொய்பூம் பொருநல்
குருகூரன் மாறன்பேர் கூறு.

பதவுரை :— முந்துற்ற நெஞ்சே— (ஆழ்வாரை ஸமாச்சரியிக்க
என்னைக்காட்டிலும்) முன் செல்லும் மனமே!, முயற்றி—‘முயற்றி’
என்று ஆரம்பித்துள்ள திவ்யப்ரபந்தத்தை, தரித்து—(புத்தியிலே)
தரித்து, உரைத்து—(வாயாலே) சொல்லி, வந்தித்து—(ஆழ்வாரை)
வணங்கி, வாயார வாழ்த்தி—வாய் ஒயும்வரை மங்களாசாஸநம்பண்ணி,
முருகு ஊரும்—தேன் பெருகுப்படியான, சந்தம் சோலை—சந்தன
மரங்களையுடைய சோலைகளாலே, சூழ்—சூழப்பட்டதாய், மொய்—நீர்
நிறைந்ததும், பூ—அழகியதுமான, பொருநல்—தாம்ரபர்ணி நதியை
யுடையதான, குருகூரன்—திருநகரிக்கு ஸ்வாமியான, மாறன் பேர்
கூறு—நம்மாழ்வாருடைய திருநாமத்தை அநுஸந்தித்துப் போரு.

அவ :—(முந்துற்ற நெஞ்சித்யாதி) இது-பெரிய திருவந்தாதித்
தனியனாகப் பெரியோர்களாலே அநுஸந்தித்துக்கொண்டு போருமதா
யிருக்கும்; ஆகையால் இதுவும் அந்த சப்தத்தை அநுவதித்தாயிற்
றிருப்பது. (முந்துற்ற நெஞ்சே முயற்றி தரித்து) “முயற்றி சுமந்
தெழுந்து முந்துற்ற நெஞ்சே” என்றது முன்பின்னாயிருக்கிறது.

வ்யா :—(முந்துற்ற நெஞ்சே) என்னிலும் ஆழ்வார் விஷயத்திலே
முற்பட்டிருக்கிற மனஸ்ஸே! ஆழ்வார் திருவுள்ளம் ஆழ்வாரிலும்
எம்பெருமான் திருவடிகளிலே முற்பட ஆழங்காற்பட்டிறையிருப்பது
* “என்னெஞ்சென்னை நின்னிடையேனல்லேனென்று நீங்கி - நான்

[†] வாழ்த்தியே - என்றிருந்தால் வெண்டளைக்குப் பொருந்தும்.

* திருவாய்(8-2-10).

மலர்ப்பாதமடைந்தது” என்றும், (a) “என்னெஞ்சினொருமங்கேயொழிந்தார்” (b) “என்னெஞ்சினுரைக் கண்டாலென்னைச் சொல்லி” என்றும், (c) “காருருவம் காண்டோறு நெஞ்சோடும் கண்ணொர் பேருருவென்றெம்மைப்பிரிந்து” என்றும், (d) “தம்முடைய பின்னே திரிந்துழலும் சிந்தனையார்” என்றும், (e) “என்னெஞ்சினார் தாமேயணுக்கராய்ச் சார்ந்தொழிந்தார்” என்றும் முந்துற்ற நெஞ்சானபடியைத் தாமே முதலித்தருளினார்; அப்படியாயிற்று-ஆழ்வார் விஷயத்திலும் மதுராகவிப்பரப்பருதிகளான மஹாத்மாக்கள் மநஸ்விரூப்பது.

(முயற்றிதரித்து) (f) “முயல்கின்றேனுன்றன் மொய்கழற்கன்பை” என்கிறபடியே உத்ஸாஹத்தையுடையாய், “முயற்றி சுமந்து” என்றத்தை முயற்றி தரித்தென்கிறது. அன்றிக்கே, “முயற்றி” என்கிற திவ்யப்ரபந்தத்தை, புத்திஸ்த்தமார்ப்படி தரித்து, பின்பு வாசிகமாகவதுஸந்தித்து என்றமாம். (உரைத்து) (g) “என்னிலைமையுரைத்து” என்னுமபோலே (h) “இட்டமாமகிழ்மாலை தந்திடிவிந்த மாலையெயல்லாம் செப்பொத்த கொங்கைமேல் செழும் சந்தனக் குழம்பு பொறுக்குமோ ஆழ்வாரே” என்றாற்போலே என் தசையைச் சொல்லி. (வந்தித்து) திருவடி தொழுது. (முயற்றி தரித்துரைத்து வந்தித்து) ஸம்பந்தாதுஸந்தாநத்தோடே வந்தித்து. ப்ரபந்தவக்தா வானவரைப் ப்ரணாமம்பண்ணி. (i) கருவண்ணம் முதலான வடையாளங்களைத் திருந்தக்கண்டு (j) “இறங்கிநீர் தொழுதுபணியீர்” என்னுமபோலே ஸகலகலாபூர்ணமான சந்த்ரமண்டலம்போலே யிருப்பதாய், (k) “ஒண்ணுதல்” என்று ஊர்த்தவ புண்ட்ரமண்டிதமான திருமுகமண்டலத்தையும், (l) நாட்கமழ் மகிழ்மாலை மார்வையும், ஜ்ஞாநமுத்ராமுத்ரிதமான திருக்கைமலரையும், பத்மாஸநோப விஷ்டமான பதயுகங்களையும் கண்டு தொழுது, அநந்தரம் (வாயார வாழ்த்தி) (m) “அவன் புகழேவாயுபகாரம் கொண்டவாய்ப்பு” (n) “கண்ணன் தாள் வாழ்த்துவதே கண்டாய் வழக்கு” (o) “வாழ்த்தி

- (a) திருவாய் (7-3-4). (b) திருவிரு (80). (c) பெரிய திருவ (49). (d) பெரிய திருவ (50). (e) பெரிய திருவ (7). (f) கண்ணினுண் (10). (i) திருவாய் (6-1-7). (j) திருவாய் (6-1-3). (k) திருவிரு (50). (l) திருவாய் (4-10-11). (m) பெரிய திருவ (39). (n) பெரிய திருவ (12). (o) பெரிய திருவ (84).

யவனடியை” (p) “அடியேனுக்கும் போற்றமினே” என்கிறபடியே வாய்படைத்தப்ரயோஜனம்பெற(1) “प्रत्यक्षे गुरवः स्तुत्याः” (ப்ரத்யக்ஷே குரவஸ் ஸ்துத்யா:) என்று (q) நாவினால் நவிற்பெய்தும்படி ஸ்தோத்ரம் பண்ணி.

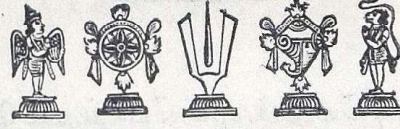
இனி அவ்வளவில் நில்லாதே அவர் திருநாமத்தை யிங்கேவந்து சொல்லுதல், அவர் ஸந்திதியிலே சொல்லுதல் என்னும்படியைச் சொல்லுகிறது (சந்தமுருகரும்புதியாதியாலே). (சந்தமுருகரும் சோலைசூழ்) முருகு-தேன். (r) “ஆரப்பொழில் தென்குருகை” என்கிறபடியே மகரந்தப்ரவாஹத்தையுடைய சந்தநச்சோலையாலே சூழப்பட்டிருப்பதாய். (மொய்ப்பூம்பொருநல்) மொய்ப்பூம் பொருந லாற்றையுடைய. (குருகூரன் மாறன் பேர் கூறு) ஸம்ருத்தமாய் ஸாஸமான நிர்மலஸலிலத்தையுடைய திருப்பொருநல் தீர்மான திருநகரியாழ்வார் திருநாமத்தை ஸத்தைபெறும்படி சொல்லு. (குரு கூரன் மாறன்பேர்கூறு) குருகூர்ச்சடகோபனென்று கூறு. (s) “குரு கூர்நகரான்....மாறன்” (s) அடிக்கண்ணிகுடியமாறன்” (t) “பைம்பூம் பொழில் சூழ் குருகூர்நகர் காரிமாறன் சடகோபன்” என்றுரிதே. (u) “நான்கூறும்” என்று (v) குருகூர்ச்சடகோபன் (v) குடக்கூத் தவம்மாணை (w) நாராயணன் நாமங்களைக் கூறினாற்போலே. (x) “நாமம் பாரங்குசன்” என்னும்படியான நாமத்தைக்கூறு. “நம்மாறன்” என்று பாடமாகில் நம்மாழ்வாரென்றாகிறது. (பேர்கூறு) (y) “பேரென்னை” என்று தாமும் பேசும்படியான பேரைக்கூறு. நாடெல் லாம் கையெடுக்கும்படி கூறு. (z) “எண்டிசையுமறிய வியப்புக்கேன்” என்னும்படி ப்ரவலித்தமாகச்சொல்லு. இத்தால்-(2) “गुरोर्नामं सदा जपेत्” குரோர் நாமஸதாஜபேத்) என்கிறபடியே ஆழ்வார் ப்ரபந்தத்துக்கு முன்னே அவரபிமாநமது ஸந்தேயமென்றதாயிற்று.

பெரிய திருவந்தாதித்தனியன் வ்யாக்யானம்

முற்றிற்று.

பிள்ளைலோகம் ஜீயர்தருவடிகளே சரணம்.

- (p) திருவாய் (6-1-5). (q) கண்ணிநுண் (2). (r) இராமாதுசுநா (20)
 (s) திருவிரு (100). (u) பெரிய திருவ (46). (v) திருவாய் (2-5-11)
 (w) திருவாய் (5-9-10). (z) கண்ணிநுண் (7)



ஸ்ரீ:

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

பெரிய வாச்சான் பிள்ளையருளிச்செய்த

பெரிய திருவந்தாதி வ்யாக்யாநம்.

श्रीमत्कृष्णसमाहाय नमो यामुनसूनवे ।

यत्कटाक्षैकलक्ष्याणां सुलभः श्रीधरस्सदा ॥

ஸ்ரீமத்க்ருஷ்ணஸமாஹ்வாய நமோ யாமுநஸூநவே ।

யத்கடாக்ஷைகலக்ஷ்யாணாம் சுலப: ஸ்ரீதரஸ்ஸதா ॥

அவதாரிகை.

ஸமஸ்தகல்யாண குணத்தகளுன ஸர்வேஸ்வரன் நிர்ஹேதுகமாக * “இமையோர் தலைவா” என்று பேசலாம்படி தன்னுடைய ஸ்வரூப ரூப குணங்களையும் விபூதிகளையும் காட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு, தன்னை அநுபவிக்கைக்கு அநுகூலமான தேசத்தையும், அநுகூலமான ஜ்ஞாநவ்ருத்ததேஹங்களையுமுடையராய், ஸதா நுபவம் பண்ணு கிற நித்யஸூரிகளையும்கண்டு, தமக்கவர்களோபாதி அவன் பக்கலுள்ள ப்ராப்தியையுமுணர்ந்து, இவ்வநுபவத்துக்கு ப்ரதிகூலமான ஜ்ஞாந வ்ருத்ததேஹங்களைத் தாமுடையராயிருக்கிறபடியையும், ப்ரதிகூலமான ஸம்ஸாரத்திலே தாமிருக்கிறபடியையுமுணர்ந்து, “த்வதநுபவ விரோதியான ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தை யறுத்துத்தரவேணும்” என்றார் திருவிருத்தத்தில். நூறு பாட்டுக்குமிதுவே அர்த்தமாக வேணும். * “இந்நின்றநீர்மையினியாமுருமை” என்று உபக்ரமித்து இது சுற்றவர்களுக்குப் பலமாக † “அழுந்தார் பிறப்பாம் பொல்லா வருவினை, மாயவன் சேற்றள்ளல் பொய்நிலத்தே” என்று உபஸம்ஹரிக்கையாலும், (*) “அடியேன் செய்யும் விண்ணப்பம்” என்றுபக்ரமித்து † “விண்ணப்பஞ்செய்த” என்று தலைக்கட்டுகையாலும். அபேக்ஷித்தபோதே செய்யப்பெறுமையாற் பிறந்தவாற்றாமையாலே சொல்லிற்றின நடுவிற்பாட்டுகள். தான் நினைத்த கார்யங்கள் தலைக்கட்டுகைக்காக ஸ்ரீபீஷ்மர் ஸாதல்பராய்க் கிடக்க அவரைக் கொண்டு நாட்டுக்கு தர்மங்களைச் சொல்லுவித்தாற்போலே, இவரைக் கொண்டு திருவாய்மொழி பர்யந்தமாகப் பாடுவித்து நாட்டை வாழ்

* திருவிருத்த-1. † திருவிருத்தம்-100

விக்கவேணும்” என்று இவரை வைத்துக்கொண்டிருந்தான். இவர்க்குத் தான் சேஷியாய், இவர் சேஷபூதராய், விரோதி நிவ்ருத்தி பண்ணுவானும் தானேயாகில் வைஷ்ணவர்களைத் தலைமக்களாகச் சொல்லுவானென்னென்னில்; வைஷ்ணவர்கள் இவனைப்பெறுகைக்கு உபகாரர்களாகையாலும், † “பேராளன் பேரோதும் பெரியோரை யொருகாலும் பிரிகிலேன்” என்று பரதசையில் ப்ராப்யராகையாலும், (3) “बोधयन्तः परस्परं” (போதயந்த: பரஸ்பரம்) என்று வ்ருத்தமான ஸம்ஸ்லேஷத்துக்கு உசாத்துணையாவர்களாகையாலும், வைஷ்ணவர்களைத் தலைமக்களாகச் சொல்லிற்று. திருவாசிரியத்தில் - தான் நினைத்த கார்யம் தலைக்கட்டுகைக்காக ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமறுத்திலனா கிலும் நின்ற நிலையிற் காட்டில் சிறிதுவிசேஷம்பண்ணிக்கொடாவிடில் தரிக்குமவரல்லாமையாலே, ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமற்றார் அதுபவிக்கும் தன்னுடைய ஸ்வரூபகுண விபூதிகளை ப்ரக்ருதியோடே யிருக்கச் செய்தே அதுபவிக்கலாம்படி ஜ்ஞாநவைசத்யத்தைப் பண்ணிக் கொடுக்க அதுபவித்தார். திருவந்தாதியில் - இதர விஷயங்கள், அதுபவிக்கும்போது ஒன்றன்றிக்கே, அதுபவித்தாலும் “இன்ன ததுபவித்தோம்” என்று சொல்லுகைக்குமொன்றன்றிக்கே யிருக்கும்; பகவத் விஷயம் - அதுபூதாட்சந்தோற்றாதே அதுபாவ்யாப்சம் பெருத்திருக்கும். ஆகையாலே “முயற்றி சுமந்து” என்று தொடங்கி நின்ற நிலையிலே “மொய்கழலே யேத்தமுயல்” என்று தலைக்கட்டுகையாலே விஷயாதுரூபமாக அபிநிவேசம் பெருகுகிறபடி சொல்லுகிறது. *

அரு:—ப்ரக்ருதி ஸம்பந்த நிவ்ருத்தி மாத்ரமென்பானென், பின்னையு மர்த்தாந்தரங்களுமுண்டே யென்ன; அருளிச்செய்கிறார் (நூறு பாட்டுக்கும்) இத்யாதி “இதுவே” என்கைக்கு ஜ்ஞாபகமேதென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இந்நின்ற நீர்மை) இத்யாதி. ஆத்யந்தமிதுவேயானால் நடுவில் ப்ரதிபாத்ய மேதென்ன அருளிச்செய்கிறார் (அபேக்ஷித்த) இத்யாதி. இத்தனை செல்லாமை யுடையவரை வைப்பானென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (தான் நினைத்த கார்யங்கள்) இத்யாதி. நின்ற நிலையாவது - முதல் தொடங்கி முடிய அதுபவியா நிற்கச்செய்தேயும் அபிநிவேசம் பெருகி “ஏத்த முயல்” என்று பின்னையு முத்தியோகமறாமல் நின்ற நிலையென்றபடி.

1. முயற்றி சுமந்தேழுந்து முந்தற்ற நெஞ்சே
இயற்றுவா யெம்மோடு நீகூடி, — நயப்புடைய
நாவின் துடைகிளவி யுட்போதிவோம், நற்பூவ வப்
பூவீன்றவண்ணன்புகழ்.

பதவுரை :—முயற்றி சுமந்து—(அடிமை செய்கையிலே) உத்ஸா
ஹத்துடன் ஊன்றி, எழுந்து—களர்ந்து எழுந்து, முந்தற்ற நெஞ்சே
—(என்னிலும்) முற்பட்ட நெஞ்சமே!, நல்—விஸக்ஷணமான, பூவைப்
பூ ஈன்ற — காயாம்பூவிலே உள்ள, வண்ணன் — நிறத்தையுடைய
ஸர்வேச்வரனுடைய, புகழ் — கல்யாணகுணங்களை, நயப்புடைய—
ம்ருதுவாயிருப்பதாய், நா ஈன்—நாவினால் உண்டாக்கப்பட்டதாய்,
துடை கிளவியுள்—அழகிய சப்த ஸந்தர்ப்பங்களுடையதான சொல்
லினுள், போதிவோம்—கொள்வோம்; எம்மோடு — என்னுடன்,
நீ கூடி—நீ சேர்ந்து, இயற்றுவாய்—துதிப்பாயாக.

அவ :—முதற்பாட்டில்; நெஞ்சுக்கு ஒரு நல்வார்த்தை சொன்
றப்போலே இது இவரையுங்கூடாதே முற்பட “என்னையுங்கூட்டிக்
கொண்டு போகவேணுங்காண்” என்கிறார்.

வ்யா :—(முயற்றி சுமந்து) அடிமை செய்கையிலே யொருப்
பட்டு (4) “प्रागेव तु महाभागः” (ப்ராகேவ து மஹாபாக:) பெரு
மாளுக்கு மாவுரி கொடுத்தன்றோ இளையபெருமாளுக்குக் கொடுத்
தது, இவரை (4) “प्रागेव” (ப்ராகேவ) என்பானென்னென்னில்
(5) “दीप्तमग्निमरण्यं वा यदि रामः प्रवेक्ष्यति। प्रविष्टं तत्र मां देवि”
(தீப்தமக்நிமரண்யம் வா யதி ராம: ப்ரவேக்ஷ்யதி। ப்ரவிஷ்டம் தத்ர
மாம் தேவி) என்றிளைய பெருமாளுக்கிருக்கும்படியாலே சொல்
லிற்று. பெருமாள் “பித்ருவசநபரிபாலநம் பண்ணவேணும்” என்று
மாவுரி சாத்தினார்; அவருடுக்கப்புகுகிறாரென்றுடுத்தவர்படி, அது
வேறொன்றன்றோவென்கிறது. (4) “महाभागः” (மஹாபாக:)
(6) “अहं सर्वं करिष्यामि” (அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யாமி) என்று ப்ரதி
ஜ்ஞாபண்ணினபடியே எல்லாவடிமையும் செய்யலாப்படி திருவபி
ஷேக விக்கம்பிறக்க பாக்யம்பண்ணினவர். (4) “सौमित्रिः” (ஸௌ
மித்ரி:) (7) “सृष्टस्त्वं वनवासाय” (ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம் வநவாஸாய) என்று
சொன்னவள் வயிற்றிலே பிறந்தவர். (4) “सित्रनन्दनः” (மித்ரநந்தந:)
“பெருமானைப் பிரியாதே அடிமை செய்யவேணும்” என்ற அதுகூல

வர்க்கமெல்லாம் “நாம் செய்யபெற்றிலோமே யாகிலும் இளைய பெருமாள் எல்லாவடிமையுஞ் செய்யப்பெற்றாரிறே” என்னும்படி அதுகூலவர்க்கத்தையுட்பிக்குமவர். (4) पूर्वजस्याऽनुयात्रायै द्रमची-
रैरलङ्कृतः” (பூர்வஜஸ்யாநுயாத்ரார்த்தே த்ருமசீரரலங்க்ருத:) பெரு
மாள் பின்னே ஸேவித்துப் போகைக்காக மரவுரி சாத்தி, அத்தாலே
அலங்க்ருதரானவர். பெருமாள் அபிஷேகந் தவிருகைக்கு மரவுரி
சாத்தினார்; இவர் கைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்யத்துக்கு முடிசூடுகைக்கு
மரவுரி சாத்தினார். (எழுந்த) விஸ்த்ருகமாய். ‘முந்துற்ற நெஞ்சே
(8) “अग्रतस्ते गमिष्यामि” (அக்ரதஸ்தே கமிஷ்யாமி) என்னும்படியே
முற்பட்ட நெஞ்சே! (இயற்றுவாயெம்மொடு நீ கூடி) க்ருதஜ்ஞமாக
வேணுங்காண். பார்த்தபடி அழகிது, பிற்பட்டவென்னையும் கூட்டிக்
கொண்டு போ. (நயப்புடைய) நீரும் நானுங்கூடிச் செய்யப்புகுகிற
தென்னென்ன, அங்குத்தைக்கடிமை செய்வோமென்கிறார். (நயப்
புடைய) * “என்னால் தண்ணீர்ப்பதவியவிற்கவிபாடிய” என்னுமா
போலே. கவிக்கு நயப்புடைமையானது நாயகனுக்கு முன்பில்லாத
நீர்மை இக்கவியாலேயுண்டாகை. (நாவீன்) நீயும் வேண்டாவென்
கிறார். உத்பத்திக்கு நீயும் வேண்டா நானும் வேண்டா, நெஞ்சிலே
யூன்றியதுபவிக்கைக்கு நீயுண்டாகவமையும். நெஞ்சினறிக்கே கவி
பாடப்போமோவென்னில்; நெஞ்சினுடைய ஸ்தாநத்திலே ஸர்வேஸ்
வரன் நின்று கவிபாடுவிக்குமென்றுகருத்து. (துடைகளிவி) அழகிய
ஸந்தர்ப்பத்தையுடைய சொல்லு. நெஞ்சு கன்றிச்சொல்லாமை
யாலே சொல்லில் வெட்டிமையின் றிக்கேயிருக்கை. (உட்பொதி
வோம்) (9) “यतो वाचो निवर्तन्ते” (யதோ வாசோ நிவர்த்தந்தே)
என்று வேதாந்தங்கள் வாச்யத்தையடைந்து நிலைநில்லாமையாலே
மீளும்; இங்கு வாச்யம் வாசகத்தைவிட்டுப்போகமாட்டாது. (நற்
பூவையித்யாதி) வாசகத்துக்கு எட்டுமதன்றென்கிறது. (நற்பூவை)
உபமாநம் உபமேயத்துக்குப் போராமையாலே உபமாநத்தையும் சிசுநிக்
கிறது. (பூவீன்றவண்ணன்) பூவைப்பூ காட்டுகிற நிறத்தையுடைய
வன். பூவைப்பூவைக்காட்டுகிற நிறத்தையுடையவனென்றுமாய்.
(10) “गोसदृशो गवयः गवयसदृशो गौः” (கோஸத்ருசோ கவய: கவய
ஸத்ருஸோ கோ:) என்னுமாபோலே. (புகழ்) திவ்ய தேஹகுணங்களை

யும், திவ்யாத்மகுணங்களையும். (நற்பூவைப் பூவீன்றவண்ணன் புகழ் நயப்புடைய நாவின் துடைகளவியுட்பொதிவோம்.) 1.

அரு :- முதற்பாட்டு. (சொன்னாற்போலே) சொன்னவுடனே. நெஞ்சு அடிமையிலே யொருப்பட்டது எப்படி யிருக்கிறதென்ன (ப்ராகேவது) இத்யாதி. ப்ரவேசிப்பராகில் என்று பவிஷ்யத்தாகவும், “ப்ரவிஷ்டம்” என்று அங்கே ப்ரவேசித்தேகை அறி என்று பூதமாகவும் சொன்ன இளையபெருமாள் நினைவைப்பற்ற என்றபடி. து சப்தத்தைப்பற்ற அருளிச்செய்கிறார் (பெருமாள்) இத்யாதி. தாபஸவேஷமாக மரவுரி சாத்துகை அலங்க்ருதமாமோ வென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (பெருமாள் அபிஷேகம்) இத்யாதி. [க்ருதஜ்ஞமாக] - என்னாலேயன்றோ உனக்கு இது உண்டாயிற்று, என்னை மறவாதேகொள் என்றபடி. “இயற்றுவாய்”-நடப்பாய். நெஞ்சானது “நான் வேண்டாவோ” என்ன, அருளிச்செய்கிறார் [நெஞ்சிலே யூன்றி] இத்யாதி. கவிக்கழகேதென்ன அருளிச்செய்கிறார் [நெஞ்சுகன்றி] இத்யாதி. “கிளவி”. சொல்லு. உள் பொதிகை - சொல்லுக்குள்ளே அடக்குகை. ஈன்ற - பூவாதல், வண்ணமாதல்; பூ - வண்ணத்தைக்காட்டுதல், வண்ணம் - பூவைக்காட்டுதல்.

2. புகழ்வோம் பழிப்போம் புகழோம் பழியோம்
இகழ்வோம் மதிப்போம் மதியோம்—இகழோம், மற்
றெங்கண்மால் செங்கண்மால் சீறல்நீ தீவினையோம்.
எங்கண்மால் கண்டாயிவை.

பதவுரை :- புகழ்வோம்—(உன்னைத்) துதித்தோமாகில், பழிப்போம்—(அது உன் கல்யாணகுணங்களுக்குத் தகுதியாயிராதாகையால்) பழித்தவர்களாவோம்; புகழோம்—துதியோமாகில், பழியோம்—(உனது குணங்களுக்கு என் வாக்தோஷஸ்பர்சமில்லாமையால்) நிந்தியாதவர்களாவோம். மற்று—மேலும், மதிப்போம்—நினைத்தோமாகில், இகழ்வோம்—நிந்தித்தவர்களாவோம். மதியோம்—நினையோமாகில், இகழோம்—நிந்தியாதவர்களாவோம். எங்கள் மால்—எங்கள் பக்கல் வ்யாமோஹத்தையுடையவனாய், சேம் கண் மால்—சிவந்த திருக்கண்களையுடையவனாய், நீ—அபரிச்சேத்யனான நீ, சீறல்—கோபியாதே கொள்; இவை—உன் ஸ்தோத்திரத்தில் ப்ரவர்த்தித்தல் நிவ்ருத்தித்தல் ஆகிய இவை, தீவினையோம்—கொடுப்பாவினான, எங்கள்—எங்களுடைய, மால் கண்டாய்—ப்ரமம்கிடாய்!

அவ :- இரண்டாம் பாட்டில்; (புகழ்வோம்) “நாவின் துடைகளவியுட்பொதிவோம்” என்று வாச்யத்தை விளக்கொலைகொள்ளக்

கடவோமென்றவிவர் (9) “यतो वाचो निवर्तन्ते” (யதோ வாசோ நிவர்த்தந்தே) என்று வேதங்கள் நின்ற நிலைக்கும் அவ்வருகேயானார். (11) “मह्यं नमोस्तु कवये” (மஹ்யம் நமோஸ்து கவயே) என்கிறார். கவிசொல்லுநையாவது-விஷயத்துக்குள்ளுஞ்சொல்லி விஷயத்துக் கில்லாததுமிட்டுச் சொல்லுநையிறே; உள்ளதொன்றஞ்சொல்லப் போகாத விஷயத்திலே கவிபாடப்படுக்க நமக்கு நமஸ்காரமென்னுமா போலே. முற்பட இவர் புகழ்விழிந்ததென்; இப்போது “பழி” என்று மீளுகிறதென்னென்னில்; இரண்டுப் வஸ்துவைக்ஷண்யத் தாலே. நல்லது கண்டால் “எனக்கு” என்னக்கடவது; வைலக்ஷண் யத்தை அதுஸந்தியா “அவனுக்கதிசயத்தைப்பண்ண” என்றிழிந்த தாம். தம் சொல்லாலே நிறங்கெடுப்படி பண்ணுகிறோமென்று மீளுகிறார்.

வ்யா:—(புகழ்வோம் பழிப்போம்) அவ்விஷயத்தைப் புகழ்ப் பார்த்தோமாகில் பழித்தோமாவோம். (புகழோம் பழியோம்) “புகழ்வோம்” என்றதினாலே இவ்வர்த்தம் வரித்தியாதோவென்னில்; அவ்வயத்திற் காட்டில் வ்யதிரேகத்தாலே சொன்னால் அர்த்தத்துக்கு ஒரு ஸ்தைர்யமுண்டென்று சொன்னார். (இகழ்வோம் மதிப்போம்) நெஞ்சாலே நினைத்தோமாகில் அவ்வஸ்துவை இகழ்ந்தோமாவோம். (12) “मनः पूर्वं वागुत्तरः” (மந: பூர்வோ வாசுத்தம்) என்று மநஸ்ஸாலே நினைத்ததையன்றோ வாக்கு சொல்லுவதென்கிற ந்யாயத் தாலே “புகழ்வோம் பழிப்போம்” என்கிறத்தாலே வரித்தியாதோ வென்னில், நெஞ்சாலே நினைத்த பாபங்களுக்கே ப்ராயஸ்சித்தம் பண்ணவேண்டும்படியாலே நினைத்தோமாகிலுமவ்வஸ்துவை யழித் தோமாவோ மென்கிறார். (மதியோமிகழோம்) நினைத்திலோமாகில் இகழ்ந்திலோமாவோம். (மற்று) என்கிறது - “புகழோம்” என்கிறதற் காட்டில் “இகழ்வோம்” என்றதினுடைய பிரிவைக்காட்டுகிறது. மற்றிகழ்வோ மென்றபடி. (எங்கண்மால்) இகழப்போகாத படி தம்முடைய பக்கலிலே வ்யாமுக்த்தனாபடி. (செங்கண்மால்-எங்கண்மால்) (13) “यथा कप्यासं” (யதா கப்யாஸம்) என்று ச்ருதி வரித்தமாய் ஐஸ்வர்யஸூசகமான கண்ணையுடையவனாய் அபரிச் சேத்யனானவன், என் பக்கலிலே வ்யாமுக்த்தனான். (சீறல்) “நம் வைலக்ஷண்யத்தை யறியாதே, இவரிழிவதே” என்று தம்

பக்கலிலே சீறினாகக்கொண்டு சீறாதேகொள்ளென்கிறார். அன்றியே, தாம் புகழ்ப்புக்கவாரே பசியர் “உண்ண” என்று இலையகலப் படுக்குமாபோலே தன்குணங்களைக் கேட்கப் பாரிக்கப்புக, தாம்மாறினவாரே சீறினதுக்கு “சீறாதேகொள்” என்றுமாம். (தீவினையோம்) நீயுகந்தபடி பரிமாறப்போகாத பாபியோம். விஷயவைலக்ஷணயமறியாதே புகழ்விழிந்த பாபியோமென்றுமாம். (எங்கண்மால் கண்டாயிவை) வைலக்ஷணயத்தைக் கண்டிழிவது “அயோக்யன்” என்றகல்வதாகிறவிவை எங்களுடைய ப்ராந்திகளிறே.

அரு:- இரண்டாம் பாட்டு. (அவ்வருகே) - வேதம் சில பேசி “நிலமல்ல” என்றது; இவருத்தோகத்திலே “நிலமல்ல” என்கிறாரென்றபடி - புகழ்ந்தோமோ, பழித்தோமென்றபோதே புகழாவிட்டால் பழிக்கவில்லையென்றது தன்னடையே வாராதோ, சாப்தமாகச்சொல்லவேணுமோவென்று சங்காபிப்ராயம். “இகழ்வோம் மதிப்போம்” - மதித்தோமே, இகழ்ந்தோமானோம், (மற்றிகழ்வோம்) என்றது - வேறாயிருக்கிற - இரண்டாம்படியான இகழ்வோமென்றதைக்காட்டுகிறது. எங்கண்மாலானவன் செங்கண்மாலானென்றாய், சிவப்பாலே சீற்றமாய், அவன் சீறாதேயிருக்கச் சீறினாகப்ரமித்துச்சொல்லுகிறாதல்; அன்றிக்கே - பாட்டுக்கேட்கவிருந்தவன் பாடாவிட்டவாரே சீறினாதல். 2.

3. இவையன்றே நல்ல விவையன்றேதீய
இவையென் றிவையறிவனேலும்—இவையெல்லாம்
என்னுடைப்பு நீக்கோண்ணு திறையவனே
என்னுல் செயற்பாலதென்.

பதவுரை:- இவையன்றே நல்ல—நினையாமையாகிற இவையன்றே நல்லவை, இவையன்றே தீய—நினைத்தலாகிற இவையன்றே தீயவை; என்று—என்கிற, இவை இவை—இந்த இந்த தன்மைகளை, அறிவனேலும்—அறிந்தேனையாகிலும், இவையெல்லாம்—தீயவையுங் நல்லவையுமாகிற இவ்வஸ்துக்களையெல்லாம் என்னுல், அடைப்பு நீக்கு—பற்றவும் விடவும், ஒண்ணுது—முடியாது; இறையவனே—எம்பெருமானே! என்னுல்—அடியேனுல், செயற்பாலது என்—செய்யத்தகுந்தது என்ன இருக்கிறது?

அவ:-மூன்றாம் பாட்டில்; (இவை) ப்ராந்தியாலன்றிறே புகழ் விழித்தது, ஜ்ஞாநத்தாலேயிறே; ஆனாலடியிலே “நமக்கு நிலமன்று” என்று மீளவேண்டாவோவென்ன; அசித்வயாவ்ருத்தியாலும்

அர்த்தாதுஸந்தாநம் பண்ண ஸூமனாக்கிவைக்கையாலும், “நன்று தீது” என்றறிவன் ; அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலும் பாரதந்தர்யத்தாலும், சாபலத்தாலும், அதுஷ்ட்டாநஸூமனன்று.

வ்யா :—(இவையன்றே நல்ல) “புகழோம்பழியோம், மதியோ மிகழோம்” என்கிற இவை நல்ல. (இவையன்றேதீய) “புகழ்வேரோம் பழிப்போம்” என்கிற இவை பொல்லாது. (இவையென்றிவையறிவ னேலும்) இவையிப்படியென்று பரிச்சேதித்தறிந்தேனேலும். (இவை யெல்லாம்) த்யாக பரிக்ரஹாதிகளெல்லாம். (என்னுடைப்பு நீக் கொண்டது), என்னல் பரிக்ரஹிக்கவும் போகாது, த்யஜிக்கவும் போகாது. (இறைவனே) பரிக்ரஹிக்கவும் த்யஜிக்கவும் இது தன் னரசு நாடோ? (என்றாற்செயற்பாலதென்) (14) “कर्मण्येवाधिकार-स्ते मा फलेषु कदाचन” (கர்மண்யேவாதிகாரஸ்தே மாபலேஷு கதாசந) (15) मां नमस्कुर्व” (மாம் நமஸ்குரு) என்று நீயருளிச்செய்ய என்றாற் செய்யப்படுவதுண்டோ?

அரு :—மூன்றாம் பாட்டு. § மூலத்திலே அர்த்தமாக்கி அறிகைக் கும், அறிந்தால் மீளப்போகாமைக்கும் ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (அசித்வ்யாவ்ருத்தி) இத்யாதி. இவ்விடத்துக்குத்தரம்-கிட்டாமை நல்லது, கிட்டுகை தீயது. அவனே பற்றுவிக்கிறவனும் விடுவிக்கிற வனுமொழிய இவனாற் செய்யத்தக்கதில்லையென்னுமத்தை யருளிச் செய்கிறார் (கர்மண்யேவாதிகார:) இத்யாதி. §.

4. என்னில் மிகுபுகழார் யாவரே, பின்னையும்மற் றேண்ணில்மிகபுகழேன்யானல்லால்,—என்ன கருஞ்சோதிக் கண்ணன் கடல்புரையும், சீலப் பெருஞ்சோதிக்கென்னெஞ்சாட்பெற்று.

பதவுரை :—என்ன—என்னுடையவனாய், கரும் சோதி கண்ணன் —கரிய நிறத்தையுடைய க்ருஷ்ணனாய், கடல் புரையும் சீலம்—கடலை ஒத்திருக்கும் தன்மையையுடையவனாய், பெரும் சோதிக்கு—பெரிய தேஜஸ்சையையுடையவனான உனக்கு, என் நெஞ்சு—என்னுடைய மனஸ்ஸானது, ஆள் பெற்று—அடிமையாயிற்று; மற்று எண்ணில்— ஆராய்ந்து பார்த்தால், மிக புகழேன் யான் அல்லால்—அதிகமான புகழையுடையவன் நானேயல்லது, பின்னையும்—அதற்கு மேல், § இங்கு க்ரந்தம் பதிதமாகக் காண்கிறது.

என்னில்—என்னைக்காட்டிலும், மிகு புகழார்—மேலான கீர்த்தியை யுடையவர், யாவரே—வேறு யாருளர்?

அவ:—நாலாம் பாட்டில்; (என்னில்) “‘நானணையில் அங்குத் தைக்கு அவத்யாவஹம், அகலில் அங்குத்தைக்கு நிறமுண்டாம்’ என்று நீர் சொன்னதுக்கு ஸ்தாநமறிந்திலீர்; ப்ரயோஜகத்திலழகிது; நீர் சொன்னபடியை மாறி நிற்கவேணும்; நீரகன்றீராகில் ‘அதிக்குதாதிகாரமவ்விஷயம்’ என்று நம்மை நம்புவாரில்லை; நீர் பற்றினீராகில் ‘இவர்பற்றின விஷயமெல்லார்க்கும் பற்றலாம்’ என்று நம்மைப் பற்றுகையாலே நமக்கு நிறமுண்டாம்” என்றருளிச்செய்ய, பற்றி ஹ்ருஷ்டராகினார்.

வ்யா:—(என்னில் மிகுபுகழார் யாவரே) என்னிற்காட்டில் மிக்க புகழையுடையாரெவரென்றுமாம். ஆப்ராயத்தில் மிஞ்சின புகழையுடையார் எவரென்னவுமாம். அலாபத்தில் * “சீல மில்லாச் சிறியனேனும் செய்வினையோ பெரிதால்” என்று சொல்லு மாபோலேயிறே பேற்றிலுஞ் சொல்லுவது. (பின்னையும் மற்றெண்ணில் மிகபுகழேன் யானல்லால்) ஆப்ராயத்திலடங்காத புகழையுடையேன்யானேயன்றோ? (என்னகருஞ்சோதியித்யாதி) தன் வடிவை எனக்கு ஸர்வஸ்வதாநம் பண்ணி ஸுலபனாய் அளவிறந்த சீலத்தை யுடைய ஸர்வேஸ்வரனுக்கதிசயத்தைப்பண்ணப்பெற்றிருக்கிற என்னிற்காட்டில் மிக்க புகழையுடையாரார்? 4.

அரு:—நாலாம்பாட்டு. ஸ்தாநம் - நிலையம், த்யாகஸ்வீகாரத்தினுடைய மர்மமறிந்திலீரென்றபடி. (ப்ரயோஜகத்திலே)-மேலெழும்பார்த்தால்; அகலுகை நல்லதுபோலே தோற்றுமத்தனை. மாறிநிற்க-அகலாதிருக்க. “என்னில்” - விசிஷ்டத்திலே என்னிற்காட்டிலில்லையென்னுதல்; நிக்ருஷ்டத்திலே அணுவான ஆத்மாவிலும் விஞ்சின புகழையுடையாராரென்னுதல். இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தமருளிச்செய்கிறார் (அலாபத்தில்) இத்யாதி. “என்ன” என்னுடைய, கருஞ்சோதி. ரொஞ்சானது ஆளாகப்பெற்று - பெறுகையாலே என்றபடி. 4.

5. பெற்றதாய் நீயே பிறப்பித்த தந்தைநீ,
மற்றை யாராவாரும் நீ பேசில்,—எற்றேயோ
மாயமாமாயவனை மாயமுலை வாய்வைத்த,
நீ யம்மாகாட்டும் நெறி.

* திருவாய்மொழி (4-7-1).

பதவுரை:—மாய—ஆச்சரிய சக்தியையுடையவனே!, அம்மா—
என் ஸ்வாமியே!, பேசில்—(நீ செய்கின்ற உபகாரங்களைப்) பேசப்புகு-
கூல், பெற்ற தாய் நீயே—சுன்றெடுத்த தாயைப்போலே ப்ரியத்தைச்
செய்பவனும் நீயே, பிறப்பித்த தந்தை நீ—உண்டாக்கின தகப்பனைப்
போல் ஹிதத்தைச் செய்பவனும் நீயே, மற்றையார் ஆவாரும் நீ—
(ஆத்மாவுக்கு நன்மையைச் செய்யுமவர்களான) மற்றுள்ள ஆச்சார்-
யர்களும் நீயே; மா மாயவளை மாய—பெரிதான வஞ்சனையையுடைய
பூதனைமுடியும்படி, முலை வாய் வைத்த—(அவளுடைய). முலையை
வாயிலே வைத்தாளுவிய, நீ—ஸர்வேச்வரனான் நீ, காட்டும் நெறி—(என்-
விரோதிகளைப்போக்குவதற்குக்) காண்பித்த வழி, எற்றேயோ—எவ்-
வளவு ஆச்சரியமானது!

அவ:—ஐந்தாம் பாட்டில்; (பெற்ற) “அயோக்யன்” என்ற
கன்று. (16) “असन्नेव स भवति” (அஸந்நேவ ஸ பவதி) என்று முடி-
யப்படுக்கவென்னை ஸத்தையுண்டாக்கினயென்கிறார்.

வ்யா:—(பெற்றதாய் நீயே) ப்ரஜையுண்டாகைக்கு நோன்பு
நோற்று, வயிற்றிலே தரித்தால் ப்ரஜைக்குப் பாங்காக போஜநஸ்யநாதி-
களை நியமித்து, பிறந்தால் அஸாசிப்ரஸ்ரவாதிகளைத் தொட்டனென்று,
வளர்த்து, இதினுடைய ஹிதங்களையே சிந்திக்கும் தாயாவாயும் நீ,
(பிறப்பித்த தந்தை நீ) ஒரு பாத்ரத்திலேயிட்டுவைக்குமலைபோலே
தரிக்குமளவிதே இவளது, உத்பாதகன் பிதாவிதே. ஹிதமே
சிந்தித்திருக்கும் பிதாவுமெனக்கு நீ. (மற்றையாராவாரும் நீ)
(17) “शरीरमेव मातापितरौ जनयतः” (ஸரீரமேவ மாதாபிதரௌ ஜநயத:)
என்று இருவருங்கூட சரீரத்துக்கு உத்பாதகரித்தனையிதே; ஆத்மா-
வுக்கு நன்மை பார்க்கும் ஆசார்யனாவாயும் நீ. (பேசில்) நீ செய்யு-
மவை பேசப்புகாதிதே. (எற்றேயோ) என்னே! (மாய) ஆச்சார்ய-
சக்தியுத்தனே! செய்யப்போகாதவைபுஞ் செய்யுமவனே! (மாமா-
யவளை இத்யாதி) மஹானான் மாயத்தையையுடைய பூதனை முடிய
முலையை வாயிலே வைத்த. (நீயர்மகாட்டும் நெறி எற்றேயோ)
அயோக்யனென்றகன்ற என்னுடைய விரோதத்தைத் தவிர்த்தபடி
பூதனையால் வந்த இடரை நீக்கினுற்போலேயிதே. 51.

அரு:—ஐந்தாம் பாட்டு. (செய்யப்போகாதவை) அயோக்ய
னென்ற என்னை அகலாதபடி பண்ணுகை (மாமாயவளை மாய முலை
வாய்வைத்த அம்மா நீ காட்டும் நெறி, எற்றேயோ) என்றந்வயம். 5.

6. நெறிகாட்டிநீக்குதியோ, நிற்பால்கருமா
முறிமேனிகாட்டுதியோ, மேனா—எறியோமே
என் செய்வா நெண்ணினாய் கண்ணனே, ஈதுரையாய்
என் செய்தாலென்படோம்யாம்.

பதவுரை:—கண்ணனே — க்ருஷ்ணனாய் அவதரித்த என்
ஸ்வாமியே!, நெறி காட்டி—(வேறு) உபாயங்களைக் காண்பித்து,
நிற்பால் நீக்குதியோ—உன்னிடமிருந்து (என்னை) நீங்கச் செய்
வாயோ; (நிற்பால்) கரு மா முறி மேனி—கரியதாய் மாந்தளிர்
போன்றதான உன்னுடைய திருமேனியை, காட்டுதியோ—காண்பிப்
பாயோ; மேல்நாள்—அநாதிகாலமாக, அறியோமே—(உன்னை) நாங்
கள் அறியவில்லை; என் செய்வான் எண்ணினாய்—எங்களை என்ன
செய்ய எண்ணியிருக்கிறாய்; ஈது உரையாய்—[“மா 10-ச:” (வருந்
தாதே) என்னும்] வார்த்தையை எங்களுக்குச் சொல்லுவாயாக;
என் செய்தால்—நீ என்ன நன்மைகளைச் செய்தாலும், யாம் என்
படோம்—(எங்கள் கையில் எங்களைக் காட்டித்தந்தால்) எந்தத்
துன்பத்தைத்தான் விளைத்துக்கொள்ளமாட்டோம்.

அவ:—ஆறாம் பாட்டில்; (நெறி) “நம்பக்கவிலே ருசியைப்
பிறப்பித்து அயோக்யனென்றசுன்ற தம்மைச்சேவிட்டோமாகில்
மேலுள்ள கார்யம் தாமே ப்ரவர்த்திக்கிறார்” என்று ஈஸ்வரனிருந்
தானாகக்கொண்டு வெறுத்துச்சொல்லுகிறார்.

வ்யா:—(நெறிகாட்டி நீக்குதியோநிற்பால்) நெறிகாட்டுகை
யென்றும் நீக்குகையென்றும் பர்யாயம். (15) “मद्याजी मां नमस्कुरु”
(மத்யாஜீ மாம் நமஸ்குரு) என்ன, அர்ஜுனனுக்கு ஸோகவிஷயமா
யிற்றிறே. நீ உன் கார்யத்தைச் செய்யென்பது விட நினைத்தாயிறே.
(18) “एष पन्था विदर्भाणामेष याति हि कोसलान्” (எஷ பந்தா விதர்ப்பா
ணாமேஷ யாதி ஹி கோஸலாந்) என்று தன்னுடனே கிடந்த தமயந்
தியை உடுத்த புடவையிலே ஒருதலையையறுத்து “வழியினு, இங்ங
னேபோ” என்று விட்டாற்போலேயிறே தன்பக்கவிலே ந்யஸ்தபாணை
வனை “உன் ஹிதத்துக்கு நீயேகடவை” என்கை. (நிற்பால் கருமா

முறிமேனி காட்டுதியோ) என்றுமாம். (19) “विवृणुते” (விவ்ருணுதே) என்னுமாபோலே. (கருமாமுறிமேனி) அஞ்சநத்திற்புழுதிபடைத்த புறவாயைநீக்கி முறித்தமுறிபோலே திருமேனி நெய்த்திருக்கிறபடி. (மாமுறி) - மார்தளிரென்று ஸௌகுமார்யத்தைச்சொல்லி, அதிலே கறுப்பையுங்கூட்டி ஸ்யாமமாய் ஸுகுமாரமான திருமேனியை நீயே காட்டியதுபவிப்புதியோ? (மேனாள் கருமாமுறிமேனிகாட்டுதியோ) என்றுமாம். (மேனாளிறியோமேயென்செய்வாநெண்ணினாய்) என்றுமாம். (மேனாளித்யாதி) பழையதாக அறியாதே போருகிறவென்னை. ஒருத்தனுக்கு திங்மோஹம் பிறந்தால், வழியறியுமவன் “நீயேபோ” என்னக்கடவதோ? வழிகாட்டி விடக்கடவனோ? (20) “पथः स्वलितं” (பதஸ்ஸ்கலிதம்) என்னும்படியிறே என்னுடைய அவஸ்த்தை. (என் செய்வாநெண்ணினாய்) (15) “मन्मना भव” (மந்மநா பவ) என்னப் பார்த்தாயோ? (21) “मामेकं शरणं व्रज” (மாமேகம் சரணம் வ்ரஜ) என்னப்பார்த்தாயோ? (கண்ணனேயீதுரையாய்) (21) “मा शुचः” (மாஸூசு:) என்று சொல்லுகைபரமிதே. (என்செய்தாலென்படோம்யாம்) எல்லாவுயர்த்தியையுஞ்செய்து பரமபதத்திலேகொடுபோய் வைத்தால், நீ தவிர்த்த ப்ராதிகூல்யத்திலேபோய் நில்லேனோ என்னை என்கையிலேகாட்டித்தந்தால்.

அரு:—ஆறும் பாட்டு. உபாயாந்தரம் நீங்குகைக்குடலோ என்ன அருளிச்செய்கிறார் (மத்யாஜீமாம்) இத்யாதி. “நின்பால்” என்றத் தைக்கீழே கூட்டுதல்: “மாமுறி” - ஸ்லாக்யமான நீலரத்நமுறி என்னுதல்; மாமரத்தின தளிரென்னுதல். “மேல்நாள்” - பழைய தாய், அஸாதாரணமான் திருமேனி. “மாஸூசு:” என்ற உனக்குச் சொல்லுகைபரமன்றோ என்றபடி. “உரையாய்” என்பாநென், * மயர்வறமதிநலம் முதலான நன்மைகளைப் பண்ணினோமே என்ன அருளிச்செய்கிறார் (என்செய்தாலென்படோம்யாம்) என்று, நீ எல்லாநன்மைகளையுஞ்செய்து பரமபதத்திலேவைத்தாலும் என்னை என்கையிலேகாட்டித்தந்தால் அந்தப் பரமபதத்தையும் விட்டுப் பழைய ப்ரக்ருதியிலே வந்துநிற்பனென்று தாத்பர்யம் ி மேல்வாக்யம் பிழை.

6,

§ இந்த அருப்பதத்துக்கு வ்யாக்யாநத்தில் இன்னும்சில வாக்யங் களுண்டு.

7. யாமே யருவினையோம் சேயோம், என்னெஞ்சினர்
தாமே யணுக்கராய்ச் சார்ந்தொழிந்தார்,—பூமேய
சேம்மாதை நின்மார்பில் சேர்வித்துப், பாரிடந்த
அம்மாநின் பாதத் தருகு.

பதவுரை :—பூ மேய சேம் மாதை—தாமரைப் பூவிலே பொருந்
தியவளாய் செந்திறத்தையுடைய பெரிய பிராட்டியை, நின் மார்பில்
—உன்னுடைய திருமார்பில், சேர்வித்து—(அப்ருதமதந காலத்தில்)
வலிக்கச்செய்து, பார் இடந்த—(பிரளயகாலத்தில்) பூமியைக் குத்தி
எடுத்த, அம்மா—எப்பிரானே!, நின்—ஸ்வாமியான உன்னுடைய,
பாதத்து அருகு—திருவடிகளுக்கு ஸம்பத்தில், என் நெஞ்சினர்—என்
மனஸ்ஸானது, தாமே—(என் அதுமதி இல்லாமல்) தானாகவே,
அணுக்கராய்—(எம்பெருமானுக்கு) அந்தரங்கராய், சார்ந்து ஒழிந்தார்
—கிட்டிவிட்டது; அரு வினையோம்—கொடிய பாபத்தையுடைய,
யாமே—நாமே, சேயோம்—வெகுதூரத்திலுள்ளோம்.

அவ :—ஏழாம் பாட்டில், (யாமே) அயோக்யனென்றகன்ற தம்
மைச்சேரவிட்டானென்று நின்றதுகீழ்; சேவிட்டாலும் பர்வதபரமா
ணுக்களுடைய சேர்த்திபோலேயிறே.

வ்யா :—(யாமேரித்யாதி) மஹாபாபியாயிருந்த நாம் தூரியோம்.
ஸம்ஸாரிக்கு பகவல்லபமென்கிறதோரர்த்தமோ? என் நெஞ்சி
னாரித்யாதி) என்னுடைய நெஞ்சினர் பண்ணின உபகாரமிதே.
தன் ஸ்வரூபமறியாதே மேல்விழுந்து செய்வதொன்றிதே. (பூமேய
வித்யாதி) அயோக்யரென்ற பிற்காலிக்கைக்கும் மேல்விழுகைக்கும்
ஹேதுசொல்லுகிறது. (பூமேயசேம்மாதைநின்மார்பில்சேர்வித்து)
என்ற லக்ஷ்மீபதிதவமும், (பாரிடந்த) என்ற ஆதிமாநுஷ்சேஷடிதத்
வமும், (அம்மா) என்ற ஸர்வேச்வரதவமும் பிற்காலிக்கைக்கும்
ஹேது. பெரியபிராட்டியார் திருமார்பிலேயிருக்க நமக்கிழக்க
வேணுமோ? என்றும், “பாரிடந்த” என்றத்தால் தளர்ந்தார்தாவள
மென்றும், “அம்மா” என்று வகுத்தவனென்றும் மேல்விழுகைக்கும்
இவைதானே ஹேதுக்கள். (அம்மாநின்பாதத்தருகு—என்னெஞ்சினர்
தாமேயணுக்கராய்ச்சார்ந்தொழிந்தார்.)

அரு :—ஏழாம்பாட்டு. இதுக்கு, “பெற்றதாய்” என்ற பாட்
டோடே ஸங்கதி. இவனுக்கு பகவத்விஷயந்தாமோ வென்ன

அருளிச்செய்கிறார் (ஸம்ஸாரிக்கு) இத்யாதி. (அர்த்தமோ)-பொருளோ. அதுகிடைக்குமோ வென்றபடி. தார் தூரஸ்த்தரானால் நெஞ்சுகிட்டக்கூடுமோ வென்ன அருளிச்செய்கிறார் (தன் ஸ்வரூபம்) இத்யாதி. 7.

8. அருகும் சுவடும் தெரிவுணரோம், அன்பே
பெருகு மிகவிதுவென் பேசீர்,—பருகலாம்
பண்புடையீர் பாரளந்தீர் பாவியெம்கண் காண்பரிய
நுண்புடையீர் நும்மை நுமக்கு.

பதவுரை:—பருகலாம் பண்பு உடையீர்—‘திரவ பதார்த்தத் தைப் போல்) பானம் பண்ணத்தக்கவையான குணங்களை உடைய பிரானே!, பார் அளந்தீர்—உலகையெல்லாம் அளந்தவரே!, பாவியெம்—மிகுந்த பாபத்தையுடையவர்கள்! என எங்களுடைய, கண் காண்பு அறிய—கண்களாலே பார்க்கவொண்ணாதபடியான, நுண்பு உடையீர்—ஸூட்ச்மத்தன்மையையுடையவரே!, நும்மை—உம்மை, அருகும் சுவடும்—அணுகுவதையும் (அதற்கு) உபாயத்தையும், தெரிவு உணரோம்—ஆராய்ந்து அறியமாட்டோம்; நுமக்கு—உமக்கோவெனில், அன்பு—எங்களிடம் பரிதிபானது, மிக பெருகும்—மிகவும் வளராத நின்றது; இது என்—இதற்குக் காரணம் என்ன? பேசீர்—(நீரே) சொல்லுவீராக.

அவ:—எட்டாம் பாட்டில்; (அருகும்) நீர் கைக்கெட்டாதே யிருக்கச்செய்தே கைபுகுந்தாற்போலேயிராநின்றன; இது க்கடி சொல்லீரென்கிறார்.

வ்யா:—(அருகும்சுவடும் தெரிவுணரோம்) பன்னீராண்டு கலந்த பிராட்டியைப்போலே உம்மோடே கலந்து உம்முடைய சுவடறிகிறி லோம். நீர் வருகைக்குச் சுவடறிகிறிலோமென்றுமாம். (அன்பித் த்யாதி) ஆகலுமக்கு அன்புமிகாநின்றது; இதுக்கடி சொல்லீர். (பருக லாம்பண்புடையீர்) “பருகலாம்” என்று ஒரு த்ரவத்ரவ்யத்தைச் சொல்லுமாபோலே சொன்னபடியென்! பருகலாம் நீர்மையையுடை யீர்! (பாரளந்தீர்) சொன்ன நீர்மைக்கு உதாஹரணம். (பாவியெம் கண்ணித்த்யாதி) பாவியோமாயிருந்த எங்கள் கண்ணிற்காணப்போகாத வைலக்ஷண்யத்தையுடையீர்! (நும்மை - நுமக்கு). [நும்மை-அருகும் சுவடும் தெரிவுணரோம் - நுமக்கு அன்பே பெருகும் மிக இதுவென்

பேசீர்]. இது ஜீயர் பிள்ளை திருநறையூரையர் பக்கல் கேட்டதாகப் பிள்ளையருளிச்செய்தார். 18.

அரு:—எட்டாம் பாட்டு. “அடையாளமுமறியோம்” என்கையாலே கைக்கெட்டாமையும், “அன்பேபெருகும்” என்கையாலே கைபுகுந்தமையுந்தோற்றுக்கிறது. அருகுஞ்சுவடுக்கலந்து, அத்தால் வருமடையாளமறியோமென்னுதல்; கிட்டுகைக்கடையாளமறியோமென்னுதல். “நுண்பு” நுண்மையாய் அத்தால்வெலக்கூண்மம். § இவையறிவென்ற வாக்யந்தெரியாது. பிழையும். 18.

9. நுமக்கடியோ மென்றென்று நொந்துரைத்தென், மாலார் தமக்கவர்தாம் சார்வரிய ரானால்,—எமக்கினி யாதானு மாகிகோண் நெஞ்சே, அவர்திறத்தே யாதானும் சிந்தித் திரு.

பதவுரை:—நெஞ்சே—மகஸ்ஸே!, அவர்தாம்—ஸ்ரீவேச்வரரான அவர்தாம், சார்வு அறியர் ஆனால் — கிட்டவொண்ணாதவரானால், “நுமக்கு அடியோம்—ஸ்வாமியான உமக்கு நாங்கள் தாஸபூதர்களன்றோ?” என்று என்று—என்று பலகாலும், நொந்து—வருந்தி, மாலார் தமக்கு—மிகப்பெரியவரான அவருக்கு, உரைத்து என்—சொல்லி என்ன பயன். எமக்கு—(அவன் உடைமையான) நமக்கு, இனி—இனிமேல், யாதானும் ஆகிகோண்—எதுவாகிலும் உண்டாகட்டும்; அவர் திறத்தே—அவர் விஷயத்தில், யாதானும்—எதாவதொன்றை, சிந்தித்து இரு—நினைத்திருப்பாயாக.

அவ:—ஒன்பதாம் பாட்டில்; (நுமக்கியாதி) பல்பன்னிரண்டுங் காட்டினாலும் ப்ரயோஜனமில்லையென்கிறது.

வ்யா:—நுமக்கடியோமென்கிறதே போரும் அவனிரங்குகைக்கு. (என்றென்று) அதுக்குமேலே அத்தைப்பலகால் சொல்லுகையும் திருவுள்ளத்தைப் புண்படுத்துகைக்குடல். (நொந்துரைத்தென்) (22) “आतो वा यदि वा दसः परेषां शरणागतः” (ஆர்த்தோ வாயதி வா த்ருப்த: பரேஷாம் சரணாகத:) என்றதுவும் பொய்போலே. (மாலார் தமக்கு) பண்டிவையெல்லாஞ்செய்து வர்த்தித்தவருக்கு. (அவர்தாம் சார்வரியரானால்) கையாளாய் வர்த்தித்தவர்தாம் கிட்டவரியரானால். அவர்

§ இந்த அரும்பதத்திலெடுத்த வாக்யம் வ்யாக்யான ஸ்ரீகோசங்க ளில் காணவில்லை.

“செப்லோம்” என்று நினைத்தவன்று போலே காணுமிங்குச் சொன்
 னவையெல்லாம் பலிப்பது. (எமக்கித்யாதி) இனி நமக்குப் பேறிழ
 விரண்டு மொக்கும். பசித்தபோது கிடையாத சோறென்செய்ய?
 விஸ்லேஷத்தில் உஜ்ஜீவிப்போமாகிலன்றோ ஆறியிருக்கலாவது.
 (23) “ईष्यारोषौ” (ஈர்ஷ்யாரோஷௌ) இத்யாதி. “அதிலே துஷ்ட
 ஸத்வங்களும் ராக்ஷஸருமுண்டு; ஸுகுமாரையாயிருக்கிற உன்னைக்
 கொடுபோகவொண்ணாது” என்று பெருமாளருளிச்செய்ய, ப்ரணய
 ரோஷத்தாலே பிராட்டி விண்ணப்பம் செய்கிறாள்; உம்முடைய
 பின்னே போந்தேனென்று எனக்கொரு உயர்த்தியுண்டாங்காட்டி
 லுமக்கு இத்தனை பொறுமையும் சீற்றமும் வேணுமோ? “மீதாவி
 னுடைய வசனத்தை அதுவர்த்தித்துக் காடேறப்போனார்” என்று
 உமக்கொரு உயர்த்தி தேடுகிறவோபாதி உம்முடையபின் போந்தே
 னென்று எனக்கொரு உயர்த்தியுண்டானாகாதோ? அதுவர்த்த
 நீயரை அதுவர்த்திக்கலாவது உமக்கேயோ? அல்லாதார்க்கு ஆகா
 தோ? (23) “ईष्यारोषौ वहिष्कृत्य भुक्तशेषमिवोदकं” (ஈர்ஷ்யாரோஷௌ
 பஹிஷ்க்ருத்ய புக்தசேஷமீவோதகம்) வவ்லிஷ்ட ஸிஷ்பராய் ஜ்ஞாந
 வான்களானால் த்பஜிக்கப்படுமவை த்பஜிக்கவேணுங்காணும். (23)
 “नय मां” (நய மாம்) அஸுசையையும் கோபமும்போனால் பரஸம்ருத்தி
 யேயிறேயுள்ளது; ஆனபின்பு என்னைக்கொடுபேகீர். (23) “वीर”
 (வீர) பரஸம்ருத்தியுண்டானால் கொடுபோகாதொழிகைக்கடி வீர்பத்
 தில் கொத்தையிறே; அதில்லையிற உமக்கு. (23) “विस्त्रयः”
 (விஸ்ரப்த:) உம்மைநீரறிவீர்; என்னை விஸுவவித்துக் கொடுபோம்.
 (23) “पापं मयि न विद्यते” (பாபம் மயி ந வித்யதே) உம்மைப் பிரிந்து
 ஜீவிக்கைக்கடியான பாபமெனக்கில்லையாணும். பாபமாவது க்லேச
 ஹேதுவிதே; உம்மைப் பிரிந்து க்லேசப்படுமதில்லையாணும் எனக்கு.
 (அவர் திறத்தே யாதானும் சிந்தித்திரு) பேறும் இழவும் இரண்டு
 மொக்குமென்றிருக்கலாமோ? நம்முடைய ஸத்தைக்கு அவன்
 வேணுமேயென்ன, ஸத்தைக்கிதெல்லாம்வேண்டாகாண்; அவர்
 நம்மை வேண்டாவென்றத்தை நினைத்திருக்கவமையும். நம்முடைய
 ஸத்தைக்கு அவர் ஸத்தையிறே காரணம். 9.

அரு:—ஒன்பதாம் பாட்டு. “என்றென்று” என்கிற மீமிசையால்
 (பல்பன்னிரண்டு) என்கிறது. (பண்டிவையெல்லாம்) நம்மிடத்திலே,

முன்பு அடியோமென்பது, நொந்துரைப்பது, பல்காட்டுவதாய்ச் செய்து வர்த்தித்தவற்கென்றபடி. இரண்டுமொக்குமென்பானென், இழவுக்குநோவுபடவேண்டாவோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (பசித்தபோது) இத்யாதி. அங்கீகரியாமல்வெறுத்த பேருண்டோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (நர்ஷ்யாரோஷௌ) இத்யாதி. (என்னை விடுவவலித்து) - நான் சொன்னவார்த்தையை விடுவவலித்து. (ஸத்தைக்கிதெல்லாம்) நமஸ்காராதிகளெல்லாம். வேண்டா என்றத்தை நினைக்கப்போருமோமென்ன அருளிச்செய்கிறார் (நம்முடையஸத்தைக்கு) இத்யாதி. [நெஞ்சே! அவர் தாம் சார்வரியரானால் மாலார் தமக்கு தமக்கடியோமென்றென்று நொந்துரைத்தென்-இனியெமக்கு யாதானுமாகிடுகாண் - அவர்திறத்தேயாதானுஞ்சிந்தித்திரு.] என்றவயம். 19.

10. இருநால்வரீரைந்தின் மேலோருவர், எட்டோ
டோருநால்வ ரோரிருவ ரல்லால்,—திருமாற்கு
யாமார் வணக்கமா ரேபாவம் நன்னெஞ்சே
நாமா மிகவுடையோம் நாழ்.

பதவுரை :—நல் நெஞ்சே—நலமுடைய மனஸ்ஸே!, இருநால்வர்—அஷ்ட வஸுக்கள், ஈரைந்தின் மேல் ஒருவர்—ஏகாதச ருத்ரர்கள், எட்டோடு ஒருநால்வர்—த்வாதச ஆதித்யர்கள், ஓரிருவர்—ஒப்பற்றவர்களான அச்வீனீ தேவதைகள், அல்லால்—ஆகிய இவர்களை யொழிய, திருமாற்கு—லக்ஷ்மீநாதனை அடைவதற்கு, யாம் ஆர்—நாம் எவ்வகையில் சேர்ந்தவர்; வணக்கம் ஆர்—(அல்பசக்தியையுடையநாம் செய்யும்) ஆச்ரயணம் எவ்வகையில் சேர்ந்தது; ஏபாவம்—(நம்முடைய) பாபமிருந்தபடியென்? நாம்—நாமோ!, மிக நாழ் உடையோம்—மிகுந்த வீணாசையையுடையவர்களாயிருக்கிறோம், ஆ—என்ன ஆச்சரியம்!

அவ:—பத்தாம் பாட்டில்; (இருநால்வர்) இதுக்கு மூன்றுபடியருளிச்செய்வர். விலக்ஷணாதிகாரங்காண்; மதிப்பர்க்கே கிடைக்கு மத்தனையல்லது எளியர்க்குக் கிடையாதுகாண்; தன்னையே ப்ரயோஜனமென்றிருப்பார்க்குக் கிடையாதுகாண்; உபாயந்தரபரிக்காஹணம் பண்ணினார்க்கு மத்தனையகாண்; தன்னையே உபாயமாகப் பற்றினார்க்குக் கிடையாதுகாண் என்றுமாம்.

வ்யா:—(இருநால்வரித்யாதி) அஷ்டவஸுக்கள், ஏகாதசருத்ரர்கள், த்வாதசாதித்யர்கள், அக்ஷரிகள். (அல்லால்) இம்மதிப்பர்களை யொழிய. (திருமாற்குயாமார் வணக்கமார்) ஸ்ரிய:பதிக்கு நாமார்? அங்குப்பரிமாறுவாரார்? நம்முடைய செயலெது? (ஏபாபம்) அவன் அருகேயிருக்க இழக்கவேண்டினது நம்முடைய பாபம். (நன்னெஞ்சே) லாபாலாபமிரண்டுக்கும் கூட்டான நெஞ்சே! (நாமா இத்யாதி) நாம்நறுவட்டாணித்தனத்தைமிகவுடையோம். ஸ்ரிய:பதியென்றால் நம் ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்து அக்ஷரிகையெடுப்பது; ஸ்வரூபத்தைப்பாராதேகிட்டிற்று நம்மளவில்லாமையிறே. 10.

அரு:—பத்தாம் பாட்டு. (மூன்றுபடி) இரண்டு அயோக்யதாது ஸந்தானம், மூன்றுவது வெறுப்பு. “நாழ்” = நறுவட்டாணித்தனமாய், நிரர்த்தமான வாக்ஸாமர்த்தம். பலிதத்தையருளிச்செய்கருர் (ஸ்ரிய:பதி) இத்யாதி. [நாமாகில் நாழ்மிகவுடையோம்; ஆகையாலே யாமார்வணக்கமார்] எனறந்வயம்.

11. நாழா லமர்முயன்ற வல்லரக்க னின்னுயிரை,
வாழாவகை வலிதல் நின்வலியே,—ஆழாத
பாருநீ வானுநீ கானுநீ தீயுநீ
நீரும்நீ யாய் நின்ற நீ.

பதவுரை:—ஆழாத பாரும் நீ—(நீரிலே) அழுந்தாதே மிகக்கிற பூமியும் நீயே, வானும் நீ—ஆகாசமும் நீயே; காலும் நீ—வாயுவும் நீயே; தீயும் நீ—நெருப்பும் நீயே; நீரும் நீ—ஜலமும் நீயே; ஆய் நின்ற நீ—(இவையெல்லாவற்றுக்கும்) அந்தர்யாமியாய்நின்ற நீ, நாழால்—அபிமானத்தாலே, அமர் முயன்ற—உன்னுடன் சண்டை செய்த, வல் அரக்கன்—வலிமைபொருந்திய ராக்ஷஸனாகிய ராவணனுடைய, இன் உயிரை—இனிய உயிரை, வாழா வகை வலிதல்—ஜீவிக்காதபடி ஹிம்ஸித்தது, நின் வலியே—(உனக்கு) ஒரு ஸாமர்த்த்யமாகுமா?

அவ:—பதினேரரம்பாட்டில்; “அயோக்யன்” என்றகன்ற நம்மை வென்று சேரவிட்டுக்கொள்ள, “என்னை வென்று சேரவிட்ட உனக்கு ராவணனை வென்றதுவுமொரு பணியோ?” என்றார்.

வ்யா:—(நாழாலித்யாதி) ராக்ஷஸ ராஜனென்கிற அபிமானத்தாலே ‘பெருமானோடெதிரிடுவோமல்லோம்’ என்னாதே யுத்தத்திலே

யத்தம் பண்ணி மிடுக்கனான ராவணன்பேணின்ஷயிரை வாழாவகை
உனக்கொரு மிடுக்கோ? அயோக்யனென்றகலுமவர்கள் பிராட்டி
யைப் பிரித்த ராவணனோடொப்பார்கள். (ஆழாதவித்யாதி) விருத்த
மான விபூதிகளைச் சேவிட்டு அதுபவிக்கிற உனக்கு என்னைச்சேர
விடுகையொருபணியோ? விபூதி ஸாமாந்யங்களுக்கு நிர்வாஹகராய்
அவற்றைச் சொல்லுகிற சப்தம் உன்னளவும் வரும்படி நிற்கிறவுனக்கு,
உனக்கே அஸாதாரணமாய் உன்னுலல்லது செல்லாதவர்களைச்சேர
விடுகை பணியோ? என்றுமாம். 11.

அரு:—பதினொராம் பாட்டு. (விருத்தமான) அக்நிக்கும் ஜலத்
துக்கும் சேராதாற்போலே பாஸ்பரவிருத்தமான பஞ்சபூதங்களையுங்
கொண்டு காரியங்கொள்ளுகிறவுனக்கு என்றபடி. 11.

12. நீயன்றே யாழ்துயரில் வீழ்வீப்பான் நின்றுழன்றாய்
போயொன்று சொல்லியென் போனெஞ்சே—நீயென்றும்
காழ்த்துபதேசந்தரினுங் கைக்கொள்ளாய் கண்ணன்தாள்
வாழ்த்துவதே கண்டாய் வழக்கு.

பதவுரை:—நெஞ்சே—மனமே!, ஆழ் துயரில்—ஆழ்ந்த துன்
பத்தில், வீழ்வீப்பான்—(என்னைத்) தள்ளுவதற்காக, நின்று உழன்றாய்
—நிரந்தரமாக முயற்சிசெய்தது, நீ அன்றே—நீயேயல்லவா; போய்—
மேலும் மேலும், ஒன்று சொல்லி—ஒரு வார்த்தை சொல்லுவதனால்,
என்—என்ன பயன்? போ—இதை விட்டு விடு; உபதேசம் தரினும்
—(எம்பெருமானுடைய நீர்மையைப்பற்றி) நான் உபதேசித்தாலும்,
நீ—நீ, காழ்த்து—(என்மேல்) கோபங்கொண்டு, என்றும் கைக்கொள்
ளாய்—(அவ்வுபதேசத்தை) ஒருபோதும் அங்கீகரிக்கிறாயல்ல; கண்ணன்
தாள்—க்ருஷ்ணனுடைய திருவடிகளை, வாழ்த்துவதே—
மங்களாசாஸனம் செய்வதே, வழக்கு கண்டாய்—நமக்குத் தகுந்தது
கிடாய்.

அவ:—பன்னிரண்டாம் பாட்டில்; (நீயன்றே) கிட்டினவாரே
போன நாளைக்குக் கரைகிறார்.

வ்யா:—(நீயன்றே யித்யாதி) ஆழ்துயரென்றது - அயோக்ய
ரென்றகன்ற க்லேசமாகவுமாம்; விஷயப்ராவண்யமாகவுமாம். (போ
யித்யாதி) நெஞ்சு “நீரன்றே ஆழ்துயரிலே விழும்படி பண்ணினீர்”
என்று சொல்ல, “நீ யொன்றைச் சொல்ல நானொன்றைச் சொல்லு

கிறதென், அத்தைப்பொகடு” என்கிறார். (நீயித்யாதி) ஸர்வேச்வரனுக்கு ஐஸ்வர்யமேயன்றிகாண் விஞ்சியிருப்பது; நீர்மையும் விஞ்சியிருக்குங்காணென்று நான் சொன்னாலும் அழன்று அத்தைக்கொள்ளாய். (கண்ணானித்யாதி) “ஆகிலினிச்செய்வதென்” என்று நெஞ்சு கேட்க அவன் ஆபிமுக்யம் பண்ணிநிற்க நாம்வைமுக்யம் பண்ணலாகாதுகாண்; அவன் திருவடிகளுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைந்யாயம். 12.

அரு:—பன்னிரண்டாம் பாட்டு. “போய்” - மிகவும். “ஒன்று சொல்லியென், - போ” பொகடு, சொல்லவேண்டா வென்றபடி. உபதேசம்தரினும் என்றும் காழ்த்துகைக்கொள்ளாய். (அழன்று) சீறி. 12.

13. வழக்கொடு மாறுகொ ளன்றடியார் வேண்ட
இழக்கவுங் காண்டு மிறைவ—இழப்புண்டே
எம்மாட்கொண் டாகிலும் யான்வேண்ட வென்கண்கள்
தம்மாற்காட் டுன்மேனிச் சாய்.

பதவுரை:—இறைவ—ஸர்வேச்வரனே!, ஒடு—(ஸம்ஸாரிகளுடன்) ஒட்டுவதும், வழக்கு அன்று—(உனக்குத்) தகுந்ததல்ல; மாறுகொள் வழக்கு அன்று—(அவர்களிடம்) ஒரு கைம்மாறுகொள்வதும் தகுந்ததல்ல; அடியார் வேண்ட—உன்னுடைய பக்தர்கள் வேண்டிய போதிலும், இழக்கவும் காண்டு—அவர்கள் விரும்பியதைப் பெறாமல் இழந்து போவதையும் பார்க்கிறோம்; இழப்பு உண்டே—(அநர்யப்ரயோஜனான) நானும் அப்படியே இழந்துபோகலாமா? ஆகிலும்—எங்களிடம் கைம்முதல் கொள்ளவேண்டுமேயாகிலும், யான் வேண்ட—நான் ப்ரார்த்திக்க, எம் ஆள் கொண்டு—(அந்த உக்தி மாத்ரத்தாலேயே) என்னை அடிமையாகக் கொண்டு, என் கண்கள் தம்மால்—என்னுடைய இவ்வுனக்கண்களாலேயே, உன் மேனி சாய்—உன் திருமேனி அழகை, காட்டு—காண்பிப்பாயாக.

அவ:—பதின்மூன்றாம் பாட்டில்; (வழக்கொடு) “அகலவொட்டாயாகில் கிட்டி அறுபவிக்கும்படி பண்” என்கிறார்.

வ்யா:—(வழக்கொடித்யாதி) ஸம்ஸாரியினுடைய முன்னே நிற்கையும் வழக்கன்று; ஸாத்நாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணினாரப்போலே உபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரம் கொள்ளுகையும் வழக்கன்று; ஆகில்

நீர் சொல்லுகிறதென்னென்னில், (அடியாரித்யாதி) அடியாரானவர் கள்வேண்ட ஸ்வாமி இழக்கக்கண்டோம். (இறைவ) நீரடியாராக வேணுமேயென்ன, என்பக்கலுள்ளதழிந்ததாகிலும், உன்பக்கலுள்ள தழியாதிதே; உன் ஸ்வாமித்வமுண்டாக என் சேஷத்வம் தன்னி டையே கிடவாதோ? (இழப்புண்டே) நாட்டடியார்க்கு இழப்புண்டா கிலும் உன்னடியார்க்கிழப்புண்டோ? (எம்மாட்கொண்டித்யாதி) இழப்பின்றிக்கே யொழியும்போது உமக்கடிமையிலே சிறிது அந வயம் வேணுமேயென்ன, என்னுடைய உக்திமாதரத்தையே பரிபூர்ண கைங்கர்யமாகக்கொண்டு செய்யவேணும். (என்கண்கள் தம்மாற் காட்டுன் மேனிச்சாய்) செய்யவேண்டுவதென்னென்ன, ஒருத்தன் பட்டினிவிட ஒருத்தனுண்டால் பசிகெடாதிதே. (24) “गात्रैः शोका-
भिकर्षितैः” (காத்ரைஸ்யோகாபிகர்ஸிதை:) என்னும்படியே தேஹாந் தரே தேஸாந்தரே காணவொண்ணாது; விடாய்த்த கண்களாலே காணவேணும்.

13.

அரு:—பதின்மூன்றாம் பாட்டு. ஈசுவரனைப்பார்த்துச் சொல்லு கிறார் (அகலவொட்டாயாகில்) இத்யாதி. * ஒடுவழக்கன்று மாறு கொள்வழக்கன்று என்றுகூட்டி அருளிச்செய்கிறார் (ஸம்ஸாரி) இத் யாதி வாக்யத்வயத்தாலே. ஒன்றுமறியாத ஸம்ஸாரிகள் முன்னே அவதரித்துநிற்கையும் “நீ ஒன்றைச்செய் நான் ஒன்றைத்தருகிறேன்” என்கையும் உனக்குவழக்கன்று; ப்ரயோஜனமில்லை என்றபடி. வழக் கேதென்று ஸங்காபிப்ராயம். அடியார்க்கபேஷாமாதரத்தாலே கார்யஞ்செய்கை வழக்கென்று உத்தரம். அதுகாணோம். (அடியா ரானவர்கள்) இத்யாதி. (நாட்டடியார்)-இதரசேஷபூதர். உன்மேனிச் சாயை - நிறத்தை, யான்வேண்ட, என்கண்கள் தம்மால்காட்டு - கண்கள் தனக்குக்காட்டு என்றபடி.

13.

14. சாயால் கரியானே யுள் ளறியாராய் நெஞ்சே
பேயார் முலைகொடுத்தார் பேயராய்—நீயார்போய்த்
தேம்பூண் சுவைத்து நறிந்தறிந்தும் தீவினையாம்
பாம்பார்வாய் கை நீட்டல் பார்த்தி.

* ஒடு என்று ஸம்பந்தமாய், ஸம்ஸாரிகள் என்று அத்பாஹரித்துக் கொண்டு ஸம்ஸாரிகள் முன்நிற்கை என்று பவித்த தாத்பர்யம்.

பதவுண்ர :—நெஞ்சே — மனஸ்ஸே !, சாயால் கரியானே—நிறத் தால் கரியவனான க்ருஷ்ணனை, உள் அறியாராய்—உள்புகுந்து அதுப விக்க அறியாதவளாய், பேயார்—பேயாகிய பூதனை, பேயராய் முலை கொடுத்தாள்—பேயாயிருக்கையாலே (விஷங்கலந்த) முலையைக் கொடுத்தாள் ; போய்—பலதடவை சென்று, தேம் பூண் சுவைத்து—ஆத்மா வைத் தேயச்செய்யும் சப்தாதி விஷயங்களைப் பூசித்து, ஊன் அறிந்து அறிந்தும்—அதனுடைய பலனை அறிந்து வைத்தும், தீவினையாம் பாம்பார் வாய்—கெடுதியை விளைவிக்கக்கூடிய (ஸர்ஸாரமாகிற) பாம்பின் வாயிலே, கை நீட்டல் பார்த்தி—கை நீட்டப்பார்க்கிறாய் ; நீ யார்— (பூதனைக்கு ஒப்பிடும்போது) நீ எவ்வளவு தாழ்ந்தவன் ?

அவ :—பதினாலாற்பாட்டில் ; (சாயால்) காட்டவேணுமென்றார் கீழ் : ஆரை யென்கண்களாலே காண்கிறதென்றகன்றும், திரியட்டும் தம்முடைய அயோக்யதையைச் சொல்லுகிறார். பூதனைகிட்டினவோ பாதிபிறே நான் கிட்டுகை யென்கிறார்.

வ்யா :—(சாயால் கரியானே) நிறத்தால் கரியனாயுள்ளவனை. (உள் ளறியாராய்) ஆழவதுபவிக்கவறியாராய் ; ஸர்வேச்வானென்று உள்ள படியறியாராயென்றுமாம். (நெஞ்சையிதயாதி) பூதனை மனிச்சியாய் வஞ்சித்தாளன்றே ; பேயாகையாலே வஞ்சித்தாளத்தனையிறே ; உன் னைப்பார்த்தால் பூதனை நித்யஸூரிகளோடொக்குமிறே. (தேம்பூண் சுவைத்திதயாதி) ஆத்மா தேயும்படிக்கீடாக சப்தாதிகளை புஜித்து அதினுடைய விபாகத்தை யறிந்தறிந்து, அநர்த்தத்தைப் § பலிக்கக் கடவதாயிருக்கிற பாம்பினை வாயிலே கை நீட்டுவாரைப்போலேயிருக்கிற நீ பூதனைக்கார்? உனக்கண்ணியளோ பூதனை? அயோக்யனென்ற கலுகிற பக்ஷத்தில் - ஈச்வரனுக்கு அவத்யம் பிறக்கக்கீடாக வளைந்து “உன்னனைவு பொல்லாது” என்னுமிடத்தை யறிந்தறிந்தும் கிட்டு கிறாயன்றோ? என்றுமாம்.

14.

அநு :—பதினாலாற்பாட்டு. (ஆழ அதுபவிக்க) - பிள்ளைத் தனத் தைக்கண்டிடுபடாமல் வஞ்சித்தாளென்னுதல். * சாஸ்த்ரவாய்மமான

§ பலிப்பிக்க என்றாவது அநர்த்தபதம் ப்ரதமாந்தமாயாவது பாட மிருக்கலாம்.

* இங்கு மற்றொரு பக்ஷத்துக்கும் உபபாதகமர்ன பங்க்தி இருக்க வேண்டும்.

உண்ணைப்பார்த்தால், அறிவுகெட்டு ஈச்வரனையழித்தாளவள், நீ சாஸ்த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும் விஷயங்களிலே யாத்மாவை மூட்டி நசிப்பிக்கையாலே உனக்கு ஸமளன்றென்றபடி. அன்றியே “தேம்பூண்” - ஈச்வரனுக்கு அவத்யம் வரும்படி. “சுஸைத்து” : அவனையணைந்தென்று ஈச்வரபரமாகவுமாம். அப்போது, தீவினையா மென்றறிந்தறிந்து - பொல்லாதென்றறிந்திருக்கச்செய்தேயும், பாம்பின் வாயிலே கைநீட்டுமாபோலே, நாமவனைக்கிட்டுகையவத்யமென்றறிந்திருக்கச்செய்தேயும் கிட்டுகிற உனக்குப் பூதனைஸமளே? என்றபடி. [நெஞ்சேபோப் என்று தொடங்கி, நீட்டல்பார்த்தி, அவளுக்கு நீயார்] என்றந்வயம். 14.

15. பார்த்தோ ரேதிரிதா நெஞ்சே படுதயரம்
பேர்த்தோதப் பீடழிவாம் பேச்சில்லை—ஆர்த்தோதம்
தம்மேனித் தாள்தடவத் தாங்கிடந்து தம்முடைய
சேம்மேனிக் கண்வளர்வார் சீர்.

பதவுரை:—நெஞ்சே—(அயோக்யன் என்று அகலும்) மறஸ்ஸே!, ஓதம்—கடலானது, ஆர்த்து—சப்தித்துக்கொண்டு, தம்மேனி தாள்தடவ—தம்முடைய திருமேனியையும் திருவடிகளையும் தடவுப்படியாக, தாம் கிடந்து—தாம் சயனித்துக்கொண்டு, தம்முடைய சேம்மேனி கண் வளர்வார்—தம்முடைய சிவந்த நிறத்தையுடைய திருக்கண்களை மூடிக்கொண்டு யோகநித்தரை செய்கிறவருடைய, சீர்—கல்யாணகுணங்களை, படுதயரம் பேர்த்து—நாம் படுகிற துன்பங்களை நினையாமல், ஓத—அதுஸத்தித்தால், பீடு அழிவாம் பேச்சு இல்லை—அப்பெருமானுடைய பெருமை அழிந்து விடும் என்னும் வார்த்தை சரியல்ல; எதிரிதா—முதன் முதலில், பார்த்து ஓர்—(இதை) அறிந்து ஆராய்வாயாக.

அவ:—பதினேந்தாம் பாட்டில்; (பார்த்தோர்) உன்னுடைய பூர்வ வருத்தத்தை நினைத்தாலகலவேணும்; அவனுடைய பூர்வ வருத்தத்தை ஸமரித்தால் கிட்டலாமென்கிறது.

வ்யா:—(பார்த்தித்யாதி) அணுகியெதிரிதாப்பார்த்து ஓர்-முன்னிட்டுப் பார்த்து விசாரி. (ஆர்த்தோதமித்யாதி) கடலானது ஆர்த்துக்கொண்டு தம்முடைய சிவந்த திருவடிகளை வருட அவஸரப்ரதிஷ்டனாய்க் கண்வளருகிறவருடைய குணங்களை; (படுதயரமித்யாதி)

தான்படுகிற துயரத்தைப் போகட்டு அக்குணங்களை ஒத, அவனுடைய பெருமைக்கு அழிவென்னும் பேச்சில்லை. இத்தை முன்னிட்டறிந்து விசாரி. 15.

அரு :—பதினேந்தாம் பாட்டு. [ஓதமார்த்துத்தம்மேனியையும் தம்முடைய செம்மேனித்தாளையும் தடவத்தாங்கிடந்துகண்வளருகிற வருடைய சீரை - படுதுயரம்பேர்த்தோதப் பீடழிவாம்பேச்சில்லை, நெஞ்சே எதிரிதாப்பார்த்தோர்] என்றவம். 15.

16. சீரால் பிறந்து சிறப்பால் வளராது
பேர்வாம னாகாக்கால் பேராளா—மார்பாரப்
புல்கி நீ யுண்மீழ்ந்த பூரி நீரேற்பரிதே
சோல்லுநீ யாமறியச் சூழ்ந்து.

பதவுரை :—பேராளா—ஸர்வேச்வரனே !, சீரால் பிறந்து—ஐச்வர்யத்துடன் பிறந்து, சிறப்பால் வளராது—சிறப்பாக வளராமலும், பேர் வாமன் ஆகாக்கால்—வாமனன் என்ற பெயரைதரிக்காமலும் இருந்தால், நீ—நீ, மார்பு ஆரபுல்கி—(வராஹாவதாரத்தில்) மார்புறத் தழுவிடும், உண்டு—(பிரளயகாலத்தில்) விழுங்கிடும், உமிழ்ந்து—(ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில்) வெளிப்படுத்திடும் போந்த, பூரி—இவ்வுலகத்தை, நீர் ஏற்பு அறிதே—தானை வாங்கமுடியாதோ? நீ—நீ, சூழ்ந்து—ஆராய்ந்து, யாம் அறிய—நாங்கள் அறியும்படி, சோல்லு—சொல்லாய்.

அவ :—பதினாரும் பாட்டில்; (சீரால்பிறந்து) அவஸைப் பரதீக்ஷண யிருக்கிறவளவேயோ? இத்தைப் பெறுகைக்கு அர்த்தியாயன்றோ நிற்கிறதென்கிறார்.

வ்யா :—(சீரால்பிறந்து) (25) “महता तपसा राम महता चापि कर्मणा” (மஹதா தபஸா ராம மஹதா சாபி கர்மணா) சக்ரவர்த்தி தான் தேடின அர்த்தமும் பண்ணின தபஸ்ஸுமழிய மாறிப் பெற்றாற் போலேயாதல், ஸ்ரீவஸுதேவர் அநந்தவர்மதுஷ்டித்துப் பெற்றாற் போலேயாதல் பிறந்தாலாகாதோ? (சிறப்பால் வளராது) ஸ்ரீஸுமித்ரையாரும் வலிஷ்டாதிகளும் பேணி எளர்க்க வளர்ந்தாற்போலே யாதல், அதுகூலர்தேடின வெண்ணெயும் ப்ரதிகூலருடைய உயிரும் மாள வளர்ந்தாற்போலேயாதல் வளர்ந்தாலாகாதோ? (பேர்வாமனாகாக்கால்) நாட்டில் வாமநர்களெல்லாம் வளர்ந்தருளினவோபாதியாக

வாமநனாகவேணுமோ? ஸ்ரீய:பதியென்றொரு பேராணலாகாதோ? ஒரு ரூஷிபத்நி பக்ஷிலே பிறந்து, பேணுவாரின்றிக்கே வளர்ந்து, பேரும் வாமநனாகாவிட்டால், உன்கையிலே பருத்திபட்டபண்ணிரண்டுமப்பட்டு, அணைவது உண்பது உமிழ்வதான இந்த பூமி நீரேற்பரிதாய்ப்பட்டாயோ? (பேராளா) கார்யஞ் சொல்லுவதுக்கு முன்னே “எத்திறம்” என்கிறார். உன்னுடையமையிலுனக்குக்கிடக்கிற † ஓரத்துக்கெல்லை காண்கிறிலோமீ! (மாற்பித்யாதி) நீ இப்படி எளியையாய் அதரிக்கக்கடி சூழ்ந்துசொல்லு-புத்திபண்ணி யருளிச்செய்யவேணும். ஸர்வேச்வரன்தானும் தன்னுடைய அவதாரத்தைப்பேசப்புக்கால், (26) “जन्म कर्म च मे दिव्यं” (ஜந்ம கர்ம ச மே திவ்யம்) என்னுமத்தனை. வேதமும் பேசப்புக்கால் (27) “तस्य धीराः परिजानन्ति योनिं” (தஸ்ய தீரா: பரிஜாநந்தி யோநிம்) எனனுப். 16.

அரு:—பதினாறும்பாட்டு. (அநந்தவர்தம்) - சாடு. “சூழ்ந்து” - விசாரித்து. ஸர்வஜ்ஞனைச்சூழ்ந்துசொல்லு என்பானென்னென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வேச்வரன்) இத்யாதி. 16.

17. சூழ்ந்தடியார் வேண்டினக்கால் தோன்றாது விட்டாலும் வாழ்ந்திவோர் பின்னும் தம் வாய்திறவார்,—சூழ்ந்தெங்கும் வாள்வரைகள் போலரக்கன் வன்தலைகள்தாமிடியத் தாள்வரைவில் லேந்தினோர்தாம்.

பதவுரை:—(1) எங்கும் சூழ்ந்து—எல்லாப் புறங்களிலும், சுற்றிக் கொண்டு, வாள் வரைகள் போல்—ஒளி பொருந்திய மலைகளைப்போல், அரக்கன் வன்தலைகள் தாம் இடிய—ராவணனுடைய பலம் பொருந்திய தலைகள் சிதைந்து விழும்படி, தாள் வரைவில்—மலைபோன்ற தானையுடைய வில்லை, ஏந்தினார் தாம்—ஏந்தின பகவான், சூழ்ந்து—பல அவதாரங்களும் செய்து, அடியார் வேண்டினக்கால்—தமக்கு அடிமைப்பட இசைபவர்களைத் தேடினபோது, தோன்றாது விட்டாலும்—அடியார் ஒருவரும் கிடைக்காவிடிலும், வாழ்ந்திவோர்—உகந்தேயிருப்பர்; பின்னும்—(பரமபதம் சென்ற) பின்பும், தம் வாய் திறவார்—(பிராட்டியோடும்) இதைத் தம் வாய் திறந்தும் சொல்லார்.

பதவுரை:—(2) எங்கும் சூழ்ந்து ஏந்தின பகவானுடைய, அடியார்—பக்தர்கள், சூழ்ந்து வேண்டினக் † ஓரம்-பக்ஷபாதம்.

கால்—இடைவிடாமல் உபாவித்தபோது,—தோன்றுது விட்டாலும் (அந்த பகவான்) காட்சியளியாவிடிலும், வாழ்ந்திருப்பர்—நெஞ்சால் வெறுக்கமாட்டார்கள்; பின்னும் தம் வாய் திறவார்—மேலும் தம் முடைய வாயாலும் (பகவானை) இசுழ்ந்துபேசமாட்டார்கள்.

அவ :—பதினேழாம் பாட்டில்; (சூழ்ந்து) அவன்கிட்டப்புக்கால் இவர்கள் பண்ணும் வைமுக்யம் அவன் நெஞ்சிற்படாதென்கிறது.

வ்யா :—(சூழ்ந்தடி யாரித்யாதி) * “எதிர்சூழல்புக்கு” என்னும் படியே இவர்களைச் சூழ்ந்து “அடியார்வேணும்” என்றபேக்ஷித்தால் இவர்கள் தோன்றுவிட்டாலும் “இவர்களுக்குறுப்பாகப் பெற்றோ மிறே” என்று வாழ்ந்திருப்பதுஞ் செய்வர். “வைமுக்யம் பண்ணி னார்” என்று தனியிருப்பிலே பிராட்டிக்கு வாய்திறவார். ப்ரஹ்மஞ் சூழ்ந்து செய்வத் தாய்க்கிறே சொல்லுவது; அவனுக்குச் சொல்லார். (சூழ்ந்தெங்குமித்யாதி) “பார்த்தவிடமெல்லாம் ராமசரம்” என்னும் படி சூழ்ந்து ஒளிபையுடைய மலைபோலேயிருந்துள்ள ராக்ஷஸ னுடைய தலைகளிடயுப்படி திண்ணிய வில்லையேந்திய ஸர்வராக்ஷகர் ஸக்தராயிருக்கச்செய்தே அஸக்தரைப்போலே யிருப்பர். “இவர் களுபேக்ஷித்தார்” என்று பிராட்டிக்கும் வாய்திறவார்.

அடியாரானவர்களுபாவித்தாலும் தோன்றிற்றிலராகில் சேஷ பூதன் சேஷிசெய்தபடி கண்டிருக்குமத்தனையன்றோ? என்று வெறார் கள். (பின்னும் தம்வாய்திறவார்) பகவத்குணஹாநி சொல்லுமவர் களுக்கும் வாய்திறவார். (சூழ்ந்தெங்குமித்யாதி) தோன்றுமவர் நமக்குத் தோன்றிற்றிலரென்றுவெறார்கள்.

அரு :—பதினேழாம் பாட்டு. தோன்றுவிடுகை - ஆபிமுக்யம் பண்ணுவிடுகை. “தாள்வரையில் - வளைந்து மலைபோலேயிருக்கிறவில். ஈச்வரன்வெறானென்றதுகீழ்;” “தோன்றுதுவிட்டாலும்” - ஈச்வரன் முக்காட்டாவிட்டாலும், அடியார்வெறாரென்று அடியார்பரமாக்கி யருளிச்செய்கிறார் (அடியாரானவர்கள்) இத்யாதி. “அடியார் சூழ்ந்து வேண்டினக்கால்” - புத்திபண்ணி உபாவித்தால். (தோன்று மவர்) - ராமாவதாரமாய்த்தோன்றுமவர். 17.

* திருவாய் (2-7-6).

18. தாம்பா லாப்புண்டாலு மத்தழும்பு தானிளகப்
பாம்பா லாப்புண்டு பாடுற்றாலும்—சோம்பாதிப்
பல்லுருவை யெல்லாம் படர்வித்த வித்தா உன்
தொல்லுருவை யாரறிவார் சோல்லு.

பதவுரை:—தாம்பால்—(யசோதைப்பிராட்டியுடைய) கயிற்றால்,
ஆப்புண்டாலும்—கட்டுண்டாலும், அத்தழும்புதான் இளக—அந்தத்
தழும்பும் சிறிதாகும்படி, பாம்பால் ஆப்புண்டு பாடுற்றாலும்—(காளி
யன் என்னும்) பாம்பால் கட்டுண்டு துன்புற்றாலும். சோம்பாதி—
(இததுன்பங்களை நினைத்து) பின்வாங்காமல், இ பல். உருவும்—
தேவன், பதவ்யன் முதலிய பபெடிப்பட்ட உருவங்கையுடைய இச்
சேதநரை, படர் வித்த—தோற்றிப்பரவச்செய்த, வித்தா—ஐகத்
காரணபூதனே!, உன் தொல் உருவை—பழையதான உன்னுடைய
வடிவை, யார் அறிவார்—யார் அறிய முடியும்? சோல்லு—நீயே
சொல்லுவாயாக.

அவ:—பதினெட்டாம் பாட்டில்; (தாம்பால்) உகந்தும் உசவா
தும் ஸம்ஸாரிகள் பண்ணும் பரிபவத்தைக்கண்டு தன் ரக்ஷணத்திலே
நெகிழவில்லா நென்கிறது.

வயா:—(தாம்பித்யாதி) “என் மகனிறே, நானிவனுக்கு நல்லன்”
என்று யதோதைப்பிராட்டி தாம்பாலே கட்டினாலும். அவர்கள்
கட்டினகட்டு அபிமதவிஷயத்தில் ஸாஸாஸேஷசிஹநம் போலேயிறே.
அத்தழும்பு ஏதுமில்லாதபடி காளியனாலே படாதது பட்டாலும்.
(சோம்பாதித்யாதி) “இப்படி ஸம்ஸாரிகள் வைமுக்யம் பண்ணினார்
கள்” என்று சோம்பாதே “நம் கார்யஞ்செய்கை நமக்கு எளிவரவோ?”
என்று, காளியனிற்காட்டில் தோலாதாராயிருக்கிற ப்ரஜைகளையெல்
லாம் விஸ்த்ருதமாக்கின காரணத்வப்ப்ரயுக்தமான * குடற்றுடக்கை
யுடையவனே! பழையதான உன்னுடைய வடிவை வேறுசிலரறியப்
போமோ? நீயேசொல்லு. பரிபவர் பண்ணின போதோடு, பண்ணாத
போதோடு வாசியற ஏகரூபமான உன்னுடைய ஸ்ரூபத்தை வேறு
சிலரறியப்போமோ? நீயே சொல்லு. 18.

அரு:—பதினெட்டாம் பாட்டு. “தானிளக” - தழும்புதானில்
லாதபடி. (வடிவை) - ஸ்வரூபத்தை. 18.

* குடல் துடக்கு-சரீஸப்பந்தம்

19. சோல்லில் குறையில்லை சூதறியா நெஞ்சமே
எல்லிப் பகலெண்ணு தேப்போதும்—தொல்லைக்கண்
மாத்தானைக் கெல்லா மோரைவரையே மாறாகக்
காத்தானைக் காண்டுநீ காண்.

பதவுரை :—சூது அறியா நெஞ்சமே—நன்மை, தீமை அறியாத
மனமே!, சோல்லில்—அவன் குணங்களைப் பேசப்புகில், குறையில்லை
—அவற்றிற்கு ஓர் அளவில்லை; தொல்லை கண்—பழையதான பூமியி
லிருந்த, மா தானைக்கு எல்லாம்—(துரியோதநாதியருடைய) பெரிய
சேனைகளுக்குக்கெல்லாம், ஓர் ஐவரையே—துணையற்ற பஞ்சபாண்ட
வர்களுையே, மாறாக—எதிரிகளாகச் செய்து, எல்லி பகல் என்னுது
எப்போதும்—இரவு, பகல் என்று நினையாமல் எல்லாக்காலத்திலும்,
காத்தானை—ரக்ஷித்தவனை, காண்டும்—காண்போம்; நீ காண்—நீ பார்.

அவ :—பக்தொன்பதாம் பாட்டில்; (சொல்லில்) கீழ்பருவம்
நிரம்புவதற்கு முன்பு செய்தபடிசொல்லிற்று; வளர்ந்தபின்பு செய்த
படி சொல்லுகிறது.

வ்யா :—(சொல்லில் குறையில்லை) பகவத்விஷயத்தைப் பேசப்
புக்கால் பேச்சில் குறையில்லை. (சூதறியா நெஞ்சமே) “பகவத்
விஷயம் நன்று” என்றும், “விஷயப்ராவண்யமநர்த்தம்” என்றும்,
விடவும் பற்றவுமறியாத நெஞ்சே! (தொல்லையித்யாதி) பழையதான
பூமி நெளியும்படியான மஹாஸேனைக்கெல்லாம், † தானை காத்தா
னென்னில் தங்களுக்குத்தோல்வி என்று அவர்களிடையாரென்று,
பாண்டவர்களைந்துபேரும் எதிராக. (காத்தானைக்காண்டுநீகாண்)
காண்போமென்று காணப்புக்கால் அவர்கள் பகல் யுத்தம்பண்ணி
இரவுறங்கினாலும் இரவும் பகலுமுறங்காதே அர்ஜுனன் தோள்
பிடிப்பதும் வெல்லும்படி மனோரதிப்பதுஞ்செய்துகொடு நின்று
காத்தவனை. (காண்டுநீகாண்) காண்போமென்று காணப்புக்கா
லுள்ளபடியே காணலாங்காண்.

19.

அரு :—பக்தொன்பதாம் பாட்டு. (பேச்சில்குறையில்லை)-பேசி
முடியாது; எத்தனைபேசினாலும் விஷயத்தைப் பரிச்சேதிக்கப்போகா
தென்றபடி. “சூது” விரகு. “கண்” என்று - இடமாய், பூமி.
“தானை” - ஸேனை. (காண்போம் என்று காணப்புக்கால்.) காணலாங்

† இது “ஓர்” என்பதின் தாத்பர்யம். இவ்வாக்கியம் ஸந்திக்தம்.

காணென்றுபூரிப்பது. [சூதறியாநெஞ்சமே சொல்லில் குறையில்லை-
தொல்லைதொடங்கி- மாறாக எல்லிப்பகலென்னுதெப்போதும் - காத்
தாணைக்காண்டும்- நீகாண்] என்றவயம். 19.

20. காணப்புகி லறிவு கைக்கோண்ட நன்னெஞ்சம்
நாணப்படு மன்றே நாம்பேசில்—மாணி
யுருவாகிக் கோண்டலகம் நீரேற்ற சீரான்
திருவாகம் தீண்டிற்றுச் சென்று.

பதவுரை :— மாணி உருவாகிக்கோண்டு—ப்ரஹ்மசாரி வேஷத்
தையுடையவனுய்க்கொண்டு, உலகம்—லோகமெல்லாம், நீர் ஏற்ற
சீரான்—தானம் வாங்கிக்கொண்ட மஹாகுணத்தையுடையவனுடைய,
திரு ஆகம்—அழகிய திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தை, சென்று—அணுகி,
தீண்டிற்று—(உலகமெல்லாம்) ஸ்பர்சித்தத்தை, நாம் காணப்புகில்—
நாம் விசாரித்தாலும், பேசில்—சொல்ல ஆரம்பித்தாலும், அறிவு
கைக்கோண்ட நல் நெஞ்சம்—ஞானத்தையுடைய மேலான மனஸ்
ஸு, நாணப்படுமன்றே—வெட்கப்படவேண்டாவோ.

அவ :—இருபதாம் பாட்டில் ; (காணப்புகில்) நான் “காண்”
என்று சொன்னால் தன்னை யறிந்து நாண [(பா) கிட்ட] வேண்டா
வோ? என்கிறார்.

வ்யா :—(காணப்புகிலித்யாதி) நாமறியாதே காணப்புகுதல்,
அர்த்ததத்வமிருந்தபடியே பேசப்புகுதல் செய்தால், அறிவுக்கு வாய்த்
தலையான நெஞ்சுக்கு நாண வேண்டாவோ? (மாணியித்யாதி) இத்
தைத்தீண்டுகைக்கு அவன் ப்ரவர்த்தித்தபடி. (திருவாகமித்யாதி)
தன்னையறிந்தால் விலக்ஷணமான வடிவைச் சென்று தீண்டக்கட
வதோ? 20.

அரு :—இருபதாம்பாட்டு, “தீண்டிற்று” “நாணப்படுமன்றே?”-
நாணவேண்டாவோ? என்று அவதாரிகைக்குத் தாத்பர்யம். (இத்
தைத்தீண்டுகை)-இது தீண்டுகைக்கு. ஸர்வவிஷயமாக அவன் தீண்டு
கையாலே இதுவும் லக்ஷியாமல் தீண்டிற்றென்றபடி. இத்தைத்
தீண்டுகைக்காக. அவன் செய்த வ்யாபாரமாகையாலே இதுவுங்
கூசாமல் தீண்டிற்றென்னவுமாம். [காணப்புகில்- நாம்பேசில் -
அறிவுகைக்கொண்ட நன்னெஞ்சம் - மாணியுருவாகி-நீரேற்று உலகங்
கொண்ட - சீரான் திருவாகம்சென்றுதீண்டிற்று - நாணப்படும்]
என்றவயம். 20.

21. சென்றங்கு வெந்நாகில் சேராமல் காப்பதற்கு,
இன்றிங் கேன்னெஞ்சா லிடுக்குண்ட—அன்றங்குப்
பாருருவும் பார்வளைத்த நீருருவும் கண்புதையக்
காருருவன் தான் நிமிர்த்தகால்.

பதவுரை :—கார் உருவன் தான்—மேகம்போன்ற வடிவையுடைய
பகவான், அன்று—மஹாபலியஜ்ஞம் செய்த அக்காலத்தில், அங்கு—
அவனுடைய யஜ்ஞபூமியில், பார் உருவும்—பூமியின் உருவமும், பார்
வளைத்த நீர் உருவும்—பூமியைச் சுற்றியுள்ள ஜலத்தின் உருவமும்
கண்புதைய—மறையும்படி, நிமிர்த்த—வளரச்செய்த, கால்—திருவடி
கள், அங்கு சென்று—அந்தந்த உலகங்களில் போய், வெம் நாகில்—
கொடிய நாகம் போன்ற ஸம்ஸாரத்தில், சேராமல் காப்பதற்கு—
அழுந்தாமல் ரக்ஷிப்பதற்காக, இன்று—இப்போது, இங்கு—இவ்வுலகி
லேயே, என் நெஞ்சால்—என்னுடைய மனத்தால், இடுக்குண்ட—
நெருக்கப்பட்டன.

அவ :—இருபத்தோராம் பாட்டில்; (சென்றங்கு) ஓரிடத்திற்
போகாதபடி நிர்ஸேஷமாக க்ரஹிக்கப்பார்த்தால் அவகாசம் பெற்
றன்றோ க்ரஹிப்பதென்கிறது.

வ்யா :—(சென்றியாதி) வெந்நாகென்று - அகலுகைக்குப்பேர்,
ஸம்ஸாரத்துக்கும் பேர். அறிவார்க்கு நாகமாவது-ஸம்ஸாரமிதே.
(இன்றியாதி) நினைவின் றிக்கே என்னுடைய நெஞ்சிலே நெருக்குண்
டது. (அன்றியாதி) இன்றிங்கென்னெஞ்சா லிடுக்குண்டது - பூமி
யும் பூமியடையச் சூழ்ந்த ஜலங்களும் மறையும்படி பரம்பினமேகம்
போலே ஸ்யாமமான வடிவையுடையவனுடைய திருவடிகளென்
னெஞ்சிலே இடுக்குண்டது. 21.

அரு :—இருபத்தோராம் பாட்டு. “இடுக்குண்ட” என்றத்தைப்
பற்ற அவதாரிகை யருளிச்செய்கிறார் (ஓரிடத்தில்) இத்யாதி. என்
நெஞ்சிலே அகப்படுகையாலே புறப்பேபோகத்திருவடிகளுக்கவகாச
மில்லாமையாலே ஸம்ஸாரிகள் ஓரிடத்திற் போகாதபடி நிர்ஸேஷமாகத்
திருவடிகளை உள்ளே க்ரஹிக்கவேண்டுமென்றாலும் இனிப்போகாதென்ற
படி. [அன்றங்குப்பாருருவும் பார்வளைத்த நீருருவும் கண்புதைய -
தான் நிமிர்த்தகாருருவன் கால் அங்கு சென்று வெந்நாகில் சேராமல்
காப்பதற்கு இன்றிங்கு என்னெஞ்சா லிடுக்குண்ட] என்றநவயம். 21.

22. காலே பொதத் திரிந்து † கற்றவரா மினநாள்
மாலார் குடிபுகுந்தா ரென்மனத்தே—மேலால்
தருக்குமிடம் பாட்டினோடும் வல்வினையார் தாம் வீற்
றிருக்குமிடம் காணா திளைத்து.

பதவுரை:— மாலார்—மிகப்பெரியனான ஸர்வேச்வரன், என்
மனத்தே—என் னுடைய மனஸ்விலை, குடிபுகுந்தார்—பரிசுங்களோடு
வந்து சேர்ந்தார்; மேலால்—முன்காலத்தில், தருக்கும்—துன்புறுத்தி
வந்த, இடம் பாட்டினோடும்—செவ்வச்செருக்குடன், வல்வினையார்—
மிகக்கொடுமான பாபமானது, தாம் வீற்றிருக்கும் இடம் காணாது—
தான் ஸுகமாக வலிக்கைக்கு இடம் அறியாமல், இளைத்து—பலமற்ற
தாய், காலே பொத திரிந்து—கால் வெடிக்குப்படி அலைந்து, இன
நாள்—இக்காலத்தில், கற்றவராம்—கூப்பிடர்நின்றது.

அவ:— இருபத்திரண்டாம் பாட்டில்: (காலே நம்முடைய
பாபத்திபந்தகமான கர்மங்கள் கால் பொதுப்படி தடுமறிக் கூப்
பிட்டுத்திரியுமத்தனையிறே இனநாளென்கிறார்.

வ்யா:—(மாலாரித்யாதி) * “அரவத்தமளியினோடும்” இத்யாதிப்
படியே ஸர்வேச்வரன் என்மனஸ்விலை புகுந்தான். (மேலாலித்யாதி)
பண்டு நம்மை ஹிம்வலித்துப்போந்த அளவுடைமையோடே கூட
வல்வினையார் விஸ்தருதமாக இருக்குமிடங்காணாதே இளைத்துக் கால்
தேயுப்படி தடுமறிக் கூப்பிட்டுக்கொடு திரியுமத்தனையிறே இனநாள்.

அரு:— இருபத்திரண்டாம் பாட்டு. (பொதுப்படி) - வெடிக்கும்
படி. முன்னுத் தைக்கையுமாம். தருக்குகை-நெருக்குகையாய், ஹிம்
வலிக்கை. [என்மனத்தேமாலார்குடிபுகுந்தார் - வல்வினையார்தாம்
மேலால் தருக்குமிடம்பாட்டினோடும்வீற்றிருக்குமிடங்காணாதிளைத்து
கால்பொதத்திரிந்து இனநாள்கற்றவராம்] என்றவயம். 22.

23. இளைப்பா யினையாப்பாய் நெஞ்சமே சொன்னேன்
இளைக்க நமன்தமர்கள்பற்றி—இளைப்பேய்த
நாய்தந்து மோதாமல் நல்குவான் நல்காப்பான்
தாய்தந்தை யெவ்வுயிர்க்கும் தான்.

பதவுரை:—நமன் தமர்கள்—யமதுதர்கள், இளைக்கபற்றி—பற்
றும்போதே பலமற்றவர்களாகும்படி பிடித்து, இளைப்பு எய்த—மேலும்

† (பா) கத்துவராம். * பெரியாழ்வார் திரு (5-2-10).

பலம் இழக்கும்படி, நாய் தந்து மோதாமல்—நாய்களைவிட்டு (நம்மைத்) துன்புறுத்தாதபடி, நல்குவான்—ரக்ஷிக்கிறானாகிலும் சரி; நல்காப்பான்—ரக்ஷியாதொழிவானாகிலும் சரி; எவ்வுயிர்க்கும்—எல்லாப் பிராணிகளுக்கும், தான் தாய் தந்தை—தானே தாயும் தந்தையுமாவான்; நெஞ்சமே—மனஸ்சே, இளைப்பாய்—(அவனையடையாமல்) தளர்ந்து போனாலும் போ; இளையாப்பாய்—(அவனையடைந்து) தளராமலிருக்கிலும் இரு; சொன்னேன்—(இவ்வரும் பொருளை உனக்கு) உபதேசினேன்.

வ்யா:—இருபத்துமூன்றும் பாட்டில்; (இளைப்பாயித்யாதி) பற்றுவாய், பற்றுதொழிவாய். அவனைப்பற்றிலும் பற்று, விஷயத்தைப்பற்றிலும் பற்று. (நெஞ்சமே சொன்னேன்) “ஈசுவரனே ஸர்வவிதபந்து” என்னுமிடமொருத்தருக்குஞ் சொல்லுமதன்று. அத்தையுனக்குச் சொன்னேன். (இளைக்கவித்யாதி) பற்றும்போதே இளைக்கும்படிக்கிடாகப்பற்றி. (இளைப்பித்யாதி) இளைக்கும்படிக்கிடாக நாய்களைவிட்டு மோதாதபடி. (நல்குவான் நல்காப்பான்) ரக்ஷிக்கிலும் ரக்ஷிக்கிறான், ரக்ஷியாதொழியிலு மொழிகிறான். (தாய் தந்தைஎவ்வுயிர்க்கும்தான்) ஸர்வரக்ஷகனவன்; “ரக்ஷகன் ரக்ஷணத்திலே நெடுநின்று” என்று அரக்ஷகரைப்பற்றவொண்ணாதே. * “களைவாய்துன்பம் களையாதொழிவாய்” என்னுப்படியே. 23.

அரு:—இருபத்துமூன்றும் பாட்டு. அவனைப்பற்றி இளையாமையும், விஷயங்களைப்பற்றி இளைக்கையும். நல்காவிட்டால் தாய்தந்தையானபடி எப்படி யென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ரக்ஷகன்) இத்யாதி. 23.

24. தானேதனித் தோன்றல் தன்னளப் பொன்றில்லாதான்
தானே பிறர்கட்கும் தற்றோன்றல்—தானே
இளைக்கிற்பார் கீழ்மேலாம் மீண்டமைப்பானானால்
அளக்கிற்பார் பாரின்மேலார்.

பதவுரை—தனித்தோன்றல் தானே—ஒப்பற்ற அவதாரங்களை யுடையவன் தானே, தன் அளப்பு—தனக்கு உபமானமாக, ஒன்றும் இல்லாதான் தானே—ஒரு வஸ்துவையும் உடைத்தாயிராதவனும் தானே, பிறர்கட்கும் தற்றோன்றல் தானே—மற்றவர்களுக்கும் ஸூப்ர

* திருவாய்(5-7-8).

வலித்தமான அந்தர்யாமியும்தானே; தானே இளைக்கில்—இப்படிப் பட்டவன் தானே (ரக்ஷணத்தில்)கைவாங்கினின்றுல், பார் கீழ் மேலாம்—பூமி கீழ்மேலாக நிலைகலங்கிவிடும்; மீண்டு அமைப்பானாலை—மறுபடியும் அதை ரக்ஷிப்பானாகில், அளக்கிற்பார்—(ரக்ஷணத்தில் அவனுக்குள்ள பாரிப்பை) அளவிட்டுச் சொல்லவல்லவர், பாரின் மேல் ஆர்—பூமியின்மேல் யாருளர்.

அவ :—இருபத்துநாலாம் பாட்டில்; (தானே) அந்வயவ்யதிரே கங்களிரண்டாலும் அவனே ரக்ஷகனென்கிறது.

வ்யா :—(தானே தனித்தோன்றல்) ஒரு ஹேத்வந்தரத்தாலே தோற்றமவனல்லன். (தன்னளப்பொன்றில்லாதான்) உபமானரஹிதன். (தானே பிறர்கட்கும் தற்றோன்றல்) அல்லாதார்க்கும் ஸத்தை அவன். (தானேயித்யாகி) அவன் ரக்ஷணத்திலே நெகிழ நிற்கில் பூமி அதரோத்தராயாம். (மீண்டமைப்பானாலை) அவன்றானே திரிபட்டும் ரக்ஷிப்பானாலை, (அளக்கிற்பார் பாரின் மேலார்) பூமியிலவனைப் பரிச் சேதிக்க வல்லாருண்டோ? 24.

அரு :— இருபத்துநாலாம் பாட்டு. “இளைக்கில்” என்றது - வ்யதிரேயம். மீண்டமைக்க - அந்வயம். ஹேத்வந்தரம் - கர்மம். அதடியாகப்பிறக்குமவனன்றென்றபடி. “தற்றோன்றல்” - தத்சப்தம் (28) “अन्तर्याम्यसूतः” (அந்தர்யாம்யம்சூதः) என்ற ப்ரஸித்தியைப் பற்ற. 24.

25. ஆரானு மாதானும்செய்ய அகலிடத்தை
ஆராய்ந்தது திருத்தலாவதே—சீரார்
மனத்தலைவன் துன்பத்தை மாற்றினேன் வாறோர்
இனத்தலைவன் கண்ணனால் யான்.

பதவுரை :—ஆரானும்—யார்வேண்டுமாயினும், ஆதானும் செய்க—எது வேண்டுமானாலும் செய்துகொள்ளட்டும்; அகல் இடத்தை—விசாலமான பூமி முழுவதும், ஆராய்ந்து—தேடி, அது—அவர் களுடைய செயல்களை, திருத்தல் ஆவதே—நம்மால் சீர்திருத்தமுடியுமோ? யான்—நான், வாறோர் இனம் தலைவன்—நித்யஸூரிகளின் ஸமுஹத்திற்கு ஸ்வாமியாயிருந்து, கண்ணனால்—கருஷ்ணஸூய் அவதரித்த எம்பெருமானைத் துணைகொண்டு, சீர் ஆர்—(பகவானிடத்தில் அன்பாகிற) நன்மை நிறைந்த, மனம் தலை வன்துன்பத்தை—

மனஸ்வரின் மேலே கிடக்கிற வலிய ஸம்ஸாரதுக்கத்தை, மாற்றினேன் --போக்கடித்தேன்.

அவ:—இருபத்தைந்தாம் பாட்டில்; (ஆரானும்) “பூமியிலுள்ளாரை யெல்லாம் நம்மாலே திருத்தப்போமோ? நாம் முன்னம் பகவத்விஷயத்தில் அவகாஹிக்கப்பெற்றோமிறே” என்று ஹ்ருஷ்டராகிறார். வழிபறிக்குமிடத்தே தப்பிப்போனவன் கிழிச்சீரையை யவிழ்த்துப் பார்த்து “இது தப்பப்பெற்றோமே” என்று உகப்பாணைப் போலே.

வ்யா:—(ஆரானும்த்யாதி) எல்லாருமேதேனுஞ்செய்க; பூமிப் பரப்பையெல்லாம் நம்மாலே ஆராய்ந்து திருத்தப்போமோ? (வானோரித்யாதி) நித்யஸூரிகளுக்குத் தலைவனாய்வைத்துத் தன்னை இதாஸஜாதீயனாக்வி ஸுலபனான க்ருஷ்ணனாலே பகவத்ஸம்பந்தமாகிற ஐச்வர்யத்தை யுடைத்தான மனஸ்வரின் தலையிலே கிடக்கிற ஸம்ஸாரதுக்கத்தை மாற்றினேன்; ‘எல்லாரையுந் தம்மாலே திருத்தப்போமோ?’ என்கிறார். 25.

அரு:—இருபத்தைந்தாம் பாட்டு. [வானோரினத்தலைவன் கண்ணனால் யான் சீரார்மனத்தலைவன் துன்பத்தைமாற்றினேன் - ஆரானுமாதானும் செய்ய அகலிடத்தை ஆராய்ந்தது திருத்தலாவதே] என்றவயம். 25.

26. யானு மென்னெஞ்சு மிசைந்தொழிந்தோம் வல்வினையைக்
கானும் மலையும் புகக்கடிவான்—தானோர்
இருளன்ன மாமேனி யெம் மிறையார்தந்த
அருளென்னும் தண்டா லடித்து.

பதவுரை:—ஓர் இருள்தான் அன்ன—இருள் தானே ஒருவடிவு கொண்டாற்போலுள்ள, மாமேனி—மேலான திருமேனியையுடைய, எம் இறையார்—எம்பெருமான், தந்த—கொடுத்த, அருள் என்னும் தண்டால்--(அப்பெருமானுடைய) க்ருபை என்னும் தடியாலே, அடித்து—புடைத்து, வல் வினையை—(எங்களுடைய) கொடிய பாபத்தை, கானும் மலையும் புக—காட்டிலும் மலையிலும் துழையும் படி, கடிவான்—ஒட்டுவதற்காக, யானும் என் னெஞ்சும்—நானும் என் மனஸ்ஸும், இசைந்தொழிந்தோம்—ஸம்மதித்துவிட்டோம்.

அவ:—இருபத்தாரும் பாட்டில்; (யானும்) “மாற்றினேன்” என்று கர்த்தருத்வந் தோற்றச்சொன்னார், அந்த கர்த்தருத்வமாவது - அவன்மேல்விழ, என்னுடைய விலக்காமையென்கிறார்.

வ்யா:—(யானுமித்யாதி) இத்தலையில் குறைவற்றது. பொருந் தாததலையும் பொருந்திற்று; பொருந்துமவன் பொருந்தச்சொல்ல வேண்டாவிதே. (தானோரிருளித்யாதி) மற்றொன்றுகாணாமல், ஸ்ர மஹாமான வடிவையுடைய என் ஸ்வாமியுடைய ப்ரஸாதமாகிற தண்டாலே ஹிம்வலித்து. (வல்வினையித்யாதி) அவன்பிரிவாகிற மஹாபாபத்தைக் காட்டிலும் மலையிலும் புகும்படி ஒட்டும்படிக்கீடாக யானுமென்னெஞ்சுமிசைந்தொழிந்தோம். 26.

அரு:—இருபத்தாரும் பாட்டு. (மற்றொன்றுகாணாமல்) - வினை யைப்போக்குகைக்கு வேறொரு உபாயங்காணாமல். அவனருளாலே போக்கினுனென்றபடி. 26

27. அடியால் படிகடந்த முத்தோ அதன்றேல்
முடியால் விசம்பளந்த முத்தோ—நெடியாய்
சேறிகழல்கள் தாள்நிமிர்த்துச் சேன்றுலக மேல்லாம்
அறிகிலமால் நீயளந்த வன்று.

பதவுரை:—நெடியாய்—ஸர்வாதிகாரிகளே!, நீ—நீ, சேறி கழல் கள்—நெருங்க அணிந்த, தண்டைச்சிலம்புகளையுடைய, தாள்—திரு வடிகளை, நிமிர்ந்து—உளரச்செய்து, உலகமேல்லாம் சேன்று—எல்லா வுலகங்களுக்கும் போய், அளந்த அன்று—திருவுலகளந்தருளிய அக் காலத்தில், அடியால்—ஒரு திருவடியினால், படி கடந்த முத்தோ— பூமி முழுவதையும் அளந்ததனாலுண்டான ஸந்தோஷமோ (இப் போது உன் திருமுகமண்டலத்தில் நான் காண்பது)? அது அன்றேல் —அது அல்லவாகில், முடியால்—உன் திருமுடியாலே, விசம்பு அளந்த முத்தோ—ஆகாசத்தை அளந்ததனாலுண்டான ஸந்தோஷமோ (நான் காண்பது)? அறிகிலம் ஆல்—நாம் அறிகிறிலோம்; என்ன ஆச்சரியம்!

அவ:—இருபத்தேழாம் பாட்டு. (அடியால்) “இசைந்தொழிந் தோம்” என்கிறவித்தாலே தந்தலையில் குறையற்றது. “அருளென் னும்தண்டால்” என்கையாலேபெறுவதும் அவன்ப்ரஸாதத்தாலே

என்னுமிடம் சொல்லிற்று. இனி அவர்க்கதுபவத்திலேயிறையந்வயம்; ஆகையாலே அதுபவிக்கிறார்.

வ்யா :—(அடியித்யாதி) முத்தென்று - மெனக்த்யமாய், அத் தாலே லக்ஷணையாலே அழகாய், அடியாலே பூமியையளந்தவழகோ? திருமுடியாலே ஆகாசத்தையளந்தவழகோ? என்னவுமாம். † “செறிகழல்” என்கையாலே திருவடிகளிலே முத்துண்டாகையாலும், ‡ “நீண்முடி வெண்முத்த வாசிகைத்தாய்” என்கையாலே, திருமுடியிலேமுத்துண்டாகையாலும், அடியாலே படியையளந்தன முத்தக்களோ? முடியாலே விசம்பையளந்தன முத்தக்களோ? † “சிலம்பும் செறிகழலும்” என்று இதுக்குள் வீடான முத்து பாகாசமாதல், சாத்தினமுத்தாதல். (அறிகிலமால்) அறிகிறிலோம். இப்போதுனக்கோடுகிற * ஹர்ஷம் திருவடிகளில் கீழே பூமியையிட்டக்கொண்ட ஹர்ஷமோ? திருமுடியாலே ஆகாசாவகாசத்தையெல்லாம் வ்யாபித்த ஹர்ஷமோ? வென்றுமாம். [நெடியாய்செறிகழல்கள் தாள்நிமிர்த்துச்சென்றுலகமெல்லாம் நீயளந்தவன்று - அடியால் படிகடந்தமுத்தோ-அன்றேல் முடியால்விசம்பளந்த முத்தோ-அறிகிலமால்] 27.

அரு :— இருபத்தேழாம் பாட்டு. அடியாலும் முடியாலுமோ என்னுதல். அவற்றிலுண்டான முத்தாலேயோவென்னுதல். முத்தென்றது - அழகாதல், முத்துத்தானாகல், ஹர்ஷமாதல். அறிகிலம். ஆள் - ஆட்சார்யம். 27.

28. அன்றே நங் கண் காணு மாழியான் காருருவம்
இன்றேநாம் காணு திருப்பதுவும்—என்றேனும்
கட்கண்ணால் காணாத வவ்வுருவை நெஞ்சேன்னும்
உட்கண்ணால் காணு முணர்ந்து.

பதவுரை:— கண் கண்ணால்—கண் என்று பெயரையுடைய புறக்கண்ணால், என்றேனும் காணாத—எக்காலத்திலும் காணமுடியாத, அவ்வுருவை—அத்திருமேனியை, நெஞ்சு என்னும்—பனம் என்னும், உள் கண்—உள்ளேயுள்ள கண், காணுமேல்—ஸாக்ஷாத்கரிக்குமாகில், அன்றே—அப்பொழுதே, ஆழியான் கார் உருவம்—திருவாழியைக்கையிலுடையவனுடைய கறுத்த திருமேனியை, நம் கண் காணும்

† திருவிருத்தம் 50. † மூன்றாம் திருவந்தாதி 90.

* ‘முத்’ என்னும் வடசொல் ஹர்ஷம் என்னும் பொருளையுடையது.

—நம்முடைய வெளிக்கண் ணும் காணும்; நாம் காணாதிருப்பதுவும்—
நாம் எம்பெருமானைப் பார்க்காமலிருப்பதுவும், இன்றே—(நெஞ்சால்
அவனைக் காணாத) இப்பொழுதே.

அவ:—இருபத்தெட்டாம் பாட்டில்; (அன்றே) திருவுலகந்
தருளின வடிவை அநுஸந்திக்கையாலே அவனைக்காணவாசைப்
பட்டு, அது கிடையாமையாலே வெறுத்தவர், அவன்பக்கல் குறையுண்டோ? நம்முடைய குறையிறையென்று த்ருப்தராகிறார்.

வ்யா:—(அன்றேயித்யாதி) ஸர்வேச்வரன் கறுத்த திருமேனியை
நம்முடைய கண் அன்றேகாணும். (என்றேனும் இத்யாதி) ஒரு
நாளும் பகவத்விஷயத்தைக் காணாமையாலே “பீலிக்கண்” என்றவோ
பாதி கண்ணென்று பேரான கண்ணால் காணப்போகாத அவனுடைய
திருமேனியை நெஞ்சாகிற உட்கண்ணுணர்ந்து காணாமாகில் அன்றே
நங்கண்காணுமாழியான்காணுவம். (இன்றே நாங்காணாதிருப்பது
வும்) நெஞ்சாகிற உட்கண்ணுணர்ந்து காணாதவின்றே நாம் காணா
திருப்பது; உணர்ந்து காணாமன்று நங்கண்காணும். “யாஜுமென்
னெஞ்சுமிசைந்தொழிந்தோம்” என்றுசொன்னாராகில், உட்கண்
காணுதொழிகையாவதென்னென்னில்; பரமபக்தி பிறந்து அவ்
வஸ்துவையொழியச் செல்லாமையாதொரு போது பிறக்கும், அப்
போதுகாணும் நங்கண்; அவ்வஸ்துவையொழியச் செல்லுமின்று
காணப்போகாதென்கிறது. கட்கண்ணென்றது - பீலிபோலேயான
புறக்கண்.

அரு:—இருபத்தெட்டாம் பாட்டு. த்ருப்திசொல்லுகையாலே
வெறுப்பு அர்த்தாத்வந்தது. நெஞ்சென்னுமுட்கண்ணாலே உணர்ந்
தால் இன்றுங்காணலாம், அதில்லாமையாலே காணப்போகாது,
ஆகையாலே அவன்பக்கல் குறையுண்டோ நம்மதன்னோகுறையென்று
த்ருப்தராகிறுமென்றபடி. “கட்கண்” - மீமிசையாலே கண்ணென்று
பேராயிருக்கிற கண்ணென்றபடி. ஜ்ஞானமுண்டாகில் காணலாம்.
இல்லாதபோது காணப்போகாதென்றபடி. [நெஞ்சென்னுமுட்கண்
ணால் காணுணர்ந்தவன்று நங்கண்காணும். உணராதஇன்றே
நாங்காணாதிருப்பதுவும்] என்றநவயம்.

29. உணர வோருவர்க் கேளியனே சேவ்வே
இணரும் துழாயலங்க லெந்தை—உணரத்
தனக்கேளிய ரேவ்வளவ ரவ்வளவ ரானால்
எனக்கேளிய நெம்பெருமா னிங்கு.

பதவுரை :—இணரும்—மலர்ந்த, துழாய் அலங்கல் எந்தை—
துழாய் மாலையையுடைய எம்பிரான், ஒருவர்க்கு சேவ்வே உணர
எளியனே—(ஸ்வயத்நபரரான) எவருக்கும் நன்றாக அறிய ஸுலப
னே? (அல்லன்), தனக்கு எளியர்—தன் அடியார்கள், எவ்வளவர்—
எவ்வளவு அன்பையுடையவர்களோ, அவ்வளவர்—அவ்வளவு அன்
பையே அவர்களிடம் தான் உடையனாயிருப்பன்; ஆனால்—ஆகை
யாலே, எனக்கு—(அவனிடம் பேரன்புகொண்ட) எனக்கு, எம்பெரு
மான்—என் ஸ்வாமியாகிய அவன், இங்கு உணர எளியன்—இவ்
வுலகத்திலேயே அறிந்து காணும்படி ஸுலபனாவான்.

அவ :—இருபத்தொன்பதாம் பாட்டில்; (உணர) எல்லார்க்கு
மீவ்வவஸ்ததை பிறக்கையரிது; எனக்கிவ்வவஸ்ததை பிறந்ததென்
கிறார்.

வ்யா :—(உணரவித்யாதி) ஒருத்தருக்கும் ஈத்ருக்தயா இயத்தயா
உணரப்போகான். (29) “यस्यामतं तस्य मतं अविज्ञातं विज्ञानतां” (யஸ்
யாமதம் தஸ்ய மதம் அவிஜ்ஞாதம் விஜ்ஞாதாம்) (இணருந்துழாயலங்க
லெந்தை) அபரிச்சிந்நவஸ்துவினுடைய லக்ஷணம் தோளில் திருத்
துழாய்மாலையையுடையவனாகை. (இணரும்) தன்னிலத்திலும் இவன்
தோளில் விகலியாநிற்கும். தேவர்கள்தோளில் மாலைவாடாது;
ஸ்ர்வாதிகனாகையாலே இவன் தோளிலீட்டது அருப்பியாநிற்கும்.
(உணரவித்யாதி) தனக்கு நல்லவர்களுரை எவ்வளவர், அவ்வளவு
னாய் நிற்கும். (30) “प्रियो हि ज्ञानिनोऽत्यर्थं” (ப்ரியோ ஹி ஜ்ஞாநி
நோத்யர்த்தம்) * “தம்மையுபப்பாரைத் தாமுகப்பர்” என்னும்படியே.
(ஆனலெனக்கேளியனெம்பெருமானிங்கு) தனக்கு நல்லவர்கள் நினைத்
தவளவிலேயமைக்குமாகையாலே என் ஸ்வாமி எனக்கேளியன். 29.

அரு :—இருபத்தொன்பதாம் பாட்டு. “எனக்கேளியன்” என்
கையாலே (எனக்கிவ்வவஸ்ததை) என்கிறது. (ஈத்ருக்தயா)-த்ருஷ்

* நாச்சியார் திரு (11 - 10).

டாந்ததயா. (இயத்தயா) - இவ்வளவென்றுபரிச்சேதித்து. எளியர்-
ஸ்நேஹிகள். 29.

30. இங்கில்லை பண்டுபோல் வீற்றிருத்தல் என்னுடைய
செங்கண்மால் சீர்க்கும் சிறிதுள்ளம்—அங்கே
மடியடக்கி நிற்பதனில் வல்வினையார் தாம் மீண்
டடியெடுப்ப தன்றோ வழகு.

பதவுரை :—இங்கு—(என்னுடைய கர்மங்களுக்கு) இந்த மனஸ்
லில், பண்டு போல்—முன்போல், வீற்றிருத்தல் இல்லை—பரவி உட்
கார்ந்திருக்க இடமில்லை; என்னுடைய செங்கண்மால்—என்ஸ்வாமி
யாய் சிவரந்தகண்களையுடையவனான ஸர்வேச்வரனுடைய, சீர்க்கும்—
திருக்குணங்களுக்கும் (இடமில்லாதபடி), உள்ளம் சிறிது—என்
நெஞ்ச மிகச்சிறியதாயிருக்கிறது. வல்வினையார் தாம்—என்னுடைய
கொடிய பாபம்தான், அங்கே—(முன் அரசசெலுத்திய) அவ்விடத்தி
லேயே, மடி அடக்கி நிற்பதனில்—புடவையை ஒதுக்கிக்கொண்டு
ஒடுங்கிக்கிடப்பதைக் காட்டிலும், மீண்டு—அங்கு நின்றும் போய்,
அடி எடுப்பதன்றோ அழகு—கால்வாங்குவதன்றோ அழகு?

அவ :—முப்பதாம் பாட்டில்; (இங்கில்லை) அவனருமையும்
பெருமையுங்கிடக்கிடர், நம்மை நலிந்து போந்த பகவத்ப்ராப்தி
ப்ராதிபந்தகமான கர்மங்களுக்கு நம்முடைய பக்கலிருப்பிடமில்லை
யென்கிறார்.

வ்யா :—(இங்கித்யாதி) பண்டுபோலிங்கு விஸ்த்ருதமாக இருக்க
வொண்ணாது — வீற்றிருக்கவொண்ணாது. (என்னுடையவித்யாதி)
வகுத்த விஷயத்துக்குமிடம் போராது. ஐஸ்வர்யவாத்ஸல்யஸூசக
மான கண்களையுடைய ஸர்வேச்வரனுடைய குணங்களுக்கு என்னுள்
ளஞ்சிறிது. (அங்கேமடியித்யாதி) அங்கேயொரு மூலையிலே ஒதுங்
கித்திரிந்தாலோவென்னில்; முதன்மைசெய்தவூரிலே புடைவையை
ஒதுக்கிக்கொடு திரிவதில் அங்குநின்றும் சடக்கெனக் கால்வாங்குகை
யன்றோ அழகு!

30.

அரு :—முப்பதாம் பாட்டு. “சீர்க்கும்” - குணங்களிருக்க இட
மொழிய பாபத்துக்கிடமில்லையென்றபடி. குணஸ்மாணத்தாலே
பாபம்போமென்று தாத்பர்யம். மடி - முன்னுனை. 30.

31- அழகு மறிவோமாய் * வல்வினையைத் தீர்ப்பான்
நிழலு மடிதாறு மாளோம்—சுழலக்
குடங்கடலை மீதேடுத்துக் கொண்டாடி அன்றத்
குடங்கடலை மேயார் தமக்கு.

பதவுரை:—வல் வினையை—கொடிய பாபத்தை, தீர்ப்பான்—
போக்கடிக்கைக்காக, அழகும் அறிவோமாய்—(அவனை நமக்கு உபாயம்
என்னும்) அழகிய அறிவையுடையோமாய், குடங்கள் தலைமீது எடுத்த
துக்கோண்டு சுழல ஆடி—(க்ருஷ்ணாவதாரத்தில்) குடங்களைத் தலை
மேலே தரித்துக்கொண்டு, (அவை ஆகாசத்தில்) சுழன்றுவரும்படி
கூத்தாடி, அன்று—அதன் பிறகு, அ தடம் கடலை—அந்த விசாலமான
திருப்பாற்கடலை, மேயார் தமக்கு—(குடமாடின ச்ரமபரிஹாரத்திற்
காக) அடைந்த எம்பிரானுக்கு, நிழலும் அடிதாறுமாளோம்—நிழல்
போலவும் பாதுகைகள் போலவுமாளோம்.

அவ:—முப்பத்தோராம் பாட்டில்; (அழகும்) ஸர்வேச்வரனைக்
கொண்டே விரோதியையும் போக்கி அங்குத்தைக்குக் கைங்கர்யம்
பண்ணும்படியுமாளோமென்கிறார்.

வ்யா:—(வல்வினையித்யாதி) புதுப்புடைவை அழுக்குக் கழற்று
மாபோலே, † எலியெலும்பரான நாம் கர்மத்தாலே நம்முடைய
பாபத்தைப்போக்குகையன்றிக்கே, ஸர்வேச்வரனைக்கொண்டு நம்
பாபத்தைப்போக்குமழகையுடையோமாய், ஸர்வேச்வரனுக்குச் சாயை
போலவும், பாதுகை, பாத்ரேகைபோலவுமாளோம். அடிதாறு—அடிக்
களவாயிருக்குமது. (சுழல இத்யாதி) ஆகாசத்திலே சுழலும்படி
கீடாகக்குடங்களையெடுத்தாடி, தன்னை § மன்றிலே ஸர்வஸ்வதாரநம்
பண்ணிக் குடமாடின வேர்ப்புப்போகத்திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்
தருளுகிற இவனுக்குச் சாயைபோலவுமாளோம். இனையபெருமாள்
படைவீட்டிலும் காட்டிலுமொக்க அடிமைசெய்தாற்போலே க்ருஷ்
ணாவதாரத்திலும் திருப்பாற்கடலில் கண்வளர்ந்தருளுகிறவிடத்திலு
மொக்க அடிமைசெய்யும்படியானோம். 31.

அரு:—முப்பத்தோராம் பாட்டு. [வல்வினையைத் தீர்க்கைக்காக
அழகறிந்தோம்.] அவனைக்கொண்டே பாபத்தைப்போக்கிக்கொள்ள

* வல்வினையும் என்றும் பாடம் காண்கிறது.

† எலியெலும்பர் - அல்ப சக்திகர். § மன்றிலே—நாற்சந்தியிலே.

வேணுமென்கிற ஐஞ்ஞாந்தையுடையோமென்றபடி. “அடிதாறு” - பாதுகையாதல், பாதரேகையாதல். பாதுகையானதெப்படியென்ன அருளிச்செய்கிறார் (அடிதாறுவது) இத்யாதி. “குடங்கடலை” - குடங்கள் தலை. ஆடினவன்றென்கையாலே (வேர்ப்புப்போக) என்கிறது. 31.

32. தமக்கடிமை வேண்டுவார் தாமோதரனார்
தமக்கடிமை செய்யேன்றால் செய்யாது—எமக்கேன்று
தாம்செய்யும் தீவினைக்கே தாழ்வுறுவர் நெஞ்சினார்
யான்செய்வ திவ்விடத்திங் கியாது.

பதவுரை:—அடிமை — (ஆசாலேசமுடையார்க்கு) அடிமைப் படுகையை, தமக்கு வேண்டுவார்—தமக்கு விருப்புகிறவராய், தாமோதரனார் தமக்கு—(அதைக் காட்டுவதற்காக யசோதையினால் கட்டுண்ட தினாலேற்பட்ட தழும்பையுடைய) தாமோதரனுக்கு, அடிமை செய் என்றால்—கைங்கர்யம் செய்வாயாக என்று சொன்னால், செய்யாது—செய்யாமல், நெஞ்சினார்—என்னுடைய மனமானது, எமக்கு என்று—எனக்கு பிரியத்தையே செய்யக்கடவேன் என்று பிடிவாதம் கொண்டு, தாம் செய்யும்—தான் (அநாதிகாலமாக) செய்துவரும், தீவினைக்கே—பாபச்செயலுக்கே, தாழ்வுறுவர்—செல்லும். இவ்விடத்து—இப்படி இருக்குமிடத்தில், இங்து—இவ்வுலகத்தில், யான் செய்வது யாது—நான் செய்யக்கூடியது என்ன இருக்கிறது.

அவ:—முப்பத்திரண்டாம் பாட்டில்; (தமக்கு) தாமடிமைசெய்ய நிச்சயிக்க நெஞ்சு ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை உணர்ந்துபிற்காலியா நின்றதென்கிறார்.

வ்யா:—(தமக்கடிமைவேண்டுவார்) “கைத்ததுஉகப்பார், புனித் ததுஉகப்பார்” என்னுமாபோலே தமக்கடிமையை யுகக்குமவர், அநெங்கே கண்டோமென்றால், (தாமோதரனார்) அநுகூலையான தாயார்க்கடியுண்பது கட்டுண்பதானவிடத்திலே கண்டோம். (எமக்கித்யாதி) எம்மைவிட்டுத் தமக்கென்னவேயொரு நினைவுடையராய். (தாம்செய்யும் தீவினைக்கே தாழ்வுறுவர் நெஞ்சினார்) முதலியார். (யான்செய்வதிவ்விடத்திங் யாது) நம்முடையமான நெஞ்சுக் காவோமோ? நம்மையுடையவர்க்காவோமோ? 32.

அரு :—முப்பத்திரண்டாம் பாட்டு. “தமக்கு அடிமைவேண்டு வார்” - தாம் ஆஸ்ரிதர்க்கடிமைசெய்கையைவேண்டியிருப்பாரென்ற படி. கீழ்மூலத்திலே அர்த்தமாக்கி. “எமக்கென்று” என்றத்தைப் பற்ற அருளிச்செப்கிரூர் (எம்மைவிட்டு) இத்யாதி. தமக்கு ஆஸ்ரி தரை அடிமைகொள்ளவேண்டியிருப்பரென்று அர்த்தமாக்கி “தமக் கடிமைசெய்யென்றாற்செய்யாது” என்கிறது. 32.

33. யாதானுமொன்றறியில் தன்னுகக்கி லென்கோலோ
யாதானும் நேர்ந்தணுகாவாறுதான்—யாதானும்
தேறுமாசெய்யா வசுரர்களை நேமியால்
பாறுபாருக்கினால் பால்.

பதவுரை :— யாதானும்—எவ்விதத்திலும், தேறுமா செய்யா— (பகவானுக்கு) நம்பிக்கையை விளைக்கும் செயலைச்செய்யாத, அசுரர் களை—அஸ்ரர்களை, நேமியால்—சக்ராயுதத்தால், பாறு பாறு ஆக்கி னான் பால்—துண்டு துண்டாக ஆக்கின ஸர்வேச்வரனிடம், யாதானும் நேர்ந்து—(தன்னுடையதல்லாத) ஏதேனுமொன்றைக்கொடுத்தாவது, அணுகா ஆறு தான் என் கோலோ—அவனைக்கிட்டாமலிருப்பது ஏன்? யாதானுமொன்றுஅறியில் (என் கோலோ)—(அவனுக்கு சரீரபூதமான வஸ்துக்களில்) ஏதேனுமொன்றை (உள்ளபடி) அறிந்தால்தான் என்ன? தன் உகக்கில் (என் கோலோ)—(இச்சேதநன்) தன்னிட மாவது அன்புகொண்டால் என்ன?

அவ :—முப்பத்துமூன்றாம் பாட்டில்; (யாதானும்) அறிவுடைத் தாகி லவனைப்பற்ற வேண்டாவோ? வென்கிறது.

வ்யா :— (யாதானுமொன்றறியில்) ஏதேனுமொருபதார்த்தத் தையறியில். * ஒண்டாமரையாள் கேள்வனொருவனையே நோக்கு முணர்வு” என்னும்படியே, ஏதேனுமொன்றினுடைய ஜ்ஞாநத்துக்கு மவனைமுன்னிட்டறிய வேண்டுகையாலே அவனையறிந்ததாய்விடும். (தன்னுகக்கில்) ஒன்றையறியாவிட்டாலும் தன்னையுக்கவேணுமே; தன்னை யுக்கையாவது - அவனை யுகந்ததாய்விடும்; அவனுகப்பொழி யத்தனக்கொரு நன்மையில்லாமையாலே, (என்கோலோவித்யாதி) அவனையைவனுக்குக் கொடுத்தேயாகிலும் அவனைக்கிட்டவேண்டா

* முதல் திருவந்தாதி (67).

வோ? “நேர்ந்து” என்பானென்னென்னில்; ப்ராந்திதசையிலே
கண்டதெல்லாம் “எனக்கு” என்னுமத்தனை; ஸ்வதந்த்ரனாகவுமிறே
நினைத்திருப்பதும்; இத்தையெல்லா மழிக்கிறனாகையாலே “நேர்ந்து”
என்னலாமிறே. * “தோள்களையா” என்று தொடங்கி * “கண்
களாயிரத்தாய்” என்று உபகாரஸம்ருதியாலே இவரவனுடைமை
யைத் தம்மது என்று கொடுக்க, அவனும் தன்னதல்லாததுபெற்றாற்
போலே விஸ்தருதனானிறே; ஆகையாலத்தலைக்கு அவத்யத்தை
விளைத்தேயாகிலும் கிட்டவேண்டாவோ? (யாதானுமித்யாதி) தன்
விரோதியைத் தான் போக்கிக்கொள்ளத் தானுங்கையிலே திருவாழி
யைப்பிடித்தானே? (யாதானுமித்யாதி) அஸுர வர்க்கத்திலே ஒருத்
தன் அறுகூலிக்குமாகிலும் அவ்வர்க்கமாகநோக்கும். இவனுக்
கொருபடியும் விஸ்வலிங்கப்போகாதபடி செய்த அஸுரர்களைத்
திருவாழியாலே துணிந்தாற்போலே தன் விரோதியைப் போக்கின
வன் பக்கலில் எல்லாம் நேர்ந்தாகிலும் கிட்டவேண்டாவோ? அசுத்த
னுக்கு ஸர்வசக்தியைப் பற்றவேணும்; ஆகையாலவனையே பற்ற
வேணும். 33.

அரு:—முப்பத்துமூன்றாம் பாட்டு. “யாதானுமொன்றறியில்”-
“இதம்” என்று புறோநிட்ட பதார்த்தங்களிலே ஒன்றையறியும்
போதும் ஸர்வ சப்தவாச்யனவனாகையாலே இத்தையறிகிற ஜ்ஞாநம்
அவனளவுமேயென்றபடி. இவற்றையறிகிறஜ்ஞாநம் அவனளவும்
போகிறபடி எப்படியென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஒண்டாமரையாள்)
இத்யாதி. தன்னையுடந்தால் அவனையுடந்ததாப்படி எப்படியென்ன
அருளிச்செய்கிறார் (அவனுடப்பெழிய) இத்யாதி. நேர்கைகொடுக்
கை. அவனதை அவனுக்காக்கினால் நேர்ந்தென்று கனக்கச்சொல்லு
வானென்ன என்று சங்காபிப்ராயம். அவனதைத்தன்னதாக்கிக்
கொடுத்தவிடமுண்டோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (தோள்களை)
இத்யாதி. (அவத்யம்) - அவன்தன்னதாக்கிவைத் தன்னதாக்கிக்
கொடுக்கை. ப்ராந்திதசையிலே அவத்யத்தைவிளைத்துக் கொடுக்க
வேணுமென்றபடி. [ஒன்றையறியவே தன்னையறியப்படுமவனாய்,
ஒன்றையுடக்கவே தன்னையுடக்கப்படுமவனாய், விரோதிநிரஸநத்தைப்
பண்ணுவானாயிருக்கிறவன்பக்கலிலே யாதானும் நேர்ந்தனுக்கா
வாறு என்கொலோ] என்றவயம். 33.

* திருவாய்மொழி (8-1-10).

34. பாலாழி நீ கிடக்கும் பண்பை யாம்கேட்டேயும்
காலாழும் நெஞ்சழியும் கண்சுழலும்—நீலாழிச்
சோதியா யாதியாய் தோல்வினையெம்பால் கடியும்
நீதியாய் நிற்கார்ந்து நின்று.

பதவுரை :—நீல ஆழி—கறுத்த கடல் போன்ற, சோதியாய்—
ஒளிஉள்ளவனே !, ஆதியாய்—காரணபூதனே !, எம் பால்—எம்மிடத்
திலுள்ள, தோல் வினை கடியும்—அநாதியான பாபத்தைப் போக்கு
வதையே, நீதியாய்—ஸ்வபாவமாய் உடையவனே !; நின் சார்ந்து
நின்று—உன்னைப் பற்றி நின்று, நீ பால் ஆழி கிடக்கும் பண்பை— நீ
திருப்பாற்கடலில் கிடக்கும் அழகை, யாம் கேட்டேயும்—நாம் கேட்
கும்போதே, காலாழும்—என்னுடைய கால் தளர்ந்து விழும்; நெஞ்சு
அழியும்—மனஸ்ஸு நிலைகலங்கும்; கண் சுழலும்—கண் ப்ரமிக்கும்.

அவ :—முப்பத்துநாலாம் பாட்டில்; (பாலாழி) ஏதேனும்
நேர்ந்தாகிலும் அவனையே பற்றவேணுமென்றார்; ஆகிலவனைக்கிட்ட
வொண்ணா தென்கிறார்.

வ்யா :—(நீலாழிச்சோதியாய்பாலாழிநீகிடக்கும்) ஒருவெள்ளைக்
கடலிலே யொரு கருங்கடல் சாய்ந்தாற்போலேயிருக்கிறபடி. (நீ
கிடக்கும் * “கிடந்ததோர் கிடக்கை” என்னுப்படியே. (பண்பையாம்
கேட்டேயும்) அழகைக் கேட்டும். ஸ்ரவணமாத்ரத்திலே இப்படி
அழிகிறவர், ஸாக்ஷாத்கரித்தாலென்படுகிறாரோ? (காலாழமித்யாதி)
வடிவழகையாய் ப்ராப்தியின்றிக்கேயிருக்கிறதோ? இதுக்குக்காரண
மானவனே! (தோல்வினை யித்யாதி) உபகாரகனுமானவனே! என்
னுடைய விரோதையை என் பக்கலில் நின்றும்போக்குகையே ஸ்வபாவ
மாக வுடையவனே! (நிற்கார்ந்து நின்று) உன்னைப்பற்றி நின்று,
பாலாழி நீ கிடக்கும்பண்பை யாங்கேட்டேயும் காலாழும் நெஞ்சழி
யும் கண்சுழலும்.

34.

அரு :—முப்பத்துநாலாம் பாட்டு. (ஆகில்) கிட்டவேணுமாகில்,
மூலத்திலே அர்த்தமாக்கி அருளிச்செய்கிறார் (வடிவழகையாய்) இத்
யாதி. விரோதையைப்போக்குகை - உபகாரம்.

34.

* திருமலை (23).

35. நின்ற மிருந்தும் கிடந்தும் திரிந்தும்
ஒன்று மோவாற்று னேன் னெஞ்சகலான்—அன்றங்கை
வன்புடையால் போன்பெயரோன் வாய்தகர்த்து மார்விடந்தான்
அன்புடைய னன்றே யவன்.

பதவுரை :—நின்றும் இருந்தும் கிடந்தும் திரிந்தும்—(என்னைப் பெறுவதற்காக திவ்யதேசங்களில்) நின்றும், வீற்றிருந்தும், சயனித் தும், உலாவியும், (ஆக இப்படி இவ்வளவு செய்தும்), ஒன்றும் ஆற்றான்—ஒன்றும் செய்யாதவனாயிருக்கிறான் ; என் நெஞ்சு அகலான்—என்னுடைய நெஞ்சைவிட்டுப் பிரியான் ; அன்று—ந்ருவிம்ஹாவ தார காலத்தில், அம் கை வன் புடையால்—அழகிய கையைக்கொண்டு (கொடுத்த) வலிய அடியினால், போன் பெயரோன் வாய் தகர்த்து—ஹிரண்யனுடைய வாயை நசுக்கி, மார்வு இடந்தான்—மார்பைக் கிழித் தவனாகிற, அவன்—அப்பெருமான், அன்புடையனன்றே—(அடியா ரிடத்தில்) அன்புடையவனல்லவா ?

அவ :—முப்பத்தைந்தாம் பாட்டில்; (நின்றும்) இவன் செவி தாழ்த்தால் அவன் படுப்படி சொல்லுகிறது.

வ்யா :—(நின்று மித்யாதி) உகந்தருளின தேசங்களிலே நிற் கிறதும் இருக்கிறதும் கண்வளர்ந்தருளுகிறதும் உலாவுகிறதுமெல் லாம் என்னைப்பெருகைக்காக. (ஒன்றுமோவாற்றான்) எல்லாம் செய்துமொன்றும் செய்யாதானாயிருக்கும். “ஓ” என்று ஆர்ச்சரயத் திலே அசைச் சொல்லாய்க் கிடக்கவுமாம். (என்னெஞ்சகலான்) என்னெஞ்சுக்குப் புறம்பு காட்டுத் தீயோடொக்கும். (அன்றித்யாதி) பிராட்டிபக்கல் பரிமாறும்போது கூசிப் பரிமாறவேண்டும்படியான கையைக்கொண்டு, முரட்டு ஹிரண்யனுடைய, பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞை யை “இல்லை” என்றவாயை நெரித்து அவன் மார்பைக் கீண்டவன் அன் புடையனன்றே ? பிதா பகையாக அவனிலண்ணிய உறவாய் வந்து உதவினவன் அவனோ அன்புடையான் ? அயோக்யனென்றகலுகிற நாமோ அன்புடையோம் ?

35.

அரு :—முப்பத்தைந்தாம் பாட்டு. “அங்கைவன்புடையால்” - புடையென்று - வழியாய், வலியஸாதனமான அழகியகையாலே என்றபடி.

35.

36. அவனா மிவனா முவனாம் மற்றும்ப
ரவனா மவனென்றிராதே—அவனாம்
அவனேயெனத் தெளிந்து கண்ணனுக்கே தீர்ந்தால்
அவனே யெவனெனலுமாம்.

பதவுரை :—அவன்—அந்த பகவான், அவனாம்—துர்லபனாயிருப்பனே, இவனாம்—ஸுலபனாயிருப்பனே, உவனாம்—இரண்டு படியாயுமிருப்பனே, உம்பர் அவனாம்—(எல்லாவற்றுக்கும் மேலுள்ள) ஒரு தேசத்திலேயிருப்பனே, என்று இராதே—என்று ஸந்தேஹப்பட்டுக் கொண்டு இருக்காமல், அவனாம் அவனே என தெளிந்து—அவன் ஆச்ரித பாரதந்த்ரியத்தையுடையவனே என்று தெளிந்து, கண்ணனுக்கே தீர்ந்தால்—கருஷ்ணனாய் அவதரித்த அவனுக்கே அடிமையானால், அவனே எவனெனலும் ஆம்—அக்கண்ணனே எல்லாவிதமான ரக்ஷகர்களாகவும் ஆவான்.

அவ :—முப்பத்தாரும் பாட்டில் ; (அவனாம்) அவனிப்படியிருக்க அவன் பக்கலிலே ஸம்சயத்தைப் ப்ரவேசிப்பித்துக்கைவாங்குகை கார்ய மன்றென்கிறது.

வ்யா :—(அவனித்யாதி) துர்லபனாயிருக்கும், ஸுலபனாயிருக்கும் ;—அப்படியே யிருக்கும், இப்படியே யிருக்கும், அதுக்குமேலாயிருக்கும் என்று ஸம்சயித்துக் கைவிடப்பாராதே. (அவனித்யாதி) (31) “आत्मानं नातिवर्तेथाः” (ஆத்மாநம் நாதிவர்த்தேதா:) என்னும் படியே பாரதந்த்ரியமே அவனுக்கு ஸ்வரூபமென்று தெளிந்து ஸுலபனான கருஷ்ணனுக்கேயற்றால். (அவனே யெவனெனலுமாம்) (32) “यस्य मन्त्री च गोप्ता च सुहृच्चैव जनार्दनः” (யஸ்ய மந்த்ரீச கோப்தா ச ஸுஹ்ருச்சைவ ஜநார்த்தந:) என்னும்படியே இவனுக்கெல்லாப்படியும் ரக்ஷகனாம். 36.

அரு :—முப்பத்தாரும் பாட்டு. (துர்லபன்) - திருப்பாற்கடல் நாயகன். (ஸுலபன்) - அர்ச்சாவதாரம். இவற்றைவிவரிக்கிறார். (அப்படியேயிருக்கும்) இத்யாதி. “உம்பர்”-மேலாய், பரமபதநாதன். “அவனாமவனே” - அவனே அவனாமென்றாய், அவனுக்காச்ரிதபாரதந்த்ரியமேவடிவு என்றபடி. 36.

37. ஆமாற்றிவுடையா ராவதரிதன்றே
நாமேயதுவுடையோம் நன்னெஞ்சே—பூமேய்
மதுகரமே தண்டோய் மாலாரை வாழ்த்தா
மதுகரமே யன்பாலமை.

பதவுரை:—நல் நெஞ்சே—அதுகூலமான மனமே!, ஆறு ஆம் அறிவு—நல் வழியிலே செல்லும் புத்தியை, உடையார் ஆவது அரிதன்றே—உடையவர்களாவது கடினமல்லவா; நாமே அது உடையோம்—நாமிருவரும் அவ்வறிவையுடையராயிருக்கிறோம்; பூ மேய் மதுகரம் மே—பூவிலே சேர்ந்திருக்கும் வண்டுகள் பொருந்திய, தண் துழாய் மாலாரை—குளிர்த் தித்தாழாய் மாலையையுடைய ஸர்வாதிகளை, அன்பால்—ப்ரீதியாலே, வாழ்த்து ஆம் அது—பல்லாண்டு பாடுகையாகிற அதிலே, கரமே அமை—உறுதியாகப் பொருந்து.

அவ:—முப்பத்தேழாம் பாட்டில்; இப்படி யிருக்கை புறம்புள்ளார்க்கரிது, தமக்குண்டாயிற் நென்கிறார்.

வ்யா:— (ஆமாறித்யாதி) வழியான அறிவுடையாராவதரிதன்றே? யுத்தமான அறிவுடையாராகை கிடையாது, (நாமே யதுவுடையோம்) நாம் நல்லவறிவுடையோம். (நல்நெஞ்சே) எல்லாநாளுக்குமொருமிடறாகையிறே இது வலித்தித்தது. (33) “मन एव” (மந ஏவ) இத்யாதியாலே பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்குமடி இதிறே. (பூமேயித்யாதி) பூவிலே பொருந்தும் வண்டு மேவின திருத்துழாய் மாலையை உடைய ஸர்வேஸ்வரனை அன்பாலே வாழ்த்தாகிறவத்தைத் த்ருடமாக அமை.

37.

அரு:—முப்பத்தேழாம் பாட்டு. “ஆமாறு” - ஆறு வழியாய், (வழியானவறிவு). (ஒருமிடறு)-சாடு. “மே”-மேவி. வாழ்த்தாமது “கரம்” - கர மாய், (த்ருடமாக). “அமை” - சமைவாய், பொருந்தென்றபடி.

37.

38. அமைக்கும் பொழுதுண்டே யாராயில் நெஞ்சே
இமைக்கும் பொழுது மிடைச்சி—குமைத்திறங்கள்
ஏசியே யாயினு மீன்துழாய் மாயனையே
பேசியே போக்காய் பிழை.

பதவுரை:—நெஞ்சே — மனமே!, ஆராயில்—விசாரித்தோமா னால், இமைக்கும் பொழுதும்--கண்ணிமைக்கும் காலமும், அமைக்கும் பொழுது உண்டே—ஆறியிருக்கைக்கு போதுண்டோ? இடைச்சி—இடைச்சியான யசோதை, குமை திறங்கள்—(க்ருஷ்ணனை) தண்டித்த விதங்களைச் (சொல்லி), ஏசியே ஆயினும்—பழித்தேயாகிலும், ஈன்

துழாய் மாயனையே—இனிய துழாய்மாலையையுடைய ஆச்சர்ய பூதனையே, பேசியே போக்காய்—அநுஸந்தித்துப் பொழுதுபோக்கு கிளையல்லை; பிழை—(நீ செய்வது) தவறு.

அவ :—முப்பத்தெட்டாம் பாட்டில்; (அமைக்கும்) தாம் வாழ்த் தச்சொல்ல, நெஞ்ச இறாய்க்க, அததைத் “தப்பச்செய்தோம்” என்கிறார்.

வ்யா :—(அமைக்குமித்யாதி) நெஞ்சே! ஒரு ஆபாதப்ரதீதி யன்றிக்கே உள்ளே ஆராயப்புக்கால். (இமைக்கும்பொழுதும்) ஒரு ஷ்ணமாத்தரமும் ஆறியிருக்கப்போதுண்டோ? (இடைச்சி இய்யாதி) பரமபதத்திலே சென்று ஸாஷ்ணாத்கரித்தார்க்கன்றோ விச்சேதமின் றிக்கே அநுபவிக்கலாவதென்னில், அதுவேண்டா; தன்னை இதர ஸஜாதீயனாக்கி ஸுலபனாக்க, “என் மகன்” என்று எழுத்தந்த குடியாக, தாயார் குமைக்கும் திறங்களை, ஏசியேயாயினும் பேசிப்போக்கு கிறிலை. (பிழை) தப்பு. ஈனதுழாய் மாயனையே பேசிப்பிழையைப் போக்காயென்னவுமாம். ஸ்நேஹித்துச்செய்தவற்றை ஸ்நேஹமில் லாத நாம் பேசினால் அவனுக்கு ஏச்சாகாதோவென்னில், ஏச்சாகி லும் அவனைப் பேசாதேயிருக்கிறவிடம் தப்பு. 38.

அரு :— முப்பத்தெட்டாம் பாட்டு. [நெஞ்சமே ஆராயில் இமைக்கும்பொழுதும் அமைக்கும்பொழுதுண்டே] ஏசுகை-ஸ்நேஹ மின்றிக்கே சொல்லுகை. 38.

39. பிழைக்க முயன்றோமோ நெஞ்சமே பேசாய்
தழைக்குந்துழாய் மார்வன்றனை—அழைத்தோருகால்
பொய்யுபகாரம் பொலியக்கொள்ளாது அவன் புகழே
வாயுபகாரங் கொண்டவாய்ப்பு.

பதவுரை :—நெஞ்சமே—மனமே!, தழைக்கும் — தனிர்விடுகிற, துழாய்—திருத்துழாயை, மார்வன் தன்னை—திருமார்பிலேயுடையவ னான அவனை, அழைத்து—கூப்பிட்டு, ஒருகால்—ஒரு காலத்தில், பொய்—பரமபதத்திற்குப் போய், பொலிய உபகாரம் கொள்ளாது— மிகவும் உபகாரத்தை ஏற்றுக்கொள்ளாமல், அவன் புகழே—அவ னுடைய ரூணங்களையே, வாய் உபகாரம் கொண்ட வாய்ப்பு—வாய்க்கு நன்மையாக அங்கீகரித்த இச்செயலை, பிழைக்க முயன்றோமோ— தப்பச்செய்தோமா?, பேசாய்—சொல்லுவாயாக.

அவ :—முப்பத்தொன்பதாம் பாட்டில் ; (பிழைக்க) பேசுவென்று புக்கவாறே போக்யமாய் நெஞ்சுக்குப் பொருந்தினவாறே “நாம் பார்த்தவிடம் தப்பச் செய்தோமோ நெஞ்சே?” என்கிறார்.

வ்யா :—(தழைக்குமித்யாதி) ஒரு வாடல்மாலையையிட்டாலும் தழைக்கும் துழாய் மார்வையுடையவனை அழைத்து, அவன் கிட்டக் கொண்டு, “பரமபதத்திலே வந்து, அஸங்குசிதமான போகத்தை புஜிப்பிக்கிறேன்” என்னுதே, வாய்க்குபகாரமாகக்கொண்ட விந்த வாய்ப்புத் தப்பமுயன்றோமோ? சொல்லாயென்கிறார். ஜ்ஞாநமுண்டாயிருக்க சரீர * ஸமநந்தரத்திலே கைங்கர்யம்பண்ணுநையாவது - பகவத்விஷயத்தில் ருசியில்லாமையிறே. 39.

அரு :—முப்பத்தொன்பதாம் பாட்டு. (தப்பச்செய்தோமோ? - தப்பச்செய்யவில்லையே, நன்றாகச்செய்தோம் நெஞ்சே என்கிறார். (வந்து) - பரமபதத்திலே போய்வன்றபடி. நெஞ்சே உன்னை (புஜிப்பிக்கிறேனென்னுதே). பரமபதத்துக் கைங்கர்யமிங்கேகூடுமோ வென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஜ்ஞாநமுண்டாயிருக்க) இத்யாதி. 39,

40. வாய்ப்போ விதுவோப்ப மற்றில்லை வாநெஞ்சே
போய்ப்போய் வெந்நரகில் பூவியேல்—தீப்பால
பேய்த்தா யுயிர்களாய்ப் பாலுண்டு அவளுயிரை
மாய்த்தானே வாழ்த்தே வலி.

பதவுரை :—வா நெஞ்சே—வாராய்! மனமே!, இது ஒப்ப—இதற்கு ஸமநமான, வாய்ப்பு—ஸமயம், மற்று இல்லை—வேறு கிடையாது, போய் போய்—மிகவும் அகன்று, வெம் நரகில்—(பிரிவாகிற) கொடிய நரகத்தில், பூவியேல்—என்னைப் புகுவிக்காதே. தீப்பால—கொடியதன்மையையுடையவளாய்; பேய் தாய்—தாயுருவங்கொண்ட பேயான பூதனையின், உயிர்—பிராணனை, பால் களாய் உண்டு—பாலோடே கலந்து குடித்து, அவள் உயிரை மாய்த்தானே—அவளுடைய உயிரை அழித்தவனை, வாழ்த்தே—வாழ்த்துவதே, வலி—(நமக்கு) பலமாகும்.

வ்யா :—நாற்பதாம் பாட்டில், (வாய்ப்பித்யாதி) இத்தோடொக்கும் நேர்பாடு மற்றிலை நெஞ்சே! (போயித்யாதி) “அயோக்யன்”

* (பா) ஸமநந்தரத்திலேயிறே.

என்று அகலுகையாகிற கொடிய நாகத்திற் புகுவிடாதேகொள்.
(34) “निरयो यः त्वया विना” (நிரயோ யஸ் த்வயா விநா) (பேய்த்தாய் இத்யாதி) பெற்றதாய் வேஷத்தைக்கொண்டு வந்தபேயினுடைய உயிரைப் பாலோடே கலசியுண்டு அவனாயினை முடித்தவனை வாழ்த்துகை நமக்கு மிடுக்கு. வாழ்த்துகையிலே துணியென்றுமாம். 40.

அரு:—நாற்பதாம் பாட்டு. அகலுகை நாகமோவென்ன அருளிச் செய்கிறார். (நிரயோ யஸ் த்வயா விநா) என்று. “திப்பால பேய்த்தாய்” பொல்லாத ஸ்வபாவத்தையுடைய பேய்ச்சி. உயிர் - களாய் - கலசி. 40.

41. வலியமென நினைந்து வந்தேதிர்ந்த மல்லர்
வலிய முடியிடய வாங்கி—வலிய நின்
பொன்னாழிக் கையால் புடைத்திடுதி கீளாதே
பன்னாளும் நிற்கு மிப்பார்.

பதவுரை:—வலியம் என நினைந்து—நாமே பலமுடையோம் என்று எண்ணி, வந்து—(சண்டை செய்ய) வந்து, எதிர்ந்த—எதிர்த்த, மல்லர்—(சாணூர முஷ்டிகர்கள் என்னும்) மல்லர்களுடைய, வலிய முடி—பலம் பொருந்திய தலையை, இடிய—இடிந்து விழுப்படி, வாங்கி—பறித்து, பொன் ஆழி—அழகிய சக்கரத்தைத் தரித்த, நின்—உன்னுடைய, கையால்—திருக்கையால், கீளாதே—கழித்துப்போடாதே, புடைத்திடுதி—(கை நோகுப்படி) அடித்துவிட்டாய்; (அதனாலேயே) இப்பார் பல் நாளும் நிற்கும்—இந்த பூமி பலகாலும் நிலைபெற்றது.

அவ:—நாற்பத்தோராய் பாட்டில்; (வலியமென) பூதநா ப்ராஸங்கத்தாலே மல்லரை நிரவித்தபடி சொல்லுகிறது.

வ்யா:—(வலியமித்யாதி) வெவ்வேறாமென்று நினைத்து வந்தே திர்த்த மல்லருடைய திண்ணியதான முடியை வாங்கி, மிடுக்கையுடைத்தான திருவாழியைப் பிடித்த கையாலே கேசியைப்போலே வாயைக்கிழியாதே மல்லுக்கீடாகப் புடைத்திடுதி. (பல்நாளும் நிற்குமிப்பார்) தனியே முறட்டு மல்லரை வென்ற வெற்றிக்கு என்றும் ஸாக்ஷி பூமியிறே. அம்மல்லரை ஜயித்த ஜயத்தாலேயிறே பூமி நிலைநின்ற தென்றுமாம். (கீளாதே பல்நாளும் நிற்குமிப்பார்) ஸாக்ஷி மான திரு(வடி)க்கைகளைக்கொண்டு முரட்டு மல்லரோடே பொருகிற படி கண்டால் இப்பூமியில் சேதநர் முடியவேண்டாவோ? அது

கண்டு ஸஹித்திருந்த இவர்களுக்கு நூறேபிராயம். (35) “न समं युद्धमित्याहुः” (ந ஸமம் யுத்தமீத்யாஹு:) என்றமாத்ரமும் சொல்லாத இவர்களுக்கு ஒருநாளும் அழிவில்லை என்றுமாம். 41.

அரு :—நாற்பத்தோராம் பாட்டு. “முடியிடிய” முடியிடியும் படி, புடைத்திடுதி. “இப்பார்” - பாரிலுள்ளார். “நிற்கும்” - ஸாக்ஷி நிற்குமென்னுதல், ஸத்தைநிற்குமென்னுதல், ஈடுபட்டழியாதேநிற்குமென்னுதல். 41.

42. பாருண்டான் பாருமிழ்ந்தான் பாரிடந்தான் பாரளந்தான்
பாரிடமுன் படைத்தானேன்பரால்—பாரிட
மாவாணும்தானா லாரிடமே மற்றொருவர்க்
காவான் புகாவா லவை.

பதவுரை :—பார் உண்டான்—(பகவான்) பூமியை விழுங்கினான், பார் உமிழ்ந்தான்—உலகத்தை வெளிப்படுத்தினான், பார் இடந்தான்—ப்ருதிவியைக் சூத்தியெடுத்தான், பார் அளந்தான்—நிலம் முழுவதையும் (திருவடிகளால்) அளந்தான், பார் இடம் முன் படைத்தான்—மஹாப்ரளயகாலத்தில் இவ்வுலகையெல்லாம் ஸ்ருஷ்டித்தான், என்பர்—என்று (ஞானிகள்) சொல்லுவர்; (இக்காரணங்களாலேயே) பார் இடம் ஆவாணும் தான்—இடமுடைத்தான உலகம் முழுவதமாகிற வணும் தானே, ஆனால்—இப்படியாகில், ஆர் இடமே—(இவ்வுலகெல்லாம்) யாரைச்சேர்ந்த இடம்? அவை—அந்த உலகங்கள், மற்று ஒரு வர்க்கு ஆவான் புகா—வேறொருவர்க்கு சேஷமாக ஆகமாட்டா.

அவ :—நாற்பத்திரண்டாம் பாட்டில், (பாருண்டான்) “ஸர் வேச்வரனே ஆர்ரயமாகவேண்டாகோ? என்கிறது.

வ்யா —(பாருண்டானித்யாதி) ப்ரளயம் வருகிறதென்று தன் வயிற்றிலே வைத்து ரக்ஷித்தும், வெளிநாடு காண உமிழ்ந்தும், அண்ட பித்தியில் நின்றும் பூமியை வராஹரூபமாய் ஒட்டுவிடுவித்தும், மஹாபலி அபஹரிக்க எல்லைகடந்தும், கரணகளேபரவிதுரமாய் போகமோக்ஷசூந்யமான இவற்றை ஸ்ருஷ்டித்தும், இப்படி ஆனைத் தொழில்கள் செய்வானென்று நிர்த்தோஷப்ரமாணமும், ப்ரமாணத்தை அங்கீகரித்த ருஷிகளும் சொல்லுகையாலே - ஜகத்தாகிலுன் ஈஸ்வரன். ரக்ஷயரக்ஷகபாவாதிஸம்பந்தங்களாலே ஐக்யம்; ஸ்வ

ரூபத்: அன்று. (36) “सर्वं खल्विदं ब्रह्म” (ஸர்வம் கல்விதம் ப்ரஹ்ம) என்று ப்ரபஞ்சத்துக்கும் ப்ரஹ்மத்துக்கும் ஐக்யத்தைச்சொல்லி (36) “तज्जलानिति” (தஜ்ஜலானிதி) என்று ஹேது சொன்னாற்போலே, (ஆனாலரிடமே) இப்படியானால் இஜ்ஜகத்துக்கு ஆஸ்ரயமாவாரார்? (மற்றொருவர்க்காவான்புகாவாலவை) ஜகத்திலிச்சேதநர் வேறொருவனுக்கு சேஷமாவான் புகா. உண்டுமிழ்ந்தென்கிற தொழில்கள் வேறொருவ்யக்திக்காகாவென்றுமாம். 42.

அரு:—நாற்பத்திரண்டாம் பாட்டு. “பாரிடமாவான்” என்று ஸ்வரூபைப்பஞ்சொல்லுகிறதோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (சுஷ்ய சக்ஷகபாவ) இதயாதி. “அவை” - சேதநராதல், கீழ்ச்சொன்ன வ்யாபாரமாதல். ஆவான் புகா. ஆல் - அசை. 42.

43. அவயமேன நினைந்து வந்த சுரர் பாலே
நவையை நளிர்விப்பான்றன்னைக்—கவையில்
மனத்துயர வைத்திருந்து வாழ்த்தாதார்க் குண்டோ
மனத்துயரை மாய்க்கும் வகை.

பவுரை:—அவயம் என நினைந்து—(நீயே எங்களுக்கு) அடைக் கலம் என்று எண்ணி, வந்த சுரர் பாலே—வந்த தேவதைகளிடத்தி லுள்ள, நவையை—துக்கத்தை, நளிர்விப்பான் தன்னை—நடுங்கிப் போம்படி பண்ணின ஸர்வேச்வரனை, கவை இல் மனத்து—ஸம்சயம் அற்ற மனத்தில், உயரவைத்து—உன்னதமாக வைத்து, இருந்து—நிலை யாயிருந்து, வாழ்த்தாதார்க்கு—மங்களாசாஸனம் செய்யாதவர்களுக்கு, மனம் துயரை மாய்க்கும் வகை உண்டோ—மனஸ்விலேயுள்ள துக் கத்தைப் போக்க வழியுண்டோ?

அவ:—நாற்பத்துமூன்றாம் பாட்டில்; (அவயம்) ப்ரபல ப்ரதிபந் தகங்களைப் போக்குமவனைப் பற்றாதார்க்கு வரும் மனோது:கங்களைப் போக்கவொண்ணாது.

வ்யா:—(அவயமித்யாதி) (37) “परावृत्ति शरणं” (பராவரேசம் சுரணம்) என்னும்படி “அபயம்” என்று நினைத்து வந்த தேவதைகளை அந்த து:கத்தை நடுங்கப்பண்ணிப்போக்குமவன் தன்னை. கவை யென்று து:கஹேதுவான குற்றமாகவுமாம். (கவையித்யாதி) இவ் விஷயங்களைப்பற்றுவோமோ? ஈச்வரனைப்பற்றுவோமோ? அபோக்ய

ரென்றகலுவோமோ? அகலாதொழிவோமோ? என்று இரண்டு மின்றிக்கேயிருக்கிற மநஸ்விலே இவனை உயர வைத்துமங்களாசாஸ நம் பண்ணுதார்க்குமுண்டோ மனத்துயர் மாய்க்கும் ப்ரகாரம்? 43.

அரு:—நாற்பத்துமூன்றாம் பாட்டு. “நவை” - து:கமாதல், பாபமாதல். 43.

44. வகைசேர்ந்த நன்னெஞ்சம் நாவுடைய வாயும்
மிக வாய்ந்து வீழா வெனிலும்—மிகவாய்ந்து
மாலேத்தாம் வாழ்த்தா திருப்ப ரிதுவன்றே
மேலேத்தாம் செய்யும் வினை.

பதவுரை:—வகை சேர்த்த—(ஞானம் வெளிப்படும்) வழியாகச் சேர்ந்திருக்கும், நல் நெஞ்சம்—மேலான மனமும், நாவு உடைய—நாக்கையுடைய, வாயும்—வாயும், மிக வாய்ந்து—மிகவும் ஈடுபட்டு, வீழா எனிலும்—(எப் பெருமானை) அடையாவிடிலும், மிக வாய்ந்து—மிகவும் ச்ரமப்பட்டு, மாலே—ஸர்வேச்வரனை, தாம் வாழ்த்தா திருப்பார்—ஸம்ஸாரிகள் மங்களாசாஸநம் செய்யாதிருப்பார், மேலே—அநாதிகாலமாய், தாம் செய்யும் வினை—தாங்கள்செய்யும் பாபத்தின்பலன், இது அன்றே—இது வல்லவா.

வ்யா:—நாற்பத்துநாலாப்பாட்டில்;(வகை) இதுக்கு பட்டரொரு படியும் பிள்ளை திருநறையூரையை ரொருபடியு மருளிச்செய்வர். (வகைசேர்ந்த நல்நெஞ்சம்) சரீரபரிக்ரஹப்பண்ணின ஆத்மாவுக்கு ஜ்ஞாநப்ரஸரத்துக்காகச்சேர்ந்தநெஞ்சம். (நாவுடையவாயும்) ஸர்வேச்வரனை ஸ்துதிக்கக்கண்ட வாயும். (மிகவாய்ந்துவீழாவெனிலும்) குணத்ரயவஸ்யராகையாலே ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கள் வர்த்தித்தபோது இவன் பக்கல் வந்தனவிலையாகிலும். (மிகவித்யாதி) (38) “सत्वात् सञ्जायते ज्ञानं” (ஸத்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்) என்று ஸத்வகார்யமான ஜ்ஞாநத்தாலே ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களைத் தள்ளி ஸர்வேச்வரனை வாழ்த்தாதேயிருப்பார்கள். (இதுவித்யாதி) இதுவன்றே ஸம்ஸாரம் நித்யமாக இவர்கள் பண்ணினபாபம்.

ஈச்வரனுடைய குணங்களிலே சேர்ந்த நெஞ்சம், குணமொன்றையுமே ஏத்தும் வாயும் அல்லாத குணங்களிலும் உள்புக்கதில்லையாகிலும் எல்லா குணங்களிலும் உள்புகும்படி ஆராய்ந்து ஸர்வேச்வரனை ஏத்தாதிருப்பார்கள்; இதுவன்றே பண்ணின பாபத்தினுடைய பலம் என்று பிள்ளை திருநறையூரையர்நிர்வாஹம். 44.

அரு :—நாற்பத்துநாலாம் பாட்டு. “மேலை” - மேலைக்கு; (ஸம்ஸாரம் நித்யமாக). அரையர்நிர்வாஹம் (ஈச்வரனுடைய) இத்த்யாதி. மேலை - பண்டு. “வினை” - பாபமாதல், பாபபலமாதல். 44.

45. வினையார் தரமுயலும் வெம்மையை யஞ்சித்
தினையாம் சிறிதளவும் செல்ல—நினையாது
வாசகத்தா லேத்தினேன் வாநோர் தொழுதிறைஞ்சும்
நாயகத்தான் பொன்னடிக்கள் நான்.

பதவுரை :—வினையார்—(பகவானிடமிருந்து) பிரிகையானது, தர முயலும்—தருகைக்கு முயற்சிச்சிற, வெம்மையை அஞ்சி—துக்கத் தை நினைத்து பயப்பட்டு, தினையாம் சிறிது அளவும்—மிகச்சிறிய கால மும், செல்ல நினையாது—பிரிந்து செல்ல நினையாமல், நான்—நான், வாநோர்—நித்யஸூரிகள், தொழுது இறைஞ்சும்—மனோவாக்குகளால் வணங்கும், நாயகத்தான்—ஸ்வாமியினுடைய, பொன் அடிக்கள்—அழகிய திருவடிகளை, ஏத்தினேன்—துதித்தேன்.

அவ :—நாற்பத்தைந்தாம் பாட்டில்; (வினை) நீரிதில் செய்த தென்னென்னில், பிரிந்தால்வருமநர்த்தத்தைநினைத்து அவன் திரு வடிகளை யேத்தினேனென்கிறார்.

வ்யா :—(வினையாரித்த்யாதி) பிரிவாலே பிறக்கும் வெம்மையை அஞ்சிக்ஷணமாத்ரமும் அவனையொழியக் காலம் செல்லப்பாராதே வாகிந்தரியத்தைக்கொண்டு ஏத்தினேன். (வாநோரித்த்யாதி) நித்ய ஸூரிகள் மனோவாக்காயங்களாலே அடிமைசெய்யும் ஸர்வேச்வர னுடைய விலக்ஷணமான திருவடிகளைப்பெற்று, அதைப் பிழைக்க வொண்ணாதென்று ஏத்தினேன். 45.

அரு :—நாற்பத்தைந்தாம் பாட்டு. “வினையார்” வினையென்று- பாபகார்யமானவிர்வேஷம். “தரமுயலும்” - கொடுக்க உத்யோகிக் கிற, இத்தால் (பிரிவாலேபிறக்கும்) என்றபடி. 45.

46. நான்குறும் கூற்றுவ தித்தனையே நாணாளும்
தேங்கோத நீருருவன் செங்கண்மால்—நீங்காத
மாகதியாம் வெந்நரகில் சேராமல் காப்பதற்கு
நீகதியா நெஞ்சே நினை.

பதவுரை —தேங்கு ஓதம் நீர் உருவன்—தேங்கின கடலின் நீர் போன்ற நிறத்தையுடையவனாய், சேம் கண் மால்—சிவந்திருக்கும்

கண்களையுடையனான ஸர்வேச்வரன், வேம் நரகில்—கொடிய ஸம்ஸாரத்தில், சேராமல்—(நாம்) விழாமல், காப்பதற்கு—ரக்ஷிப்பதற்கு, மாகதியாம்—சிறந்த உபாயமாவான்; நெஞ்சே—மனமே!, நீ—நீ, கதியா—(அவனையே) உபாயமாக, நினை—எண்ணுவாயாக; நான்—(இதையறிந்த) நான், நாள் நாளும்—தினந்தோறும், கூறும் கூற்றுவது—சொல்லும் சொல்லாவது, இத்தனையே—இவ்வளவே.

அவ :—நாற்பத்தாரும் பாட்டில்; (நான்குறும்) கீழே தேஹயாத்ரை செல்லும்படி சொல்லிற்று; இதில் “ப்ராப்யப்ராபகங்கள் அவனையென்று நினைத்திரு” என்கிறார்.

வ்யா :—(நான்குறும் கூற்றுவதித்தனையே). ஒரு நாளையோ இப்படிச் சொல்லுவதென்னில், (நாணாரும்) என்னுமித்தனையே. (தேங்கோதமித்யாதி) தேங்கின கடல்போலேயிருந்த திருமேனியையும், ஐஸ்வர்யஸூசமான கண்களையுமுடைய ஸர்வேச்வரனை, மீட்சியில்லாத ப்ராப்யமாகவுமாம், ஸம்ஸாரத்திலே சேராத படிக்கீடான ப்ராபகமாகவுமாம், நெஞ்சே! நினை. இத்தால் ப்ராப்யப்ராபகங்களுமவனே என்னுமிடமும் ப்ராப்தாவுக்கு ப்ரதிபத்தி மாத்ரமே என்னுமிடமும் ப்ரபந்நனுக்கு இருகால் * மட்டொன்றும் சொல்லவேண்டுவதில்லை யென்னுமிடமும் சொல்லுகிறது. 46.

அரு :—நாற்பத்தாரும் பாட்டி. “நினை” என்கையாலே, ப்ரதிபத்தியும், அதுதான் இருகால் என்னுமிடமும் தோற்றுகிறது. 46.

47. நினைத்திறைஞ்சி மானிடவ ரொன்றிரப்ப ரேன்றே
நினைத்திடவும் வேண்டாநீ நேரே—நினைத்திறைஞ்ச
எவ்வளவ ரெவ்விடத்தோர் மாலே, அதுதானும்
எவ்வளவு முண்டோ வேமக்கு.

பதவுரை :—மாலே — (அளவிட்டறியமுடியாத) ஸர்வேச்வரனே!, “மானிடவர்—மனுஷ்யர்கள், நினைத்து—நினைத்து, இறைஞ்சி—வணங்கி, ஒன்று இரப்பர்—ஒரு விஷயத்தை யாசிப்பார்கள்”, என்று—என்று, நீ—நீ, நினைத்திடவும் வேண்டா—நினைக்கவும் வேண்டா; நேரே நினைத்து—(உன்னை) உள்ளபடி அறிந்து, இறைஞ்ச—வணங்கத்தகுந்தபடி, எவ்வளவர்—(ஸம்ஸாரிகள்) எவ்வளவு ஞானமுடையவர்?, எவ்விடத்தோர்—எந்த தேசத்திலிருக்கிறார்கள்?, அது தானும் * (பா) மற்றொன்றும்.

—(வேறு ப்ரயோஜநத்தையாசிக்கையாகிற) அதுதான், எவ்வளவும்—
சுறிதும், எமக்கு உண்டோ—(உன் கடாஷ்டம் பெற்ற) எங்களுக்கு
உண்டோ?

அவ:—நாற்பத்தேழாம் பாட்டில்; (நினைத்து) “நீர்நம்மை
ப்ராப்யப்ராபகமாகவும், நம்மைஏத்துகையே தேஹயாத்ரையாகவு
மாக இராதின்நீர்; இதுக்கு விபரீதமாயிருப்பானேன் ஸம்ஸாரம்?”
என்ன, “உன் கடாஷ்டமில்லாதபடியிருக்கை குற்றமோ?” என்கிறார்.

வ்யா:—(நினைத்தியாதி) நம்மை நினைத்து நம்காலிலே விழுந்து
உம்மைப்போலே நம்மையே ப்ரயோஜநமாகப்பற்றுகே, ப்ரயோஜநந்
தரத்துக்கும் அடிபொப்பொன்று நினைக்கவேண்டா. (நேரே இத்
யாதி) நீயே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் என்று நினைத்திறைஞ்ச எங்
குள்ளார்க்குப்போம்? எவ்வளவிலுள்ளார்க்குப்போம்? (மாலே)
உன்னைச் சிலவராலே பரிச்சேதிக்கப்போமோ? (அதுதானுமெவ்
வளவுமுண்டோவெமக்கு) உன் கடாஷ்டம் பெற்றவர்களுக்கு ப்ரயோ
ஜநந்தரத்திலே முதலடியிடவேண்டா; உன் கடாஷ்டமில்லாதார்
இப்படிச்செய்தாரென்று உனக்கு வெறுக்கவொண்ணுமோ? 47.

அரு:—நாற்பத்தேழாம் பாட்டு. “எவ்வளவர்” - எவ்வளவி
லுள்ளார் எப்படிப்பட்ட ஜ்ஞாநத்தையுடையார்? அதுதானும் அந்த
ப்ரயோஜநத்தைக்கொள்ளுகை. 47

48. எமக்கியாம் விண்ணுட்டுக் சச்சமதாம் வீட்டை
அமைத்திருந்தோ மஃதன்றே யாமாறு—அமைட்டொலிந்த
மென்தோளி காரணமா வெங்கோட்டே நேசுடனே
கொன்றானேயே மனத்துக் கொண்டு.

பதவுரை:—அமை பொலிந்த—மூங்கிலைப்போலே விளங்குகிற,
மென்தோளி காரணமா—புருதுவான புஜகனையுடைய நப்பினைப்
பிராட்டிக்காக, வெங்கோடு—கொடிய கொம்புகளையுடைய, ஏழு ஏறு
—ஏழு எருதுகளையும், உடனே—ஒரே ஸமயத்தில், கொன்றானேயே
—கொன்ற கருஷ்ணனையே, மனத்துக் கொண்டு—உள்ளத்திலே வைத்து,
யாம்—நாம், விண்ணுட்டுக்கு உச்சமதாம் வீட்டை—ஸ்வர்க்கம் முத
லியவற்றுக்கு மேலிருக்கும் பரமபதத்தை, எமக்கு அமைத்திருந்தோம்
—எங்களுக்கு ஆசைப்பட்டிருந்தோம், அஃதன்றே ஆம் ஆறு—அது
வல்லவோ காலசேஷம் செய்யவேண்டிய வழி.

அவ :—நாற்பத்தெட்டாம் பாட்டில் ; “எமக்கு ப்ரபல ப்ரதிபந்த கம் போக்குமவனை உபாயமாக நெஞ்சிலேகொண்டு அகனாஸ் பெறு வதும் பரமபதமென்று நினைத்திருந்தோம் ; இதன்றோ இருக்கும்படி” என்கிறார்.

வ்யா :—நமக்கு நாம் * ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மேலான பரமபதத் தைப்பாரித்திருந்தோம். இதுவன்றே செய்யும்வழி. ப்ரஹ்மாதிகளுடைய லோகத்துக்கு மேலாய், பரமபதத்துக்குப் புறம்பாயிருக்கும் கைவல்யமோக்ஷத்தை (அமைத்திருந்தோம்) வேண்டாவென்றிருந்தோமென்றுமாம். பெருமாள் குணங்களிலே பழகின உடம் பொழிய பரமபதம் வேண்டாவென்றிருந்தாற்போலே, அஸாதாரணையாய் வேய்போலே விளங்கி ம்ருதுவான தோளையுடைய நம்பின்னைப் பிராட்டிக்காக வெவ்விவ் கோட்டையுடைய எருதுகளேழையும் உடனே செற்றவனையே நெஞ்சிலே கொண்டு இவ்வநுபவத்திற்காட்டில் பரமபதம் வேண்டாவென்றிருந்தோமென்றுமாம். 48.

அரு :—நாற்பத்தெட்டாம் பாட்டு. “உச்சமதாம்” - மேலான வீட்டை, “அமைத்திருந்தோம்” அமைவு - சமைவாய், பாரித்திருந்தோமென்னுதல் ; அமைவு - அமையுமென்றாய், வேண்டாவென்னுதல் ; பரமபதந்தன்னையும் வேண்டாவென்னுதல். இந்தவர்த்தத்தைத் திருவடியை த்ருஷ்டார்தமாக்கி அருளிச்செய்கிறார் (பெருமாள்) இத்யாதி. “கோடு” கொப்பு. 48.

49. கொண்டல்தான் மால்வரைதான் மாகடல்தான் கூரிருள்தான் வண்டருப் புவைதான் மற்றுத்தான்--கண்டநாள் காருருவங் காண்டோறு நெஞ்சோடும் கண்ணனார் பேருருவேன் நெம்மைப் பிரிந்து.

பதவுரை :—கொண்டல் தான்—மேகங்களையும், மால் வரைதான்—பெரியமலைகளையும், மா கடல் தான்—பரந்த கடலையும், கூர் இருள்தான்—நெருங்கிய இருளையும், வண்டு அரு புவைதான்—வண்டுகள் விட்டுப்பிரியாத புவைப்புவையும், மற்று கார் உருவம் தான்—மற்று முள்ள கருநிறத்தையுடைய பொருள்களையும், காண்டோறு—பார்க்கும் போதெல்லாம், நெஞ்சு—என் மனம், கண்ணனார் பேர் உரு என்று—

* (பா) ப்ரஹ்மாதிகளுடைய

(இது) கண்ணபிரானுடைய அழகிற்பெரிய உருவம் என்று நினைத்து, எம்மை—எங்களை, பிரிந்து ஓடும்—விட்டு (அவனிடம்) ஓடாநின்றது.

அவ:—நாற்பத்தொன்பதாம் பாட்டில்; (கொண்டல்) “அவனே ப்ராபகன்” என்றறுதியிட்டார்க்கு சரீராவஸாநந்தளவும் இருக்கும் படி சொல்லுகிறது.

வ்யா—(கொண்டல்தானித்யாதி) உபமாநங்களைக்கண்டால் உபமேயமென்று நம்மைவிட்டு நெஞ்சு ஓடாநின்றது. மேகத்தை, கறுத்த மலையை, கடலை கூரியவிருளை, வண்டுமாறாத பூவை என்கிற வ்ருஷத்தைக்கண்டபோது. (காருருவங்காண்டோறும்) அதுக்தமான கறுத்த பூங்குவளை நீலம் காயாஇத்யாதி காணுந்தோறும் என்றுமாம். வடிவென்று கண்டால், “இதுக்கு அவனென்றுகாண்” என்று கேட்டறிந்தாலும் பின்னையும் கண்டபோதெல்லாம்; (கண்ணார்பேருருவென்று) இதின் நெடுவாசியறிகிறதில்லை; பேருருவென்றோடாநின்றது. 49.

அரு:—நாற்பத்தொன்பதாம் பாட்டு. “மற்றுக்காருருவம்” என்று கூட்டியருளிச்செய்கிறார் (அதுக்தமான) இத்யாதி. (என்றுமாம்) என்றது - அர்த்தாந்தரமன்று, உண்டானாலும் ப்ரதிகோடிகண்டு கொள்வது. வர்த்தமாநத்தைப்பற்ற அருளிச்செய்கிறார் (வடிவென்று) இத்யாதி. [நெஞ்சானதெப்டைப் பிரிந்து பேருருவென்றே ஓடாநின்றது] என்றபடி. 49.

50. பிரிந்தோன்று நோக்காது தம்முடைய பின்னே
திரிந்துழலும் சிந்தனையார் தம்மை—புரிந்தோருகால்
ஆவா வேனவிரங்கா ரந்தோ வலிதேகோல்
மாவாய் பிளந்தார் மனம்

பதவுரை:—பிரிந்து—தம்மைவிட்டு, ஒன்று நோக்காது—வேறொன்றையும் என்னாதே, தம்முடைய பின்னே—தமக்குப் பின்னாலேயே, திரிந்து உழலும்—அலைந்து தடுமாறுகிற, சிந்தனையார் தம்மை—என் மனஸ்ஸை, ஒரு கால்—ஒருதடவையாவது, புரிந்து—அன்பு புரிந்து, ஆ ஆ என—ஐயோ! என்று, இரங்கார்—கருணை காட்டுகிறார்ல்லர்; அந்தோ—ஐயோ!, மா வாய் பிளந்தார் மனம்—குதிரையுருவாய் வந்த கேசியின் வாயைக்கிழித்த எம்பெருமானுடைய மனம், வலிதே கோல்—கடினமானபடியென்?

அவ :—ஐம்பதாம் பாட்டில் ; (பிரிந்தொன்று) “உபமாநங்களைக் கண்டு உபமேயமென்றிருக்கும்படியான எம்மை இவர் நோக்கா தொழிவதே!” என்று வெறுக்கிறார். † “எதிர்குழல்புக்கெனைத்தோர் பிறப்பும்” என்னும்படியை எண்ணுகிறில். அவன் கொடுத்த சரீரங்கொண்டு ருசி பிறந்த பின்பு * இவனைத்தாழ்த்ததும் குற்ற மாய்த் தோன்றுகின்றது. தான்பரிசாஹித்த சரீரந்தோலும் அவஸர ப்ரதீக்ஷனாய்த் தம்பக்கல் முகம்பெறுதே திரிந்தது தோற்றுகிறதில்லை. இத்தலையில் அபேக்ஷை பிறந்தால் அவனுக்கு வாராதேயிருக்கை முறையன்றுபோலேகாணும். ப்ரஜை எல்லாத் தீம்புஞ்செய்ததே யாகிலும் பசித்தபோது சோறிட்டிலளாவில் தாய்க்குக் குற்றமாகக் கடவதிதே.

வ்யா :—(பிரிந்தியாதி) வேறொன்றை அநுஸந்தியாதே தம்மையே பற்றித்திரிகிற. (சிக்கனையார்தம்மை) “தம்மையொழிய வேறொருத்தரில்லை” என்று புரிந்து பார்த்து “ஐயோ” என்றிரங்குகிறில். (மாவாய்பிளந்தாரித்யாதி) ஆற்றிதர்க்காக விரோதிசிரஸநம் பண்ணிப் போந்தவருடைய மநஸ்ஸு இப்போது திண்ணிதானபடியென் ! மாவாய்பிளந்தாருடைய மனம் அந்தோ ! வலிதேகொல். 50.

அரு :—ஐம்பதாம் பாட்டு - (எம்மை) எங்களை. தம்மைப்பெறு கைக்கு யதநம்பண்ணினவனை வெறுப்பானென்னென்ன அருளிச் செய்கிறார் (எதிர்குழல்) இக்யாதி. தம்முடைய குற்றங்கிடக்க அவன் அல்பந்தாழ்த்தத்தைக் குற்றமாகக் கொள்ளலாமோயென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ப்ரஜை எல்லா) இக்யாதி. 50.

51. மனமாளு மோரைவர் வன்குறும்பர் தம்மைச்
சினமாள்வித் தோரிடத்தே சேர்த்துப்—புனமேய
தண்டுமாயானடியே தாங்காணுமெதன்றே
வன்குறும்பர் சீரார்க்கு மாண்பு.

பதவுரை :—மனம் ஆளும்—மனஸ்ஸை வசமாக்கிக்கொள்ளும், வன்குறும்பர்—வலிமையுடையராய் குறும்புசெய்பவராய், ஓர் ஐவர் தம்மை—ஒப்பற்றவரான பஞ்சேந்தரியங்களுக்கும், சினம் ஆள்வித்து—(அவற்றிலுள்ள) கோபத்தைப் போக்கடித்து, ஓர் இடத்தே சேர்த்து—ஒப்பற்ற பகவத்விஷயத்திலே ஈடுபடுத்தி, புனம் மேய தண் துழாயான்

† திருவாய்மொழி (2-7-6) * (பா) இறை.

—தன்னிலத்தில் சேர்ந்திருந்தாற்போலே மலர்ந்து விளங்கும் குளிர்த் திருத்துழாயையுடையவனுடைய, அடியே தான் காணும்—திருவடிகளையே ஸேவிக்கையாகிற, அஃதன்றே — அதல்லவா, வண்துழாம் சீராக்கு—உதாரர்களாய், பரந்த குணங்களையுடையவர்களான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு, மாண்பு—அழகு.

அவ:—ஐர்பத்தோராய் பாட்டில்;—(மனமாளும்) சேஷபுகன் சேஷி செய்தபடி கண்டிருக்கும்படியல்லது, வெறுத்துத்தப்பச் செய்தோரென்கிறார்.

வ்யா:—(மனமாளும்) பள்ளிகள்கலஹம்போலே, ஈச்வரனுக்கு ஆத்மா சேஷமாய், ஆத்மாவுக்கு மநஸ்ஸு சேஷமாய், மநஸ்ஸு போனவழியே போகக்கடவவான இந்த்ரியங்களிருக்கும் முறையன் றிக்கே, மநஸ்ஸை இந்த்ரியங்களாளுப்படி யிருக்கை. (வன் குறும்பர்) மநஸ்ஸைத் தாங்கள் போனவழியே கொடுபோகவல்லராயிருக்கை. “இன்னதனை தரவ்யத்துக்கு அரசுசெய்வாரைக் கிடைக்கும்” என் னும் வன்னியரைப்போலே. (ஓரைவர் வன்குறும்பர் தம்மைச் சின மாள்வித்து) கர்மபலமான க்ரோதத்தைமுடித்து (39) “**कामात् क्रोधोऽभिजायते**” (காமாத் க் ரோ தோ பி ஜாய தே) பகவத்வ்யதிரித்தவிஷயங்களெல்லாம் இந்த்ரியங்களுக்கிரை போரா திறே. எல்லா இந்த்ரியங்களும் அநுபவிக்கப்புக்கால் அநுபால்யாம் சம் பெருத்திருப்பது பகவத்வியயமிதே. * “இன்னங்கெடுப்பாயோ” என்றும் † “பாவியேனைப்பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்றும் ‡ “சிற் றின்பம்” என்றுமிதே இதரவிஷயங்கள். எல்லா இந்த்ரியங்களும் புஜித்தாலும் போக்யதை அளவிறந்திருக்குமென்னுமிடத்தைச் சொல்லுகிறது (புனமேயதண்டுழாயானடி) என்று. (வண்துழாம் சீராக்கு மாண்பு - மனமாளுமோரைவர் வன்குறும்பர் தம்மைச் சின மாள்வித்தோரிடத்தே சேர்த்துப் புனமேய தண்துழாயானடியே தான்காணுமஃதன்றே). ஆத்மகுணேபேதர்க்கு - வண்மை-துழாவின சீரையுடையவர்களுக்கு அழகாவது - இந்த்ரியங்களை ஜயித்து அவ் விந்த்ரியங்களெல்லாவற்றையும் பகவத்வியயத்திலே சேர்த்து, செவ் வித்திருத்ததுழாய் மாலையையுடையனாயிருந்துள்ள ஸர்வேச்வரன் திரு

* திருவாய் (6-9-8). † திருவாய் (6-9-9).

வடிகளைக் காண்கையன்றோ முறை? “அந்தோ வலிதே கொல்” என்று வெறுக்கக்கடவதோ? 51.

அரு:—ஐம்பத்தோராம் பாட்டு. “வண்டுழாஞ்சீரார்” என்கையாலே சேஷிசெய்தபடி கண்டிருக்கையொழிய வெறுக்கக்கடாதென்கிறது. “தம்மை” என்றத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இன்னதனைத் தவ்ய) இத்யாதி. (அரசுசெய்வார்) கைக்காயிரத்துக்குச் சேவிப்பார். “சினமாள்வித்து”-சினத்தை முடித்து; அத்தால் வந்தக்கோதத்தைப் போக்க என்றபடி. இதரவிஷயங்கள் அநர்த்தகரமுமாய் அல்பமுமாயிருக்குமோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இன்னக்கெடுப்பாயோ) இத்யாதி. “மாண்பு” - அழகு - முறையென்றாய், ப்ராப்தமென்றபடி. 51.

52. மாண்பாவித் தஞ்ஞான்று மண்ணிரந்தான் மாயவள்நஞ்
குண்பாவித் துண்டான தோருருவம்—காண்பான்நங்
கண்ணவா மற்றொன்று காணுற சீர்பரவா
துண்ண வாய்தானுமோ வொன்று.

பதவுரை:—அஞ்ஞான்று—அன்றொருமைமயம், மாலை பாலித்து—ப்ரஹ்மசாரி வேஷத்தை (நன்றாப்) பூண்டு, மண் இரந்தான்—(மூவடி) மண்ணை யாசித்தவனாய், மாயவள் நஞ்சு—வஞ்சகியான பூக்களையின் (முலையிலுள்ள) விஷத்தை, ஊண் பாவித்து—(ரவித்து) உண்பதாக பாவித்து, உண்டானது—விஷத்தையும் அவள் உயிரையும் உண்டவனான பெருமானுடைய, ஓர் உருவம்—ஒப்பற்ற திருமேனியை, காண்பான்—ஸேவிக்கையே, நம் கண் ஆவா—எங்களுடைய கண்ணுக்கு ஆசை; மற்ற ஒன்று—வேறொன்றையும், காண் உற—(அது) காண ஆசைப்படாது; வாய்தான்—வாய்தான், சீர்பரவாது—(அவனுடைய) கல்பாணகுணங்களைப் புகழாமல், ஒன்று உண்ண உறுமோ—ஒரு பொருளைப் புகிக்க ஆசைப்படுமோ?

அவ:—ஐம்பத்திரண்டாம் பாட்டில்; (மாண்பாவித்து) பொதுவிலேசொன்னேன்; அதுதானெனக்கு உண்டாயிற்றென்கிறார்.

வ்யா:—(மாணித்யாதி) மாண்பாவிக்கையாவது - மஹாபலி “நான்தருவேனானால் இன்னுமகல இரக்கமாட்டாயோ?” என்ன; “இரந்ததுக்கு மேலே வேண்டா” என்றிக்கிற - பால்யம் பாவித்து. அத்தைப் பொய்யென்கிறதன்று; அத்தையும் மெய்யாக்குக.

(மாயவளித்யாதி) தாய் வேஷத்தைக்கொண்டு “இவனுக்கு முலை கொடாவிடில் தரியேன்” என்று அவள் முலைகொடுத்தாற்போலே இவனும் “உண்ணாவிடில் தரியேன்” என்று தாரகமாகவுண்டான் ; * “பேய்முலை நஞ்சுணாகவுண்டான்” என்னும்படியே. (காண்பான் நங்கண்ணவா) கண்ணுக்கு அவா ஊண்பாவித்துண்டானதோருருவங் காண்பான். (மற்றொன்றுகாணுரு) “அதொன்றும் காண்கை செய்” என்று காண்கை. நாணி வேறொன்று காணாமையேமுடியும். நய நேந்தரியத்துக்கேயன்று ; இந்த அர்த்தம் வாகிந்தரியத்துக்குமொக் கும். (சீர்பவாதுண்ணவாய்தானுமோவொன்று) அவனுடைய கல்யாணகுணங்களைச்சொல்லாதே வாக்கு வேறொன்றை உண்ண உறுது. 52.

அரு :—ஐம்பத்திரண்டாம் பாட்டு - (அதொன்றும்) என்ற வாக்யம் பிழை. 52.

53. ஒன்றுண்டு செங்கண்மால் யானுரைப்பது உன்னடியார்க் கேன்செய்வ னென்றே யிருத்திநீ—நின்புகழில் வைகும் தம் சிந்தையிலும் மற்றினிதோ நீயவர்க்கு வைகுந்த மேன்றருளும்வான்.

பதவுரை :—சேம் கண் மால்—சிவந்த திருக்கண்களையுடைய ஆச்ரிதபகூடபாதிபே !, யான் உரைப்பது—நான் (உனக்குச்) சொல்ல வேண்டியது, ஒன்று உண்டு—ஒரு வார்த்தையிருக்கிறது ; நீ—நீ, உன் அடியார்க்கு—உன்னிடம் அன்புள்ளவர்களுக்கு, என் செய்வன் என்றே இருத்தி—என்ன உபகாரம் செய்குவாம் என்று நினைத்துக் கொண்டே இருக்கிறாய், மற்று அவர்க்கு—அவர்களுக்கோவெனில், நின் புகழில்வைகும்—உன்னுடைய கல்யாணகுணங்களிலீடுபடும், தம் சிந்தையிலும்—தம் மனத்தைக்காட்டிலும், வைகுந்தம் என்று நீ அருளும் வான்—வைகுந்தம் என்று (மிகப்பெரிதாகச்) சொல்லி நீ கொடுக்கும் பரமபதம், இனிதோ—போக்கியமாகுமோ ?

அவ :—ஐம்பத்துமூன்றாம் பாட்டில் ; (ஒன்றுண்டு) “என்னுடைய இந்தரியங்களுமுன்னை யதுபவிக்கும்படியாயிற்று” என்ன ; “அவ்வளவேயோ ? இன்னும் சிலவுண்டுகாணும் உமக்குச் செய்யக் கடவது” என்ன ; “எனக்குச் செய்யாததுண்டோ ?” என்கிறார்.

* முதல் திருவந்தாதி (11).

வ்யா :— (ஒன்றித்யாதி) ஆரேனுமாகத் தெளிந்தார் கலங்கி னுர்க்குச் சொல்லக்கடவதிதே. (உன்னடியார்க்கித்யாதி) நிரபேக்ஷர்க்கு “என்செய்வன்” என்றிருக்கிற தர்மந்தான் எப்போதும் ஒரு படிப்பட்டிருக்கும். (40) “ऋणं प्रवृद्धमिव मे” (ருணம் ப்ரவ்ருத்தமிவ மே) பாண்டவர்கள் முடிசூடினவன் த்ரௌபதி குழல் முடித்த பின்பும், பர்த்தாக்கள் ஸந்நிஹிதராயிருக்க, அவர்களை “ரக்ஷகர்” என்று நீணையாதே தன்பேர் சொன்னவனுக்குத் திருவுள்ளத்திலே தனிசு பட்டிருக்குமாபோலே, அந்த ஆதுகூல்யமுடையார்க்கு என் னும் “என்செய்வேன்” என்றிருத்தி. (நின்புகழித்யாதி) உன் புகழிலே தங்குகிற சிந்தையிற்காட்டிலினிதோ நீ போரப்பொலியச் சொல்லிக் கொடுக்கிற பரம்பதம்? வலித்தத்துக்கிடைநிற்குமோ ஸாத்யம்? இதுக்கது § உக்திஸாரமே காரணம். 53.

அரு :—ஐப்பத்துமூன்றும் பாட்டு. சேஷியைக்குறித்து “சொல் லுகிறேன்” என்னலாமோ வென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஆரேனுமாக) இத்யாதி. (தனிசு) - ருணம். பரம்பதம் ஸ்லாக்யமன்னோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இதுக்கது உக்திஸாரம்) இத்யாதி. 53.

54. வானோ மறிகடலோ மாருதமோ தீயகமோ
கானோ வோருங்கிற்றும் கண்டிலமால்—ஆனீன்ற
கன்மயரத் தாமெறிந்து காயுதிர்த்தார் தாள்பணிந்தோம்
வன்துயரை யாவா மருங்கு.

பதவுரை :—ஆன் ஈன்ற கன்று—பசு அன்று பெற்ற கன்றுபோல் வந்த வத்ஸாஸுரனை, தாம் உயர எறிந்து—தானொருவனாகவே உயர வீசியெறிந்து, காய் உதிர்த்தார்—விளவின் காயாயிருந்த கபித்தா ஸுரனை விழச்செய்தவனுடைய, தாள் பணிந்தோம்—திருவடிகளை வணங்கினோம்; வன் துயரை—பலம் பொருந்திய பாபத்தை, மருங்கு கண்டிலம்—நம் அருகிலும் கண்டிலோம்; ஆல்—என்ன ஆச்சரியம்!, வான் ஒருங்கிற்றே—ஆகாசத்தில் ஒருங்கியதோ? மறி கடல் ஒருங் கிற்றே—அலையெறிகிற கடலில் கரைந்ததோ? மாருதம் ஒருங்கிற்றே

§ குறையபவயோக்யமான இந் த ஜந்மத்திற்காட்டில் பரம்பதம் ஸ்லாக்யமென்கைக்குக் காரணம் பரம்பதம் உக்திஸாரமாயிருப்பதே என்று யதாஸ்ருதபங்க்தி தாத்பர்யம்.

—காற்றில் கலந்ததோ? தீயகம் ஒருங்கிற்றோ—நெருப்பில் சேர்ந்ததோ? கான் ஒருங்கிற்றோ—காட்டில் ஒளிந்ததோ? ஆஆ—அடடா!

அவ:—ஐர்பத்துநாலாம் பாட்டில்; (வானே) “உம்முடைய ப்ரதிபந்தகம் செய்ததென்?” என்ன, “நானுமறிகிறிலேன்” என்கிறார்.

வ்யா:—(வானித்யாதி) ஆகாசகமநம் பண்ணிற்றோ? கடலிலே புக்கு முடிந்ததோ? காற்றோடே கலந்து போயிற்றோ? அக்ரிப்ர வேசம் பண்ணிற்றோ? மஹாப்ரஸ்த்தாநம் பண்ணிற்றோ? (ஒருங்கிற்று) இவற்றிலெங்கே சேர்ந்தது? (மருங்கும் கண்டிலமால்) ஸமீ பத்திலே காணாதொழிகையால். “ஒருங்கிற்றுங்கண்டிலமால்” என்றதிலே மருங்கென்றது பொருளின்றிக்கேநிற்கும். (ஆனித்யாதி) ப்ரபலப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்குமவர் திருவடிகளிலே பணிந்தோம்: நம்மோடே நெடுநாள் பழகிப்போந்த வலிய துயரை அருளுங்கண்டிலோம். “இவரெங்கே புக்குமுடிந்தார்? ஐயோ! ஐயோ!!” என்கிறார். 54.

அரு:—ஐர்பத்துநாலாம் பாட்டு. (மஹாப்ரஸ்த்தாநம்)-மஹா விந்த்யம். கண்டிலமென்னவமையாதோ, “மருங்கு” என்று விசேஷிப்பானென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஒருங்கிற்றும்). இத்யாதி. என்னருகிற் காணாமென்றபடி. 54.

55. மருங்கோதமோதும் மணி நாகணையார்
மருங்கேவர வரியரேலும்—ஒருங்கே
எமக்கவரைக் காணலா மேப்போழுது முள்ளால்
மனக்கவலை தீர்ப்பார் வரவு.

பதவுரை:—வரவு—(தம்) வரவாலே, மனம் கவலை தீர்ப்பார்—மனஸ்விலுள்ள துக்கத்தைப் போக்கடிப்பவராய், மருங்கு—அருகில், ஒதம் மோதும்—கடல் மோதுப்படியாக, மணி நாகணையார்—மணிகளையுடைய திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகக்கொண்டு சயனித்திருப்பாரான எம்பெருமான், மருங்கே வர வரியரேலும்—(நாப்) அவரருகில் செல்லவொண்ணாதவராயினும், எமக்கு—நமக்கு, உள்ளால்—மனஸ்விலினால், எப்போழுதும்—எக்காலத்திலும், ஒருங்கே—ஒரு படியாகவே, அவரை காணலாம்—அவரை ஸாக்ஷாத்கரிக்கலாம்.

வ்யா:—ஐம்பத்தைந்தாம் பாட்டில்; (மருங்கித்யாதி) வரவால் என்மனக்கவலை தீர்ப்பார், அருகே கடலில் திரைத்திவலை துடைருத் தத் திருவநந்தாழ்வான் மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவர் அருகே செல்ல அரியரேலும் நமக்கொருபடிப்பட ஹ்ருதயத்திலே எப்போது முளர்.

அரு:— ஐம்பத்தைந்தாம் பாட்டு. [வரவுமனக்கவலைதீர்ப்பார், மருங்கோதம் மோதும்மணிநாகணையார் மருங்கேவரவரியரேலும் - - நமக்கு - ஒருங்கே - உள்ளால் எப்பொழுதும் காணலாம்.] மநஸ் விலே ஒருபடிப்பட எப்போதுங் காணலாமென்றபடி. 55.

56. வரவாரொன்றில்லையால் வாழ்வினிதால் எல்லே
ஒருவாரொருவன் புகாவாறு—உருமாறும்
ஆயவர்தாம் சேயவர்தா மன்றுலகம் தாயவர்தாம்
மாயவர்தாம் காட்டும் வழி.

பதவுரை:—ஒரு ஆறு—ஒரு உபாயத்திலும், ஒருவன்—ஒரு ஜீவனும், புகா ஆறு—துழையாதபடி, உரு மாறும்—தம்முடைய ஸ்வரூப ரூபகுணங்களை அழியமாறும், ஆயவர் தாம்—ஆய்க்குலத்தில் பிறந்த க்ருஷ்ணனாய், சேயவர் தாம்—‘துர்யோதநாதிகளுக்கு) வெரு தூரத்திலுள்ளவராய், அன்று—ஒரு காலத்தில், உலகம் தாயவர் தாம்—உலகத் தையெல்லாம் தாவி அளந்தவராய், மாயவர் தாம்—ஆச்சர்ய பூதரான பகவான், காட்டும் வழி—காட்டின உபாயம், வர ஆறு—வந்தவிதம், ஒன்று இல்லை ஆல்—ஒன்றும் தோற்றுகிறதில்லை. வாழ்வு இனிது ஆல்—(நம்) வாழ்வோவெனில் போக்யமாயிருக்கிறது; எல்லே—இது ஆச்சர்யம்!.

அய:—ஐம்பத்தாராம் பாட்டில்; (வரவாறு) “எல்லார்க்குமரு கும செல்லவரியவன் உமக்கு எளியனானபடியென்?” என்ன; “நானு மறியேன்” என்கிறார்.

வ்யா:—(வரவாரொன்றில்லையால்) அடியில்லையாகில் பலம் சுருங்கி யிருக்குமோ வென்னில், (வாழ்வினிதால்) பலமதிகமாயிருக்கும். (எல்லே ஒருவாரொருவன் புகாவாறுருமாறும்) “நமக்கடியில்லை” என்றாராய வேண்டாதபடி ஒருவழியிலொருவனைப் புகாதபடி தன் துடைய ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களை அழியமாறும். எல்லா உபாயங்களை

யும் விட்டென்னையே பற்றென்கை. போக்தாவினுடைய உபாய துஷ்ட்டாநங்களை அவர்க்காகத் தான் அதுஷ்ட்டிக்குமென்று கருத்து. எல்லாம் விட்டென்னைப் பற்றென்னுமிவர், (சேயவர்தாம்) அர்ஜுநனுக்குக் கையாளாயிருக்கச்செய்தே துர்யோதநாதிகளை அம்புக்கிரையாக்கி அவர்களுக்குத் தூரியாயிருக்குமவர். (அன்றுலகம் தாயவர்தாம்) நினைத்தபோது தாமே வந்து கிட்டுமவர். மாயவர்தாம் காட்டும் வழி) இப்படி ஆஸ்சர்யபூதரானவர் காட்டுமுபாயம், வரலாறென்றில்லையால் வாழ்வினிதால். 56.

அரு :—ஐம்பத்தாரும் பாட்டு. “ஒருவன் ஒருவாறு புகாவாறு” -உபாயந்தரங்களிலே புகாத்ரகாரம். “உருமாறும்” - தாமே உபாயமென்று காட்டுகைக்குத் தர்மையழியமாறி அவதரிக்குமவர்தாம். (அதுஷ்ட்டிக்கை) இவர்களுக்காக அவதரித்துத் தன்னையே உபாயமாகக்காட்டுகை. வாழ்வினிதால்-எல்லே-இதென்ன ஆஸ்சர்யம். 56

57. வழித்தங்கு வல்வினையை மாற்றுகே நெஞ்சே
தழீஇக்கொண்டு போரவுணன் றன்னைச்—சுழித்தேங்கும்
தாழ்விடங்கள் பற்றிப் புலால்லெள்ளம் தானுகள
வாழ்வடங்க மார்விடந்த மால்.

பதவுரை :—நெஞ்சே—மனமே!, போர்—யுத்தத்திலே, அவுணன் தன்னை—அஸுரனாகிய ஹிரண்யனை, தழீஇக் கொண்டு—கட்டிக் கொண்டு, தாழ்வு இடங்கள் எங்கும் பற்றி—தாழ்ந்திருக்கும் இடங்கள் முழுவதையும் வியாபித்து, புலால் வெள்ளம் தான்—ரக்தப்ரவாஹமானது, சுழித்து உகள—சுழித்துக்கொண்டு புரளும்படியாகவும், வாழ்வு அடங்க—அவனுடைய செல்வச்செறுக்கு அடங்கும்படியாகவும், மார்வு இடந்த—மார்பைப் பிளந்த, மால்—ஸர்வேச்வரன், வழி தங்கு—வேறு வழிகளில் தங்கச்செய்வதாய், வல் வினையை—பலத்தையுடையதான பாபத்தை, மாற்றுகே—போக்கடிக்க மாட்டானே?

வ்யா :—ஐம்பத்தேழாம் பாட்டில்; (வழித்தங்கு) வந்தேறிகளான அவித்யாதிகளையும் ப்ராப்பாபாஸங்களையும் போக்கானே? ஹிரண்யனைப் போக்கினவனுக்கு இதொரு பொருளோ? (நெஞ்சே தழீஇ இத்யாதி) முாட்டு ஹிரண்யனை ஸ்பர்சித்துப் பள்ளமெல்

லாம் ருதிரவெள்ளம் சுழிக்குர்படி * “பெருநீரில் மும்மை பெரிது”
என்னுர்படி ருதிரம் வெள்ளமிட அவனைச் சர்யமொடுங்க மார்விடந்த
ஸர்வேச்வரன், வழித்தங்கு வல்வினையை மாற்றுகே நெஞ்சே. 57.

அரு:—ஐம்பத்தேழார் பாட்டு. “பொருவுணன்” யுத்தோந்
முநன். “தாழ்விடம்” - தாழ்ந்தவிடமாய், பள்ளமென்றபடி. “புலால்-
வெள்ளம்” - சக்தவெள்ளம். 57.

58. மாலேபடிச்சோதி மாற்றேல் இனியுனது
பாலேபோல் சீரில் பழுத்தோழிந்தேன் —மேலால்
பிறப்பின்மை பெற்றடிச்சீழ்க் குற்றேவ லன்று
மறப்பின்மை யான் வேண்டும் மாடு.

பதவுரை:—மாலே—ஸர்வேச்வரனே!, படிசோதி—திவ்யமங்கள
விக்காஹதேஜஸ்சையுடையனே!, உனது — உன்னுடைய, பால்
போல் சீரில்—பால்போல் மிகவினிய கல்யாணகுணங்களில், பழுத்து
ஒழிந்தேன்—(குடைந்தாடி) பகவனாய்விட்டேன்; இனி மாற்றேல்—
இனிமேல் அந்த குணதுபவத்தை மறுக்காதே இரு. மேலால்—
மேலுள்ள காலத்தில், யான் வேண்டும் மாடு—நான் வேண்டும் ஐச்
வர்யம், பிறப்பு இன்மை பெற்று—பிறப்புகளில்லாமையையடைந்து,
உன் அடி கீழ் குற்றேவல் அன்று—உன் திருவடிகளின் கீழ் கைங்கர்யம்
செய்வதல்ல; மறப்பு இன்மை—(உன் திருவடியை) மறக்காமையே
(நான் விரும்பும் செல்வம்).

அவ:—ஐம்பத்தெட்டாம் பாட்டில்; (மாலே) “இனியுன்னுடைய
அதுபவத்துக்கு அவிச்சேதமே வேண்டுமது” என்கிறார்.

வ்யா:—(மாலேபடிச்சோதி) ஸர்வேச்வரத்வத்தையும்ஸ்வாபாவிக
மான விக்காஹத்தையும் சொல்லுகிறது. ஆசாலேசமுடையார் பக்கல்
வ்யாமோஹத்தையும் த்வேஷப்பண்ணினாலும் விடப்போகாதபடியையும்
சொல்லுகிறதென்றுமாம். ஆத்மகுணங்களையும் தேஹகுணங்களை
யுஞ் சொல்லுகிறதென்றுமாம். (மாற்றேலினி) வைத்த § இறை
யிலியை மாற்றுகேகொள். இறையிலியேதென்னில், (உனது பாலே
போல் சீரில் பழுத்தோழிந்தேன்) இவ்விறையிலியை மாற்றுகேகொள்.
(மேலாலித்யாதி) ஸப்ஸாரநிவ்ருத்தி பூர்வகமாகப் பாம்பதத்திலே

* பெரிய திருமொழி (11-4-4). § இறையிலி - அநர்யபோக்யத்வம்.

உன் திருவடிகளிலே அடிமை செய்கையன்று எனக்கு தநம்; பரம பதத்தில் நீயிருக்குமிருப்பை மறவாமை. பரமபதத்திலே போனா லல்லது மறவாமை இல்லாமையாலே பரமபதமும் வேண்டினாராய்ப் பலித்தது. ஸாவித்ரியினுடைய பர்த்தாவை ம்ருத்யுகொடுபோக, “என் பர்த்தாவைத் தரவேணும்” என்று அவனைப்பேசிக்க, “இதொன்று மொழிய வேறே சில வேண்டிக்கொள்” என்ன, “இவன் வயிற்றிலே எனக்கொரு ப்ராஜையுண்டாகவேணும்” என்று வேண்டிக்கொண்டாற்போலே. இவர்க்கு பறப்புத்தானுண்டோ வென்னில்; ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுடையார்க்கு ஒருமது நமக்கும் வா ராதோ” என்று பயப்படுகிறார். ஊரடைய வெந்துகொண்டு வா ராநின்றால், “நம்மகமொன்றும் பிழைக்குமீ” என்று பயங் செட்டி ருப்பாருண்டோ?

அரு:—ஐயபத்தெட்டாம்பாட்டு — “படிச்சோதி” ஸ்வாபாவிக மான விக்ரஹமென்னுதல், விக்ரஹத்தினுடைய காந்தி என்னுதல். விவரணம் - (ஆத்மகுணங்களையும்) இதயாதி. பறவாமையமையுமோ, பரமபதம் வேண்டாலே வென்ன அருளிச்செய்கிறார் (பரமபதத் திலே போனால்) இதயாதி. இத்ததை யபேசிக்கவே அதுபலித்த தெப்படியென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஸாவித்ரி) இதயாதி. 58.

59. மாடே வரம்பெறுவராமென்றே, வல்வீனையார்
காடானு மாதனும் கைக்கொள்ளார்,—ஊடேபோய்ப்
பேரோதம் சிந்துதிரைக் கண்வளரும், பேராளன்
போரோதச் சித்திக்கப் பேர்ந்து.

பதவுரை:—பேர் ஓதம்—பெரியசடலில், சிந்து—சிதறிய, திரை— அலைகள், ஊடே போய்சிந்து—அருகில் வந்து சிந்தும்படி, கண்வளரும் —யோகநித்திரை செய்கிற, பேராளன், பெருமையையுடையனுடைய, பேர் ஓதம்—திருநாமங்களைச்சொல்லுவதற்கு, சிந்திக்க—நினைத்தவள வில், வல் வீனையார்—வலிமைபொருந்திய பாபமானது, பேர்ந்து—(நம் மை) விட்டுப்போய், காடானும்—காட்டையாவது, ஆதானும்—வேறு எதையாவது, கைக்கொள்ளார்—பற்றுகிறதில்லை; மாடே—(முன் போல்) நம் மருகில், வரம்பெறுவராம் என்றே—வரலாமென்னும் ஆசையினாலோ?

வ்யா :—ஐம்பத்தொன்பதாம் பாட்டில் ; (மாதே) (ஊடேபோய்ப் பேரோதம் சிந்துதிரைக்கண் வளரும்போளன் பேரோதச் சிந்திக்கப் பேர்ந்து - வல்வினையார் கடானும தானும் கைக்கொள்ளார் - மாதே வரப்பெறுவராமென்றே) கடலில் திரைகள் முறிந்து வந்து சிறுதிவலை யாய்த் துடைகுத்தக் கண்வளர நின்று ஆரரிதவிஷயத்தில் ஓரத் துக்கு எல்லையின்றிக்கேயிருக்கிறவருடைய திருநாமம் சொல்ல நினைத்ததறிந்தால், வல்வினையாரிங்கு நின்றும் போந்து தமக்குப் புகலாக மலையாகிலும் கடலாகிலும் ஏதேனுமொன்று கைக்கொள்ளுகிறவர்; கைக்கொள்ளாதொழிகிறது என்னருகே வரலாமென்றே. 59

அரு :—ஐம்பத்தொன்பதாம் பாட்டு. “ஊடேபோய்” - உள்ளே போய்; திருமேனியண்டையிலேபோயென்றபடி. 59.

60. பேர்ந்தொன்று நோக்காது பின்னிற்பாய் நில்லாப்பாய்
ஈன்றுழாய் மாயனையே யென்னெஞ்சே—பேர்ந்தெங்கும்
தொல்லைமா நெந்நரகில் சேராமல் காப்பதற்கு
இல்லைகாண் மற்றோ ரிறை.

பதவுரை :—என் நெஞ்சே—என் மனமே!, தொல்லை—பழைய தாய், மா—பெரிதாய், வெம்—கொடியதான நரகில்—ஸம்ஸாரமாகிற நரகத்தில், சேராமல்—அழுந்தாதபடி, காப்பதற்கு—காப்பதற்கு, எங்கும் பேர்ந்து—எங்கு புகுந்தாலும், மற்று ஓர் இறை இல்லைகாண்—வேறொரு ரகசுடன் இல்லைகிடாய்!, (ஆகையால்) பேர்ந்து—இவனை விட்டு, ஒன்றும் நோக்காது—வேறொன்றையும் கணிச்யாது, ஈன் துழாய் மாயனையே—இனியதுழாயை தரித்த ஆச்சர்யபூதனையே, பின் நிற் பாய்—பின்தொடர்ந்தாலும் தொடரு; நில்லாப்பாய்—அவனைப் பின் தொடராமல் அழிந்துபோவதாயிருந்தாலும் போ.

வ்யா :—அறுபதாம் பாட்டில் ; (பேர்ந்தொன்று) வேறொரு பதார்த்தத்தை நோக்காதே அவனை அநுவர்த்திக்கிலுமநுவர்த்தி; உனக்குரியையாய் அநர்த்தப்படினும் படு. (ஈனதுழாயித்யாதி) ஸம்ஸார ஸம்பந்தமறுமைக்கு எங்குப்புக்காலும் அவனையொழிய ஆர்ய மணியதத்வமில்லை. அவனையநுவர்த்தி: ஸ்வதந்த்ரமாய்க் கெடலுங் கெடு. 60.

அரு :—அறுபதாம்பாட்டு. [என் நெஞ்சே! தொல்லைமாவெம் நரகில் சேராமல் காப்பதற்கு எங்கும்பேர்ந்துமற்றோரிறையில்லை

காண்-ஆனபின்பு பேர்ந்தொன்று நோக்காது - ஈன்துழாய்மையினையே
-மின்றிப்பாய், நில்லாப்பாய்] என்றவயம். 60.

61. இறைமுறையான் சேவடிமேல் மண்ணளந்த வந்நாள்
மறைமுறையால் வாளுடர்கூடி—முறைமுறையின்
தாதிலகு பூத்தேளித்தா லோவ்வாதே தாழ்விசும்பின்
மீதிலகித் தான் கிடக்கும் மீன்.

பதவுரை :--இறை முறையான்—ஈசுவரன் என்னும் உறவு முறை
யையுடையவன், மண் அளந்த—(தன்னுடைமையாகிற) இவ்வுலகத்தை
அளந்த, அந்நாள்—அந்த ஸமயத்தில், தாழ் விசும்பின் மீது—பரந்த
வெளியான ஆகாசத்தின் மீது, இலகி கிடக்கும் மீன் தான்—ஒளி
விட்டுக்கொண்டு பரந்துகிடக்கும் நகூதரங்கள், வாளுடர்—தேவர்
கள், கூடி—ஒன்று சேர்ந்து, முறை முறையின்—வரிசையரிசையா
யிருந்து, மறை முறையால்—வேதத்தில் சொன்ன வழியாலே, தாது
இலகு பூ தேளித்தால் ஒவ்வாதே---தாதுக்களினாலே பிரகாசிக்கும்
பூக்களைத் தெளித்திருப்பதுபோல் இருக்கின்றன.

அவ :—அறுபத்தொராம் பாட்டில்; (இறை) லோகயாத்ரையை
அதுஸந்திக்கப்புகாலுர் அவனை முன்னாகவல்லது காணமாட்டாமை
சொல்லுகிறது. சிறியாச்சான், “சப்தாதிவிஷயங்களில் நின்றும்
நாம் மீளமாட்டாதாற்போலே ஆழ்வார்கள் பகவத்விஷயத்தில்
நின்றும் மீளமாட்டார்கள்” என்று பிள்ளைக்குப்பணித்தான். பரஹ்
மாகிதருக்குப் பரமபதத்திலிருக்குமிருப்பு அறுபவிக்க நிலமன்று;
உகந்தருளினவிடங்களிலே அறுபவிக்குமத்தனை.

வ்யா :—(இறையித்யாதி) ஈசுவரனான முறையாலே திருவுல
களந்தருளினவனுடைய திருவடிகளிலே. (வாளுடரித்யாதி) தேவர்
கள் வேதம் சொன்ன முறையாலே திருவுலகளந்தருளின திருவடி
களிலே உஜ்ஜ்வலமான புஷ்பங்கள் தெளித்தாற்போலேயன்றோ ஒத்த
விசும்பின்மேல் கிடக்கிற நகூதரங்களிருக்கிறது. 61.

அரு :—அறுபத்தொராம் பாட்டு. (லோகயாத்ரை) - ஆகாசத்
தைப்பார்க்கை. புறம்பே கண்ணைக்குப்போதும் அவனையொழியக்
கண்வையார்களென்னுமதுக்கு ஸம்வாதமாக அருளிச்செய்கிறார்
(சிறியாச்சான்) இத்யாதி. “முறைமுறையின்” - முறைமுறையாக -
வரிசையடைவே. [இறைமுறையான் மண்ணளந்த சேவடிமேல் அந்

நாள்வானுடர்கூடி, முறைமுறையின் - முறை முறைபாக, தாதிலகு
தொடங்கி—கிடக்கும்] என்றவயம். 61.

62. மீனென்னும் கம்பில் வெறியென்னும் வெள்ளிவேய்
வானென்னும் கேடிலா வான் குடைக்குத்—தானே
மணிக்காம்புபோல் நிமிர்ந்து மண்ணளந்தான் நங்கள்
பிணிக்காம் பெருமருந்து பின்.

பதவுரை:—மீன் என்னும் கம்பில்—நகூத்திரங்களாகிற கம்பு
களில், வெறி வெள்ளி என்னும்வேய்—நகூத்திரங்களுக்கு அரசனான
சந்தரன், சக்ரன் என்னுமிவ்விரண்டையும் குழல்களாயுடையதாய்,
வான் என்னும்—ஆகாசம் என்று பெயரையுடையதான, கேடிலா
வான் குடைக்கு—அழிவில்லாத பெரிய குடைக்கு, தான்—(தரிவிக்கா
மனாகிய) தான், ஓர் மணி காம்பு போல் நிமிர்ந்து—ஒப்பற்ற நீலமணித்
தடிபோல் வளர்ந்து, மண் அளந்தான்—உலகையெல்லாம் அளந்த
வனாய், பின்—அதற்குமேல், நங்கள் பிணிக்கு—(ஸம்ஸாரமாகிய)
நம்முடைய நோய்க்கு, பெரு மருந்து ஆம்—பெரிய மருந்து ஆவான்.

வ்யா:—அறுபத்திரண்டாம் பாட்டில்; (மீனித்யாதி) நகூத்திரங்
களாகிற கம்புகளையும், “உடுபதி” என்னுமாபோலே நகூத்திரங்களுக்கு
ராஜாவான சந்தரசுக்கர்களைக் குழலாக உடைத்தான, நித்யமாய்ப்
பெருத்த ஆகாசமாகிற குடைக்கு நீலமணியாலே சமைந்ததொரு
காம்புபோலே வளர்ந்து பூமியையளந்தான். (நங்களித்யாதி) திருவுல
களந்து தேவர்களுடைய துக்கத்தைப்போக்கினாற்போலே நம்முடைய
ஸம்ஸாரத்துக்கு பரமான ஓளஷதம். 62.

அரு:—அறுபத்திரண்டாம் பாட்டு. மண்ணளந்த அபாதாநத்
தைக்குடையுங் காம்புமாக்கி நிரூபிக்கிறார். (வெறி) சந்தரன், தாரா
பதி. (வெள்ளி) சக்ரன் இவர்கள். “வேய்” என்று குடையிலடி
யிலே யிருக்கிற முங்கில் குழல். 62.

63. பின்துரக்கும் § காற்றிழந்த சூல்கொண்டல் பேர்ந்தும்போய்
வன்திரைக்கண் வந்தணைந்த வாய்மைத்தே—அன்று
திருச்செய்ய நெமியான் தீயரக்கி முக்கும்
† பருச்சேவியு மீர்ந்த பரன்

§ ப்ராசீந தாளபத்ர மூலவ்யாக்யாந கோசங்களில் காற்றிழந்த என்ற
பாடம் வ்யாக்யாநத்துக்கும் சேர்ந்திருக்கும். ஆதுநிககோசங்
களில் மாதாம் காற்றிழந்த என்று காண்கிறது.

பதவுரை :—அன்று—ராமாவதாரதாலத்தில், திருசெய்ய நேமியான்—வீரலக்ஷ்மியையுடைய சிவந்த திருவாழியையுடைய ஸர்வேச்வரன், தீ அரக்கி மூக்கும்—கொடிய ராக்ஷஸியான சூர்ப்பணகையின் மூக்கையும், பரு செவியும்—பருத்த காதலையும், ஈர்ந்த பான்—அறுத்த பெருமையையுடையனாயிருந்து, பேர்ந்தும் போய்—இவ்வுலகத்திலிருந்தும் சென்று, வன் திரை கண் அணைந்தபடி—வலிய அலைகளையுடைய திருப்பாற் கடலில் வந்து சேர்ந்த (தன்மை), பின் துரக்கும்—பின்னே இருந்து தள்ளும், காற்று இழந்த—காற்றைவிட்டுப் பிரிந்த தாய், சூல்—நீரை கர்ப்பத்திலே கொண்டதான, கொண்டல்—மேகமானது, பேர்ந்தும் போய்—மறுபடியும் சென்று, வன் திரை கண்—வலிய அலைகளையுடைய கடலின் மேலே, வந்து அணைந்த வாய்மைத்து—வந்து பொருந்தியதுபோலிருக்கிறது.

வ்யா :—அறுபத்துமூன்றாம் பாட்டில்; (பின்துரக்குமித்யாதி) பின்னே துரக்கிற காற்றையிழந்த சூல்கொண்டல், திரியட்டும் கடலிலே புக்குக்கிடந்த வாய்மையன்-மெய்யான ஒப்பை உடையன், என்று - வாய்மைத்து என்றத்தை வாய்மையனென்று வசனத்தை மாறாடிக்கொள்ளவுமாய். பருச்செவியுமீர்ந்த பான் படி என்று அத்யாஹரித்துக்கொள்ளவுமாய். “ஒன்றுக்கு வசநவ்யத்யயம் பண்ண வேணும்; ஒன்றுக்குப் படி என்று அத்யாஹரிக்கவேணும்; இரண்டு மிதுக்குமொழிய உபமானோபமேயங்களை மாறாடாதே நேரே யோஜிக்கப்போம்” என்று ஜீயருக்கு விண்ணப்பம் செய்தபடி. [பின்துரக்கும் காற்றிழந்த சூல்கொண்டல் - அன்று திருச்செய்ய நேமியான் தீய அரக்கி மூக்கும் பருச்செவியுமீர்ந்தபான் - பேர்ந்தும்போய், வன் திரைக்கண் வந்தணைந்த வாய்மைத்து] பின்துரக்குங் காற்றிழந்த சூல்கொண்டல் பெருமாள் ராவணவிஜயப்பண்ணி, திரியட்டும் திருப்பாற்கடலிலே போய்க் கண்வளர்ந்தாற்போலே யிருந்தது. 63.

அரு :—அறுபத்துமூன்றாம் பாட்டு. (வசநத்தைமாறாடுகை) - வாய்மைத்தென்ற நபும்ஸகத்தை வாய்மையன் என்று புல்லிங்கமாக் குகை. படியென்று ஸ்வபாவமாய், அத்யாஹார்ய பக்ஷத்தில் லிங்கவ்யத்யயம் வேண்டா - நம்பிள்ளைக்கு, மேகத்தின் ஸ்வபாவம்

† பரிச்செவியும் என்றரையில் பாடம். பரி - குதிரையினுடைய செவி போன்ற என்று பொருள்.

போலே யிருக்கிறது பெருமாள்படி என்றால் மிறுக்குண்டு; பெரு
மாளுடைய ஸ்வபாவம்போலே இருக்கிறது மேகத்தின்படியென்றால்
மிறுக்கில்லையென்று கருத்து. மேகமானது ராவணவதம் பண்ணித்
திருப்பாற்கடலிலே அணைந்த வாய்மைத்து - ஸ்வபாவத்தையுடைத்து
என்றுபலிதம். 63.

64. பரமவதைல் பாவிப்பராகில்
உரனா லொரு மூன்றுபோதும்—மாமேழன்
றெய்தானைப் புள்ளின்வாய் கீண்டானையே அமரர்
கைதான் தொழாவே கலந்து.

பதவுரை :—அன்று—முன்னொரு காலத்தில், ஏழ் மரம் எய்தானை
—ஏழு மராமரங்களின்மேல் அம்பெய்தவனாய், புள்ளின் வாய் கீண்
டானை—கொக்காகவந்த அஸ்ரனுடைய வாயைக் கிழித்தவனான,
அவன்—அப்பெருமான், பரன் ஆதல்—பரம்பொருளாயிருப்பதை,
அமரர்—தேவர்கள், ஒரு மூன்று போதும்—முக்காலங்களிலும், உரனால்
பாவிப்பராகில்—மனஸ்ஸாலே நினைப்பார்களாகில், கை தான்—(அவர்
களுடைய) கைகள், கலந்து தொழாவே—சேர்ந்து அவனை வணங்
காவோ?

வ்யா :—அறுபத்துநாலாம் பாட்டில்; (பரன்) “மதுஷ்யத்வே
பரத்வத்தை அநுஸந்தித்தாராகில் பரமபதமென்று வேறே ஆச்ரயணீ
யஸ்தலம் வேணுமோ?” என்கிறது. (பரனித்யாதி) மனஸ்ஸாலே
மூன்று போது “அவன்பரன்” என்றநுஸந்திப்பராகில் ஆச்ரிதவிரோதி
நிரஸநம் பண்ணினவனையே, அபிமாநிகளான தேவர்களுடைய
கையங்கலந்து தொழுமிறே; அபிமாநத்தாலே தங்களோடு ஸஜாதீய
கை புத்திபண்ணி அநர்த்தப்படுகிறார்களிறே. 64.

அரு :—அறுபத்துநாலாம் பாட்டு. இங்கே பரத்வமநுஸந்தித்
தால் பரத்வந்தேடிப் பரமபதத்துக்குப் போகவேண்டாவென்றபடி.
உரனென்று-உரஸ்ஸாய், அத்தாலே நெஞ்சைச் சொல்லுகிறது. “பா
விப் பராகில்” என்கையாலே, அநுஸந்தித்தால் தொழுவர்கள்; அநு
ஸந்தியாமையாலே தொழார்களென்றபடி. 64.

65. கலந்து நலியும் கடுந்துயரை நெஞ்சே
மலங்கவடித்து மடிப்பான்—விலங்கல்போல்
தொன்மலைக் கேசவனைநாரணனை மாதனைச்
சொன்மலை யெப்போழுதும் குட்டு.

பதவுரை :—நெஞ்சே—மனமே!, கலந்து நலியும்—நம்முடன் கூடியிருந்து, துன்புறுத்துகிற, கடும் துயரை—கொடிய பாபத்தை, மலங்க அடித்து—நடுங்குர்படி புடைத்து, மடிப்பான்—திருப்பிஷ்டு வதற்காக, விலங்கல் போல்—மலைபோன்றவனாய், தோல்—பழயவனாய், மாலை—(அடியாரிடத்தில்) அன்புள்ளவனாய், கேசவனை—அழகிய திருக்குழல் கற்றைகளையுடையவனாய், மாதவனை—லக்ஷ்மீ நாதனாயிருக்கும், நாரணனை—நாராயணனுக்கு, எப்பொழுதும்—எல்லாக்காலமும், சோல் மாலை—சொற்களாலான மாலையை, சூட்டு—சூட்டுவாயாக.

வ்யா :—அறுபத்தைந்தாம் பாட்டில்; (கலந்து) உடனே வந்து கலந்து நலியாநின்ற அறுபவவிநாஸ்யமான பாபத்தை மலங்கவடித்துத் திரியவிடுகைக்காக, அபேத்யனாய், அபரிச்சிந்நனாய் ப்ரசஸ்த கேசனாய், ஆஸ்ரிதவத்ஸவனாயிருந்த ஸ்ரிய:பதியை, பரிமளம்மாருத மாலையை எப்போதும் சூட்டுர்ப்படி தன்னைத்தாழ்த்துத்தரும். * 65.

அரு :—அறுபத்தைந்தாம் பாட்டு. ஸ்ரீஸூக்தியாகையாலே மற்றை மாலையை வ்யாவர்த்தித்து (பரிமளம்மாருத) என்கிறது. 65.

66. சூட்டாய நேமியான் தோல்லரக்க னின்னுயிரை
மாட்டே துயரிழைத்த மாயவனை—ஈட்ட
வேறிகோண்ட தண்டுழாய் வேதியனை நெஞ்சே
அறிகண்டாய் சோன்னே னது.

பதவுரை :—நெஞ்சே—மனமே, சூடு ஆய நேமியான்—சூடத்தக்க ஆபரணமாயிருக்கும் திருவாழியையுடையனாய், தோல் அரக்கன்—பழையனான ராவணனுடைய, இன் உயிரை—இனிய உயிரை, மாட்டே—அருகே நின்று, துயர் இழைத்த—துன்பப்படுத்தி, மாயவனை—அத்புத சக்தியுத்தனாய், ஈட்ட—திரண்ட, வேறிகோண்ட—வாஸனைமிகுந்த, தண் துழாய்—குளிரந்த திருத்துழாய் மாலையை யுடையவனாய், வேதியனை—வேதத்தால் சொல்லப்படுமவனான பகவானை, அறிகண்டாய்—அறிந்துகொள்வாயாக; அது சோன்னேன்—இவ்வரும்பொருளை (உனக்கு) உபதேசித்தேன்.

* இவ்விடத்தில் பந்திகள் சரியாயில்லை.

வ்யா:—அறுபத்தாரும் பாட்டில்; (சூட்டாயநேமியான்) விரோதி
 நிரஸநம் பண்ணுகையன்றிக்கே அழகுக்குமான திருவாழியையுடைய
 வன். (தொல்லரக்கனியாதி) ராவணன் பேணிப்போந்த உயிரை,
 அருகே ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய் நின்று முடித்த ஆட்சர்யபூதனை. (41)
 “सरन् राघवबाणानां विव्यथे राक्षसेश्वरः” (ஸ்மரந் ராகவபாணநாம்
 வீவ்யதே ராக்ஷஸேஸ்வர:) ஆண்ட படையெல்லாம் பெருமாளென்
 றெழுத்து வெட்டின திருச்சரங்களை நினைத்துக்கிடந்து குலைக்கும்
 போது அழுக்குகைக்குடலானதத்தனை. (சுட்டவியாதி) பரிமளம்
 திரண்ட திருத்துழையையுடையவனுமாய் வேதங்களாலே ப்ரதிபாத்
 யனுமானவனை, நெஞ்சே! அறிகண்டாய் சொன்னேனுனக்கு அத்தை.
 விரோதிநிரஸநம்பண்ணுவானுமாய், போக்யனுமாய், வகுத்தவனு
 மானவனை அறி என்று சொன்னேன்; இதுசிலர்க்குச் சொல்லும
 தன்று; இத்தை புத்திபண்ணு. 66.

அரு:—அறுபத்தாரும் பாட்டு. அப்படி ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்
 துக்கப்பட்டானோவென்ன அருளிச்செய்கருர் (ஸ்பரந்) இத்யாதி.
 வேதவேத்யனென்கையாலே வகுத்தவனென்கிறது. 66.

67. அதுவோ நன்றென் றங் கமருலகோ வேண்டில்
 அதுவோ பொருளில்லையன்றே—அதுவொழிந்து
 மண்ணினுள்வேனெனிலும் கூடுமட நெஞ்சே
 கண்ணன்தாள் வாழ்த்துவதே கல்.

பதவுரை:—அங்கு அது நன்று என்று—பகவானைப் பரமபதத்தில்
 அதுபவிப்பது நல்லது என அறிந்து, அமர் உலகு வேண்டில்—நித்ய
 ஸூரிகளின் நாடாகிற வைகுண்டத்தை விரும்பினால், அது—அப்பரம
 பதம், பொருள் இல்லை அன்றே—நமக்கு (கிடைக்கவொண்ணாத)
 வஸ்துவல்லவன்றோ? அது ஒழிந்து—அப்பரமபதத்தை விரும்புவதை
 விட்டு, மண் நின்று ஆள்வேன் எனிலும்—இவ்வுலகிலிருந்து போகங்
 களை அதுபவிப்பேன் என்றாலும், கூடும்—(அதுவும் நமக்குக்) கிடைக்
 கும்; மட நெஞ்சே—எனக்கு பவ்யமான மனமே!, கண்ணன் தாள்—
 (அவைகளை விட்டு) கண்ணனுடைய திருவடிகளை, வாழ்த்துவதே—
 மங்களாசாஸனம் செய்வதையே, கல்—கற்பாயாக.

வ்யா:—அறுபத்தேழாம் பாட்டில்; (அதுவித்யாதி) கண்கண்ட
 தொழியப்போகை அறிது. இது பொல்லாதென்று “பரமபதம்

வேணும்” என்றிருக்கில் அவனுக்கப்பதாயாலே அதுதருகையிலவனுக்குப் பொருளில்லை. (அன்றேயித்யாதி) அதுவொழிய “பூமி யையாள்வோம்” என்று நினைக்கில் அதுவும்தரும். (மடநெஞ்சே இத்யாதி) பவ்யமான நெஞ்சே! அவனுக்கோ அது தருகையில் குறையில்லை, நம்முடைய ஆபிமுச்யமரிது. (கண்ணன்) ஸுலபனான வனுடைய திருவடிகளைக்கற்றுகிலும் வாழ்த்தப் பார். 67.

அரு:—அறுபத்தேழாம் பாட்டு. (அரிது) ஆசைப்பட்டும் போகையரிது. காணாததையாசைப்பட்டாலும் தருமென்றபடி. “அது” என்கையாலே, அதுக்குப் ப்ரதிகோடியாக, “இது” என்று ஸம்ஸாரம் (பொல்லாதென்று பரமபதம் வேணுமென்று இருக்கில்) என்கிறது. அவன் உபயவிபூதியுந்தந்தாலும் நீ அதைவிட்டு அவனை வாழ்த்துகையையே கல்லென்றபடி. 67.

68. கல்லும் கனைகடலும் வைகுந்தவாளுமே
புல்லென்றோழிந்தனகோ லேபாவம்—லெல்ல
நெடியான்நிறந்தரியா னுள் புதுந்து நீங்கான்
அடியேன துள்ளத் தகம்.

பதவுரை :—வேல்ல நெடியான் — மிகவும் பீபரியவனும், நிறம் கரியான்—நிறத்தால் கரியவனுமான பகவான், உள் புதுந்து—எனக்குள்ளே தழைந்து, அடியேனது உள்ளத்து அகம்—அடியேனுடைய ஹ்ருதயத்தினுள்ளிருந்து, நீங்கான்—விட்டுப்போகிறானல்லன்; (ஆகையால்) கல்லும்—திருவேங்கடமலையும், கனை கடலும்—சப்தியாரிற்கும் திருப்பாற்கடலும், வைகுந்தம் வான் நாடும்—வைகுந்தம் என்கிற பரமபதமும், புல் என்று ஒழிந்தன கோல்—புல் முளைத்துப் போய் விட்டனவோ? ஏ பாவம்—என்ன பாவம்!.

அவ:—அறுபத்தெட்டாம் பாட்டில்; (கல்லும்) கீழவனுடைய திருவடிகளை வாழ்த்துகையொழிய போகமோகூங்களைவேண்டா வென்னும்படி தம்முடைய ஐக்கம்சொல்லுகிறது.

வ்யா:—(கல்லுமித்யாதி) திருமலையை “கல்” என்றும், திருவனந்தாழ்வானை “பாம்பு” என்றும், தன்னை “மாணியாய் மண்ணளந்தாய்” என்றும் சொல்லலாம்படி உறவுடைமையிருக்கிறபடி. திருமலையும் திருப்பாற்கடலும் பரமபதமுமென்கிற தேசங்கள் சில § உள § அரும்பதத்துக்கு “அளவாகவுமாம்” என்று பாடமாய் இப்படி சில ப்ரதேசங்கள் விசாலமாக இருக்கவுமாமென்று அர்த்தம்.

வாகவுமாம், அவற்றிலேதனக்கு ருசியுண்டாகவுமாம், தோற்றுப்படி இருக்கிறிலன். என்னோடு கலந்தபின்பு, ஸௌபரி ஐர்பது பெண்க ளோடே கலந்துபோருகிறவிடத்தில் தன் மக்சளைத் தனித்தனியே பிதா “உனக்குக் குறையிலையே” என்று கேட்க, “என்னுடன்பிறந் தாரை ஒருத்தரையுமறியாதே எப்போதுமென்னோடேயிருக்குமிதுவே வெறுப்பு, வேறொருகுறையிலே” என்று சொன்னாற்போலே இவ ரும் “தம்முடைய எல்லா ஸ்த்தாநங்களையும் மறந்து என்னையல்லதறி கிறிலர்” என்கிறார். (ஏபாவம்) பாபத்தினுடைய ப்ராசர்யத்தைச் சொல்லுகிறது; விவக்ஷிதார்த்தமாக ஒரு சப்தத்தைப் ப்ராயோகியா மையாலே. (வெல்லநெடியான்) கடக்க நெடியான்; இனி நெடியா னிலையென்னுப்படி நெடியவன். (நிறங்கரியான்) குணங்களில்லை பென்னிலும் விடவொண்ணாத வடிவமுதையுடையவன். (உள்புகுந் தியாதி) அடியேனுடைய ஹ்ருகாத்தினுள்ளே நீங்குவானாயிருக் கிறிலன். “புறப்படிவிவனைக் கிடையாது” என்னுப்படி இரா நின்றான். 68.

அரு:—அறுபத்தெட்டாம் பாட்டு. (ஐக்யம்) - அவன் தம்மிடத் திலே வந்திருக்கையாலே அவனுக்குத் தமக்குமுண்டான ஐக்யமிப் பாட்டிலே சொல்லுகிறதென்றபடி. திருமலையைக் கல்லென்னலா மோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (திருமலை) இத்யாதி. (அளவாகவும், - விசாலமாகவும் - “புல்லென்று” புல்லியதாக, குறையாக நினைத்து. ஆனால் தஸ்த்தலங்களிலிலையோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஸௌ பரி) இத்யாதி. எல்லாஸ்த்தலங்களையும் விட்டுவிட்டானோ என்கிற வெறுப்பாலே (பாபத்தினுடையப்ராசர்யம்) என்கிறது. விவக்ஷி தார்த்த வாக்யந்தெரியாது. “வெல்ல” ஜயிக்க என்னுதல், மிகவு மென்னுதல். 68.

69. அகம்சிவந்த கண்ணினராய் வல்வினைய ராவார்
முகம்சிதைவரம்ன்றே முக்கி—மிகுந்திருமால்
சீர்க்கடலை யுள்போதிந்த சிந்தனையேன் தன்னை
ஆர்க்கடலாம் சேவ்வே யடர்த்து.

பதவுரை:—வல் வினையராவார்—கொடிய பாபமானவர், அகம் சிவந்த கண்ணினராய்—உள்ளே சிவந்த கண்களையுடையவராய், முக்கி —வகுந்தி, முகம் சிதைவரம் அன்றே—முகம் வாடிப்போமத்தனை

அன்றோ!, மிகும் திருமால்—ஸர்வாதிகுண லக்ஷ்மீநாதனுடைய, சீர் கடலை — கல்பாணகுணக்கடலை, உள்பொதிந்த — உட்கொண்ட, சிந்தனையேன் தன்னை—உள்ளத்தையுடைய என்னை, செவ்வே அடர்த்து — நன்றாக நெருக்கி, ஆர்க்கு அடலாம் — ஆர்தான் துன்புறுத்த முடியும்?

அவ:—அறுபத்தொன்பதாம் பாட்டில்; (அகம்) இவன் பண்ணின ஐகார்த்தயத்தாலே சரீராரம்பத்துக்கடியான பாபமும் போயிற்று என்கிறார்.

வ்யா:—(அகமித்யாதி) முதலியாராய் வர்த்தித்த நம்பாபத்தினார் கோபத்தினாலே சிவந்தகண்ணையுடையராய், “செருக்கராய்த் திரிந்த நாமிப்படிபடுவதோ?” என்று முக்கி முகம் கீழ்ப்பட்டு, இழப்புண்டு சிதைந்தமுகமுமாய்த் திரியுமத்தனையிற்றே. (மிகுமித்யாதி) (69) “**गुणानामाकरो महान्**” (குணநாமாகரோ மஹாந்) என்று அபரிச்சிந்நவிஷயத்தைப் பரிச்சிந்நமாக்கினேன். (சிந்தனையித்யாதி) இனி யென்னைப் பரிச்சிந்நர்க்குப் புகுந்து நேரே நலியப்போமோ? 69.

அரு:—அறுபத்தொன்பதாம் பாட்டு. “உள்பொதிந்த” என்கையாலே (பரிச்சிந்நமாக்கினேன்) என்கிறது. “செவ்வேயடர்த்து ஆர்க்கடலாய்?” என்னை ஒருத்தர்க்குமடர்க்கப்போகாதென்றபடி. 69.

70. அடர்பொன் முடியானை யாயிரம்பேரானைச்
சுடர்கோள் சுடராழியானை—இடர்கடியும்
மாதாபிதுவாக வைத்தே னெனதுள்ளே
யாதாகில் யாதேயினி.

பதவுரை:—அடர் பொன் முடியானை—(எதிரிகளைக் கண்டமாத் தத்திலேயே) அழியச்செய்வதாய், அழகியதான திருமுடியையுடைய வனாய், ஆயிரம் பேரானை—ஆயிரம் திருநாமங்களுையுடையவனாய், சுடர் கோள் சுடர் ஆழியானை—தேஜ:பதார்த்தங்கள் எல்லாவற்றையும் தன்னுட்கொண்டிருப்பதுபோன்ற தேஜஸ்சையுடைய திருவாழியை யுடையவனான ஸர்வேச்வரனை, இடர் கடையும்—(என்) துன்பத்தைப் போக்கும், மாதா பிதுவாக—தாய்தந்தையராக, எனது உள்ளே வைத் தேன்—என் மனஸ்வலில் இருத்தினேன். இனி—இனிமேல், யாது ஆகில் யாது—எது வந்தால் தான் என்ன?

வ்யா:—எழுபதாம் பாட்டில்; (அடர்பொன்முடியானே) தர்ச
நீயமாய் ஆதிராஜ்யஸூசகமான திருவபிஷேகத்தையுடையவனை.
இவ்வழகுக்கு வாசகமான அநேகந்திருநாமங்கனையுடையவனை.
(சுடர்கொள்சுடராழியானே) விநீராதிநீரஸநத்துக்கன்றிக்கே அழ
குக்குமான திருவாழியையுடையவனை. (இடரித்யாதி) சரீரத்தைப்
பூண்கட்டி இடரைவினைக்கும் மாதாபிதாக்களிறே அல்லாதார். இவன்
சரீரபரிக்ரஹர்பண் ணுகைக்கு நோன்புநோற்கு மவர்களிறே அவர்கள்.
(யாதாகில்யாதேயினி) இனி பபந்தன்னை யதுபவிக்கிலெனக்கு
வந்ததென் ? 70.

அரு:—எழுபதாம் பாட்டு. (அடர்பொன்முடி) அடர் - எல்
லாரையுமடர்க்கிற முடியென்றபடி. பூண்கட்டுகைக்கு ஜ்ஞாபகமே
தென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இவன் சரீர) இத்யாதி. “யாதாகில்
யாதே” - பபந்தையதுபவிக்கிலென் ? அதுபவியாதொழியிலென் ?
பபசிமித்தமாக பயமில்லையென்றபடி. 70.

71. இனிநின்று நின்பெருமை யானுரைப்ப தேன்னே
தனிநின்ற சார்லிலா மூர்த்தி—பனிநீர்
அகத்துலவு செஞ்சடையா னுகத்தான் நான்கு
முகத்தான் நின்னுந்தி முதல்.

பதவுரை:—தனி நின்ற — (மஹாப்ரளயகாலத்தில்) ஒப்பற்ற
காரணமாய் நின்றவனாய், சார்வு இலா—தனக்கொரு ஆசரயமற்றவ
னான, மூர்த்தி—எம்பெருமானே!, பனிநீர் அகத்து உலவு—குளிரந்த
கன்கை உள்ளே ஸஞ்சரிக்குப்படியான, செம் சடையான்—சிவந்த
சடையையுடைய சிவன், ஆகத்தான்—உன் திருமேனியில் ஒரு முலை
யில் வலிக்கிறான்; நான்கு முகத்தான்—சதுர்முகனான ப்ரஹ்மா, நின்
உந்தி முதல்—உன்னுடைய திருநாபியைக் காரணமாகவுடையவன்;
இனி—இப்படியிருக்கும்போது, யான் நின்று—நானிருந்து, நின்
பெருமை—உன்னுடைய பெருமையை, உரைப்பது என்னே—எப்படிச்
சொல்லுவது?

அவ:—எழுபத்தோராம் பாட்டில்; (இனி) “ப்ரஹ்மருத்ராதி
கஞுக்கப்பட உடம்புகொடுத்தான்” என்கிற நீர்மையைச் சொல்லிற்
குகவுமாம்; “அவர்களுக்கு ஸத்தாஹேதுவானான்” என்கிற ஐஸ்வர்
யத்தைச் சொல்லுகிறதென்றமாம்.

வ்யா:—(இனியித்யாதி) உன்னைச் சார்ந்ததை நான்தானே சொல்லுவதுண்டோ? என்னவுமாம்; உன்னுடைய நீர்மையை நான் சொல்லுவதுண்டோ? என்னவுமாம். (தனியித்யாதி) கார்யஜாதமெல்லாமழிந்து காரணாவஸ்த்தமாய், நாமரூபவிபாகநர்ஹமாய், “தான்” என்கிற சொல்லிலேயடங்கித் தனக்கு வேறொரு அபாயமின்றிக்கே சிற்றவனே! (43) “पतिं विश्वस्य” (பதிம் விஸ்வஸ்ய) என்னு, (43) “आत्मैश्वरं” (ஆத்மேஸ்வரம்) என்னுமாபோலே. (44) “रुद्रं समाश्रिता देवा रुद्रो ब्रह्माणमाश्रितः” (ருத்ரம் ஸமாஸரிதா தேவா ருத்ரோ ப்ரஹ்மாணமாஸ்ரித:) என்றித்யாதிப்படியே. தனக்குச் சேர்த்துச்சொல்லலா மொப்பையுடையனல்லென்றுபாம். (பனிரீரித்யாதி) கங்கையை ஜடையிலேதரித்தானா யிருக்கிறருத்ரன், * “வலத்தன்” என்னுமாபோலே உன்னுடைய திருமேனியில் ஏக தேசத்திலானான். (நான்கித்யாதி) சதர்முகன் உன்னுடைய திருநாபியைக் காரணமாகவுடையவன். இனிநின்பெருமை யானுரைப்பதென்னே!

71.

அரு:—எழுபத்தேதாராம் பாட்டு. “சார்வு” ஆச்ரயமாதல், ஒப்பாதல்.

71.

72. முதலாம் திருவருவம் மூன்றென்பர் ஒன்றே
முதலாகும் மூன்றுக்கு மேன்பர்—முதல்வா
நிகரிலகு காருருவா நின்னகத்த தன்றே
புகரிலகு தாமரையின் பூ.

பதவுரை:—திரு உருவம் மூன்று—அழகிய உருவத்தையுடைய (பிரமன், விஷ்ணு, ருத்ரன் ஆகிய) மூவரும், முதலாம் என்பர்—ஐகத்காரணர்கள் ஆவர் என்று (சிலர்) சொல்லுவர்; மூன்றுக்கும்—இம் மூன்று மூர்த்திகளுக்கும், ஒன்றே முதலாகும் என்பர்—(மேலான) ஒருவஸ்துவே காரணம் என்று (மற்றும் சிலர்) சொல்லுவர்; முதல்வா—ஐகத்காரணபூதனே!, கார் நிகர் இலகு உருவா—மேகத்தையொத்து விளங்கும் உருவத்தையுடையவனே!, புகர் இலகு—(ஐகத்காரணமாயிருக்கையாலுண்டான) ஒளியினால் பிரகாசிக்கிற, தாமரையின் பூ—தாமரைப்பூ, நின் அகத்தது அன்றே—உன்னுடைய திருமேனியில் உண்டானதன்றோ?

* திருவாய்மொழி (1-3-9).

அவ :—எழுபத்திரண்டாம் பாட்டில்; (முதலாம்) கீழிற்பாட்டிலே “எல்லார்க்குமாச்ரயணீயன்” என்று சொல்லிற்று; இதிலே, வேறு ஸமாச்சரயணீயராயிருப்பாரும் சிலருமுண்டாயிருக்க “இவனே ஆச்ரயணீயன்” என்று சொல்லுப்படி எங்ஙனையென்ன, அல்லாதாருடைய மதங்களை உபஸ்தாபித்து தூஷித்து ஸ்வஸித்தாந்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா :—(முதலித்யாதி) ஜகத்துக்குக் காரணபூதர் மூவரென்பர்கள். (ஒன்றித்யாதி) மூவர்க்குங் காரணபூதன் வேறேயொருவனென்பர்கள். “என்பர்” என்கிற வித்தால் ஸ்வஸித்தாந்தமன்றென்கிறது. (முதல்வா) இதுக்கெல்லாம் காரணபூதனே! (நிகரிலகு காருருவா) மேகமென்று சொல்லலாம்படி வடிவையுடையவனே! (நின்னகத்தலித்யாதி)ப்ரஹ்மாவுக்கு உத்பத்திஸ்த்தாநமான தாமரைப்பூ உன் திருநாபியதன்றே? இத்தால், ப்ரஹ்மருத்ராதிக்களிவனுக்கு ஸமரல்லரென்னுமிடமும், அவர்களிலேயொருவன் ஜகத்துக்குக் காரணமென்னுமிடமும், மூவரையுமொழிய வேறென்று ஜகத்துக்குக் காரணமன்றென்னுமிடமும் சொல்லுகிறது. (45) “सृष्टिस्थित्यन्तकरी” (ஸ்ருஷ்டிஸ்த்தித்யந்தகரணீம்) இத்த்யாதி என்னும்படியே. (46) “ब्रह्मविष्णुरुद्धेन्द्रास्ते सर्वे संप्रसूयन्ते” (ப்ரஹ்மவிஷ்ணுருத்ரேந்த்ராஸ்தே ஸர்வே ஸம்ப்ரஸூயந்தே) என்கிறவிது-அவதார விஷயம். (47) “मध्यविरिञ्चगिरिशं प्रथमावतारः” (மத்யேவிரிஞ்சகிரிசம் ப்ரதமாவதார:) என்னும்படியே. 72.

அரு :—எழுபத்திரண்டாம் பாட்டு. (மூவுரையுமொழிய) மூவரிலும் ப்ரதாநராயிருக்கிற விஷ்ணுவையுமொழிய. மூவரிலுமவனே காரணமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ருஷ்டிஸ்த்தித்யந்தகரணீம்) இத்த்யாதி. விஷ்ணுவுக்கும் பிறப்புண்டாகச் சொல்லாநிற்க அவன் காரணமானபடி எப்படி என்ன அருளிச்செய்கிறார் (ப்ரஹ்மவிஷ்ணு) இத்த்யாதி. அவதரித்தானென்றவிடமுண்டோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (மத்யேவிரிஞ்ச) இத்த்யாதி. 72.

73. புவையும் காயாவும் நீலமும் பூக்கின்ற
காவி மலரேன்றும் காண்டோறும்—பாவியேன்
மெல்லாவி மெய்மிகவே பூரிக்கும் அவ்வவை
யெல்லாம் பிராணருவே யென்று.

பதவுரை :—பூவையும்—பூவைப்பூவையும், காயாவும்—காயாம் பூவையும், நீலமும்—கருநெய்தல் புஷ்பத்தையும், பூக்கின்ற—அப் பொழுதே அவர்கின்ற, காலி மலர்—செங்கழுநீர்ப்பூவையும், என்றும்—எப்போதும், காண்தோறும்—பார்க்கும்போதெல்லாம், அவ்வவையெல்லாம்—அந்தந்த புஷ்பங்களெல்லாம், பிரான் உருவே என்று—எம்பிரானுடைய திருமேனியே என்றுநினைத்து, பாலியேன்—(அவனை நேரே அதுபவிக்கப்பெறாத) பாபத்தையுடைய என்னுடைய, மெல் ஆலி—மருதுவான மனஸ்ஸும், மெய்—சரீரமும், மிதவே பூரிக்கும்—மிகவும் பூரித்துப்போகாநிற்கும்.

அவ:—எழுபத்துமூன்றும் பாட்டில்; (பூவை) “இவனை ஆய் ரயணியன்” என்றறுதியிட்டால்பின்னை அதுபவமிறையுள்ளது.

வ்யா:—(பூவையித்யாதி) பூவை, காயா, நீலம், பூவாநின்ற காலிமலர் இவை கண்டபோதெல்லாம், பிரானுருவேயென்றறிவுடைய நெஞ்சு பூரிக்கையன்றிக்கே உடம்புகப்படப் பூரியா நின்றது. 73.

அரு:—எழுபத்துமூன்றும் பாட்டு. “காலி” செங்கழுநீர் - “ஆலி” நெஞ்சு - “மெய்” உடம்பு. 73.

74. என்று மோருநா ளொழியாமை யானிந்தால்
ஒன்று மிரங்கா ருருக்காட்டார்—குன்று
குடையாக வாகாத்த கோவலனார் நெஞ்சே
புடைதான் பெரிதே புலி.

பதவுரை :—ஒரு நாள் ஒழியாமை—ஒருநாளும் தப்பாமல், என்றும்—எல்லாக்காலத்திலும், யான் இரந்தால்—நான் யாசித்தாலும், குன்றம் குடையாக—கோவர்த்தன மலையைக் குடையாக எடுத்து, ஆகாத்த—பசுக்களை சூழித்த, கோவலனார்—கோபாலன், ஒன்றும் இரங்கார்—கொஞ்சமும் கருணைகாட்டுகிறாரல்லர்; உரு காட்டார்—தன் திருமேனியையும் காண்பிக்கிறாரல்லர்; நெஞ்சே—மனமே!, புலிதான்—இவ்வுலகம்தான், புடைபெரிதே—(அவருடைய கருணை ஏறிப்பாயாதபடி) மிகவும் மேடாய் இருக்கிறது.

அவ :—எழுபத்துநாலாம் பாட்டில்; (என்றும்) சரீரபரிக்காரம் பண்ணி ருசிபிறந்த பின்பு அபேசுதித்தது காலமெல்லாமிரந்தாராய்த் தோற்றுகிறபடி.

வ்யா:—(என்று மிதயாதி) காலமெல்லாம் நானிந்த போர
 “இருந்தவிடத்திலே யிருந்தாலும் இவன் நம்மை இரவாநின்றான்”
 என்று இரங்குவதும் செய்கிறிலர்; தம் வடிவைச் சாட்டுவதும்
 செய்கிறிலர். (குன்றமிதயாதி) இரங்கியுந் காட்டாதவர் காட்டிற்
 றிலராகில் தரிக்கலாமிறே; உபகாரமறியாத பசுக்களுக்குமுதலுமவர்
 கிடர் நமக்குதவாதொழிகுரர். (நெஞ்சேபுடைதான் பெரிதேபுவி)
 அவர்க்கு நீர்மையிலை யென்னப்போகாதிதே, அவர்நீர்மை யேறிப்
 பாயாததோரிடந்தேடி எங்கே கிடந்தோர். 74.

அரு:—எழுபத்துநான்காம் பாட்டு. “புவிபுடைதான் பெரிது”
 & புடையென்று குறைவாய் அவன் கடாக்கொறுவையிலே கிடந்தோ
 மென்றபடி. 74.

75. புலியு மிருவிசம்பும் நின்னகத்த நீயென்
 சேவியின் வழிபுகந் தேன்னுள்ளாய்—அவிவின்றி
 யான்பெரியன் நீபெரியை யென்பதனை யாரறிவார்
 ஊன்பருகு நேமியா யுள்ளு.

பதவுரை:—ஊன் பருகு நேமியாய்—எதிரிகளின் ரத்தத்தைக்
 குடிக்கிற சக்ராயுதத்தையுடையவனே!, புலியும்—(ப்ராக்ருதமான)
 இந்த உலகமும், இரு விசம்பும்—மிசப்பரந்தகான அந்த அப்ராக்ருத
 தேசமும், நின் அகத்த—உன் ஸங்கல்பத்திலே கிடக்கின்றன; நீ—
 (இப்படிப்பட்ட) நீ, என் சேவியின் வழி புகுந்து—என்னுடைய காது
 வழியாகப் புகுந்து, அவிவு இன்றி—இடையறாது, என் உள்ளாய்—
 என்னுள்ளேயிருந்து ஸத்தை பெறுகிறாய்; யான் பெரியன்—(நம்
 இருவரில்) நான் பெரியவனா? நீ பெரியை—நீ பெரியவனா? என்ப
 தனை—என்கிற விஷயத்தை, யார் அறிவார்—யாரறிய முடியும்? உள்ளு
 —(நீயே) நினைத்துப்பார்.

அவ:—எழுபத்தைந்தாம் பாட்டில்; (புலியும்) “உமக்கென்றும்
 உதவிலாமாக நீர் சொல்லுவானென்? உருக்காட்டிற்றில்லையே,
 என்று வெறுக்கும்படி உம்மைப் பண்ணிவிடுமே” என்ன; அத்தை
 யதுஸந்தித்து “என்னோடொப்பாருண்டோ?” என்குரர்.

வ்யா:—(புலியுமிரு விசம்பும் நின்னகத்த) உபய விபூதியும் நின்
 ஸங்கல்பத்திலே கிடக்கின்றன. (நீ இதயாதி) உபய விபூதி யுத்தனான
 & இந்த அரும்பதம் அநந்விதம்.

நீ என்னுடைய ஸ்ரோத்ரோந்தரியத்தின் வழியே புகுந்து விச்சேத மின்றிக்கே என் ஹ்ருதயத்திலே உளையாகாநின்றாய். (யானித்யாதி) உபயவிபூதியையுடைய நீயோ? விபூதிமானையுடைய நானோ? பெரியா ராரென்றறிவாரார்? (ஊனித்யாதி) அபாதிஹத சக்தியான நீ அறிவு தியாகிற் சொல்லு. 75.

அரு:—எழுபத்தைந்தாம் பாட்டு. “ஊன்பகுருநேமி” சத்ரு சரீரங்களைப்பருகுகிற திருவாழி. 75.

76. உள்ளிலு முள்ளம் தடிக்கும் வினைப்படலம்
விள்ள விழித்துன்னை மெய்யுற்றால்—உள்ள
உலகளவு யானு முளனுவ னென்கோலோ
உலகளந்த மூர்த்தி யுரை.

பதவுரை:—உலகு அளந்த மூர்த்தி—உலகையெல்லாம் அளந்த குளிய எப்பிரானே!, உள்ளிலும்—உன்னை நினைத்தாலும், உள்ளம் தடிக்கும்—என் மனம் பெரிதாகின்றது; வினை படலம்—பாபங்களின் கூட்டம், விள்ள—(என்னைவிட்டு) நீங்குப்படி, விழித்து—(நீ) கடா கூறித்து, உன்னை மெய்யுற்றால்—உன்னை (நான்) ஸாக்ஷாத்கரித்தால், யானும்—நானும், உள்ள உலகளவும் உளனுவன்—எங்குமுள்ள உல கங்களெல்லாவற்றிலும் வ்யாபித்து விடுவேன் போல இருக்கிறது; என் கோலோ—இது எப்படி? உரை—(நீயே) சொல்லுவாயாக.

அவ:—எழுபத்தாராம் பாட்டில்; (உள்ளிலும்) ஸ்வணஜ்ஞாநா நந்தா பரவியான மநந்தைச் சொல்லுகிறது.

வ்யா:—(உள்ளிலு முள்ளந்தடிக்கும்) உன்னை யதுஸந்திக்கில் ஸ்த்தூலமான தேஹம்போலே அமூர்த்தமான ஹ்ருதயம் தடியா நின்றது. (வினையித்யாதி) பாபஸமுஹம் விண்டுபோம்படி நீ பார்த்து. உன்னை ஸாக்ஷாத்கரித்தென்றுமார். (உள்ள உலகித்யாதி) வ்யாபக தத்வமிரண்டாகிறதுபோலே. (உலகளந்த மூர்த்தியுரை) சிறிய வடி வைக்கொண்டு லோகத்தையெல்லாம் வ்யாபித்திருக்கிற நீயே சொல்லு. 76.

அரு:—எழுபத்தாரும்பாட்டு: “மெய்யுற்றால்” ஸாக்ஷாத்கரித்தால். இங்கே மாநஸ ஸாக்ஷாத்காரமாதல், அங்கே பாஹ்யஸாக்ஷாத்காரமா தல், ஜ்ஞாநவ்யாப்திஇவரது. இந்தவாஸ்சரீரத்தைநீசொல்லென்றபடி.

77. உரைக்கிலோர் சுற்றத்தா நுற்றுரென் றுரே
இரைக்குங் கடற்கிடந்த வேந்தாய்—உரைப்பெல்லாம்
நின்னன்றி மற்றிலேன் கண்டாய் எனதுயிர்க்கோர்
சொல்நன்றி யாகும் துணை.

பதவுரை :—உரைக்கில் — சொல்லப்பட்டகால், ஓர் சுற்றத்தார்—
தாயாதிகள், உற்றார்—மற்ற உறவினர்கள். என்று--என்று சொல்லப்
பட்ட பந்துக்கள், ஆரே—உன்னையொழிய வேறு யார் (எனக்கு)
உளர்; இரைக்குப்—சப்திக்கிற, கடல் கிடந்த—திருப்பாற்கடலில்
கண்வளர்ந்தருளுகிற, எந்தாய்—என் ஸ்வாமி! எனது உயிர்க்கு—
என்னுடைய ஆத்மாவுக்கு, நன்று ஆகும்து—நன்மையைக் கொடுக்கும்,
ஓர் சொல்—ஒப்பற்ற சொல்லாகவும், துணை—துணையாகவும், உரைப்பு
எல்லாம்—சொல்லப்படுவது எல்லாம், நின் அன்றி—உன்னைத்தவிர,
மற்று இலேன் கண்டாய்—வேறொன்று இல்லாதவனாய் இருக்கிறேன்
காண்.

அவ:—எழுபத்தேழாம் பாட்டில்; (உரைக்கில்) அறியாதே
“நன்று” என்று ப்ரமித்து வேறே சிலநுற்றுரென்றிருக்குமத்தனை
யிறே; விமர்த்த ஸஹரான பந்துக்கள் வேறுண்டோவென்கிறது.

வ்யா :—(உரைக்கிலித்யாதி) “ஆரே” என்று கேட்டால் “வேறு
சிலரில்லை நானேயுள்ளேன்” என்று அவன் தனக்குச் சொல்ல
வேணும்போலே. (இரைக்குமித்யாதி) நித்யஸூரிகள் ஸதாதுபவம்
பண்ணுநிற்கச்செய்தே திருப்பாற்கடலிலே அவஸரப்ரதீக்ஷனாய்
வந்து கிடக்கிறவனே! (உரைப்பித்யாதி) துர்த்தசையில் (21) “மா
யுசு:” (மா 10-3:) என்று நற்சொல்லு சொல்லுமத்தனை. உரைக்கப்
படுவதெல்லாம் உன்னையொழிய வேறொருவரில்லை. 77.

அரு :—எழுபத்தேழாம் பாட்டு. (விமர்த்தஸஹர்) பாதகஸஹர்.
உன்னையொழிய இல்லையென்றபடி. சுற்றத்தார் ஆரென்று “உரைக்
கில் நானுளன்” என்று உன்னை யொழியச்சொல்லுவார் “ஆரென்ற
படி. உரைப்பெல்லாம்” துணையாக உரைக்கப்படுவதெல்லாவற்றிலும்,
உன்னையொழியத்துணையிலேயென்றபடி. 77.

78. துணைநாள் பெருங்கினாயும் தோல்துலமும் சுற்றத்
திணைநாளு மின்புடைத்தா மேலும்—கணைநாணில்
ஓவாத் தொழில்சார்ங்கன் தோல்சீரை நன்னெஞ்சே
ஓவாத வுணாக வுண்.

பதவுரை :—துணை நாளும்—(நண்பர்களின்) துணையும் ஆயுஸ்
ஸும், பெரும் கிளையும்—பெரிய ஸந்ததியும், தோல் குலமும்—பழை
மையான குலத்தில் பிறப்பும், சுற்றத்து இணை—பந்துக்களுடைய
சேர்க்கையுமாகிய இவை, நாளும்—எப்பொழுதும், இன்பு உடைத்
தாமேலும்—இனியவையாயிருந்ததாகிலும், கணை நாணில் ஓவா
தோழில்—(ஆச்ரிதரின் ரக்ஷணத்தின் பொருட்டு) எப்பொழுதும்
நாணில் கோர்க்கப்பட்டுள்ள பாணங்களையுடைய, சார்ங்கன்—சார்ங்க
மென்னும் வில்லையாள்பவனுடைய, தோல் சீரை—அநாதியான
கல்யாணகுணங்களை, நல் நெஞ்சே—என் அநுகூலமான மனஸே!,
ஓவாத—தடையொன்மழற்ற, ஊணாக—போக்ய புதார்த்தமாகத்
கொண்டு, உண்—அதுபலிப்பாயுத.

அவ் :—எழுபத்தெட்டாம் பாட்டில்; (துணை) கீழ் “உற்றாரில்லை”
என்றது; உற்றருண்டாகிலும் ஸம்ஸார மினிதாசிலும் “உன்னந்”
வதனையொழியப் புறம்புண்டோ? என்கிறார்.

வ்யா :—(துணைநாளித்யாதி) துணை, ஆயுஸ்ஸும், பெருங்கிளை,
ஆபிஜாத்யம், பந்துக்களோட்டைச் சேர்த்தி, இவை நியமமுமாய்
இனிதாயிற்றேயாகிலும். (கணையித்யாதி) என்னுமாச்ரிதர் கார்யம்
மாறுதே செய்துபொருமவருடைய கல்யாண குணங்களை. (நல்
நெஞ்சே) ஸோபாதிகபந்துக்களுக்கும் நிருபாதிகபந்துக்களுக்கும்
வாசியறியும் நெஞ்சே! “எம் பெருமானைப்பற்று” என்று சொல்லப்
பாங்கான நெஞ்சென்னவுமாம். (ஓவாதஊணாகவுண்) விச்சேதமில்லாத
போகமாக புஜி.

78.

அரு :—எழுபத்தெட்டாம் பாட்டு. “கலை” - பந்துக்கள். “கணை
நாணில்” அம்பானதுநாணிலே இடைவிடாதே வ்யாபரிக்கிற வில்லை
யுடையவன்.

79. உண்ணுட்டுத் தேசன்றே யூழ்வினையை யஞ்சுமே
விண்ணுட்டை யொன்றாக மெச்சுமே—மண்ணுட்டில்
ஆராகி யெவ்விழிவிற் ருளுவும், ஆழியங்கைப்
† பேராயற் காளாம் பிறப்பு.

பதவுரை :—மண்ணுட்டில்—இப்புவியில், ஆராகி—மிகக்கீழான
சாதியராயினும், எவ்விழிவிற் ருளுவும்—மிகக் கீழ்மையான இழி
† ‘பேராயர்க்கு’ என்னும் பாடம் வ்யாக்யானத்துக்குச் சேருதி.

தொழிலையுடையவராயினும், ஆழி அம் கை பேர் ஆயந்த—திருவாழி யை அழகிய திருக்கையில் ஏந்திய ஸர்வேச்வரனான க்ருஷ்ணனுக்கு, ஆள் ஆம் பிறப்பு—அடிமை செய்யத் தகுதியான ஜம்மம், உள் நாட்டு தேச அன்றே—(பகவானுக்கு) அந்தரங்கதேசமான பரமபதத்திலிருக் கும் ஒளிபோல் பரிசுத்தமானதன்றோ? ஊழ் வினையை—அநாதியான பரபத்தை நினைத்து, அஞ்சுமே—அஞ்சுமோ? விண் நாட்டை—ஸ்வர்க் கத்தை, ஒன்றாக மெச்சுமே—ஒரு பொருளாக எண்ணுமோ?

வ்யா:—எழுபத்தொன்பதாம் பாட்டில்; (உள்நாடு) (ஆழி யங்கை யித்யாதி) ஸர்வேச்வரனாய் வைத்து இதர ஸஜாதீயனாய்ப் பிறந்தவனுக்குக் கைங்கர்யம் பண்ணுகைக்கு யோக்யமான ஜம்மம், பரமபதத்திலிருக்கும் தேஜஸ்ஸை யுடைத்தகற்றே என்றுயாம். உள் நாடென்று பரமபதமாகக் கொள்ளுகிறது - பகவதபிப்ராயத்தாலே. பேராயரென்று - அல்லாத இடையர் நித்யஸூரிகளென்னுப்படி இவ னுடைய இடைத்தனத்தில் முதிர்ச்சிசொல்லுகிறது. (ஊழ்வினையித் யாதி) தான் பண்ணின பரபத்துக்கு அஞ்சுமே? (விண்ணாட்டை யித்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகள் குடியிருப்பை ஒன்றாக வெண்ணுமே? (48) “सुरपुरी यद्वच्छतो दुर्गतिः” (ஸுரபுரீ யத்கச்சதோ துர்க்கதி:) ஸ்வர்க் கத்துக்குப் போம் வழி தண்ணிதென்கிறது. (49) “न देवलोकाक्रमणं” (ந தேவலோகாக்ரமணம்) பறைச்சேறியிலடி யிடுமாபோலே ஸ்வர்க்கத் திலடியிடுகை வேண்டேனென்கிறார். (50) “तस्यान्तरायो मैत्रेय! देवेन्द्रत्वादिकं फट्” (தஸ்யாந்தராயோ மைத்ரேய தேவேந்த்ரத்வாதிகம் பதம்) பகவத்விஷயத்திலே கை வைத்தவனுக்கு அந்தராயமாவது இந்த்ரனாயிருக்குமிருப்பிறே. உள்நாடென்று ஸம்ஸாரமாகக்கொண்ட பகூத்தில், விண்ணாடென்று பரமபதமாகக்கடவது. (மண்ணாட்டி யித்யாதி) ஸம்ஸாரந்தானே தண்ணிது, அதிலே நிஹீந ஜம்மமாகவு மமையும்; எல்லா இழிவையுமுடைத்தாகவுமமையும்; பகவததுபவ யோக்யமான ஜம்மமே வேண்டுவது. இதுக்குப் புறம்பான ஜம்ம வ்ருத்தங்கள் அப்ரயோஜகங்கள்.

79.

அரு:—எழுபத்தொன்பதாம் பாட்டு. “தேசன்றே”-தேசன்றோ? என்றபடி. “உள்நாடு” - பரமபதமாதல், ஸம்ஸாரமாதல். தாமிங்கே யிருக்க அத்தை உள்நாடென்பானென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (உள்நாடென்று) இத்யாதி. “அஞ்சுமே” - அஞ்சானென்றபடி.

“ஆராகி” - எந்த ஜந்மமாகிலுமாம். “எவ்விழிவில்” - எந்த வ்யாபாரமாகிலுமாம். [மண்ணுடுதொடங்கி ஒன்றாக வெண்ணுமே] என்ற க்ரியை. 79.

80. பிறப்பிறப்பு மூப்புப் பிணிதறந்து பின்னும்
இறக்கவு மின்புடைத்தர் மேலும்—மறப்பெல்லாம்
ஏதமே யென்றல்லா லெண்ணுவனே மண்ணளந்தான்
பாதமே யேத்தாப் பசல்.

பதவுரை :—பிறப்பு இறப்பு மூப்பு பிணி தறந்து—பிறப்பது, இறப்பது, கிழத்தனம், வ்யாதி இவைகளைக் கழித்து, பின்னும்—அதற்கு மேல், இறக்கவும் இன்பு உடைத்தாமேலும்—(பகவானே என்றும் பிரிந்திருக்கையாலே) ஆத்மவிநாசதல்யமான கைவல்யமோஷஸுகம் உண்டாயிற்று கிலும், மண் அளந்தான்—பூமியை அளந்த ஸர்வேச்வரனுடைய, பாதம்—திருவடிகளை, ஏத்தா—துதி செய்யாத, பசல்—காலத்தில் ஏற்படும், மறப்பு எல்லாம்—(விஸ்மருதியெல்லாம், ஏதமே என்றல்லால் எண்ணுவனே—துக்கருபமே என்றல்லது வேறொருபடியாக நினைப்பேனோ?

வ்யா:—எண்பதாம் பாட்டில்; (பிறப்பித்யாதி) ஸம்ஸார ஸம் பந்தமற்று அளவிறந்த ஆத்மாதுபவமுண்டாயிற்றுகிலும், (மண்ணளந்தான் பாதமே யேத்தாப்பசல் மறப்பெல்லா மேதமேயென்றல்லா லெண்ணுவனே) திருவுலாளந்தருளின நீர்மையையுடையவன் திருவடிகளை யேத்தாத பசலில் மறப்பெல்லாம் துக்கமே என்றல்லது மனோரதிப்பனோ? 80.

அரு:—எண்பதாம் பாட்டு. “பின்னுமிறக்கவும்” இறக்கை - அளவிறக்கையாய், மிகவுமென்றபடி. 80.

81. பகலிரா வேன்பதுவும் பாவியாது எம்மை
இகல்சேய் திருபொழுது மாள்வர்—தகவாத்
தொழும்பரிவர் சீர்க்குந் துணையிலரென் றோரார்
சேழும்பரவை மேயார் தெரிந்து.

பதவுரை :—சேழும் பரவை மேயார்—அழகிய திருப்பாற்கடலிலே கண்துயில்பவர், ‘இவர்—இவ்வாழ்வார், தகவா தொழும்பர்—(நம் கருணைக்குத்) தகுதியற்ற தாழ்மையையுடையவர், சீர்க்கும்—மேலான நம் குணங்களை அதுஸநதிப்பதற்கும், துணை இவர்

—ஸஹாயமற்றவர்', என்று தெரிந்து—என்று விசாரித்து, ஓரார்—
ஆராயாதவராய், பகல் இரா என்பதுவும்—பகற்காலமென்பதையும்
இராக்காலமென்பதையும் (குணாதுபவத்திற்கு யோக்யதையையும்
அயோக்யதையையும்), பாலியாது—விசாரியாமல், எட்டை—அடி
பேனை, இகல் செய்து—யுத்தம் பண்ணி (ஆட்கொண்டு), இருபொழுதும்
—இரண்டுகாலங்களிலும், ஆள்வார்—(தம் குணங்களில்) ஈடுபடுத்துவர்.

வ்யா:—எண்பத்தோராம் பாட்டில்; (பகலித்யாதி) பகற்போது
போக்குவதொன்று இராவைகும்போது போக்குவதொன்று என்று
பாராதே எல்லாப்போதுமொருபோகியாகத் தம்முடைய குணங்
களிலே விடுப்பும் சாய்ப்புமாக யுத்தம்பண்ணி இரண்டு போதுமான்
வார். அம்புபட்ட புண்ணுக்கு மருந்துண்டு; குணத்தாலே விடுபட்ட
புண்ணுக்கு மருந்தில்லையிறே. (தகவித்யாதி) தம்முடைய க்ருபைக்கும்
அவிஷயமான சிறிதென்றும் தம்முடைய குணங்களைக்கொண்டு (51)
“बोधयन्तः परस्परं” (போதயந்த: பரஸ்பரம்) பண்ணுகைக்குக் கூட்டு
நிலையென்றும் விசாரியார். (தெரிந்தித்யாதி) ஆச்ரிதரோடு ஸம்
ச்சலேஷிக்கும் தேசமாராய்ந்து திருப்பாற்கடலிலே மேவினவர். 81.

அரு:—எண்பத்தோராம் பாட்டு. போதுபோக்குவர் போது
போக்கமாட்டாரென்று விசாரியாதே என்றபடி. “இகல்”: யுத்தம்.
குணமிடுபடுத்துமோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (அம்புபட்டபுண்)
இத்யாதி. [தெரிந்து செழும்பாவைமேயார் - தகவாத்தொழும்
பரிவர் சீர்க்கும் துணையிலரென்றோரார் பகலிராவென்பதுவும் பாவி
யாதெம்மை இகல்செய் திருபொழுதுமான்வர்] என்றவயம். 81.

82. தெரிந்துணர்வொன்றின்மையால் தீவினையென் வாளா
இருந்தொழிந்தேன் கீழ்நாள்களெல்லாம்—கரந்துருவின்
அம்மானை யஞ்ஞான்று பின்னொடர்ந்த ஆழியங்கை
அம்மானை யேத்தா தயர்த்து.

பதவுரை:—தெரிந்து உணர்வு—பகவதவிஷயத்தை ஆராயும் ஆரூ
நம், ஒன்று இன்மையால்—சிறிதும் இல்லாமையால், தீவினையென்—
கொடியபாபத்தையுடைய நான், அஞ்ஞான்று—அக்காலத்தின்பு, கரந்த்
உருவின்—மறைத்துள்ள (ராக்ஷஸ்) வேஷத்தையுடைய, அம்மானை—
அந்த மாயமானை, பின் தொடர்ந்த—பின்பற்றியவராய், ஆழி அம் கை
அம்மானை—அறுகாழியை அழகிய கையிலேயுடைய பெருமானை,

ஏத்தாது—துதிசெய்யாமல், அயர்த்து—அறிவு கெட்டு, கீழ்நாள்களெல்லாம்—கீழ்க்கழிந்த நாள்களெல்லாம், வாளா இருந்தோழிந்தேன்—பாழாகக் கழித்துவிட்டேன்.

வ்யா :—எண்பத்திரண்டாம் பாட்டில் ; (தெரிந்துணர்வு) “அது பத்து இதுளட்டு” என்னும் ஜ்ஞாநமித்தனையல்லது பசுவத்விஷயத் தையாறாயும் ஜ்ஞாநமொன்றில்லாமையால். (52) “तत् ज्ञानमज्ञान-मतोन्यदुक्त” (தத்தஜ்ஞாநமஜ்ஞாநமதோந்யதுக்தம்) (53) “विद्यान्या शिल्पनैपुणं” வித்யாந்யா சில்பநைபுணம்) என்னும் ஜ்ஞாநமுண்டாகையரில். (தீனினையென்) பசுவததுபவ யோக்யமான காலத்தைப் பாழே போக்கின பரபத்தைப்பண்ணினேன். (வாளாவித்யாதி) குணியக் குறுணி பற்றுங்கூலமெல்லாம் வ்யர்த்தமேயிருந்தேன். (கரந்தரு வித்யாதி) கைக்கியிவர்த்திலகப்படைவிட்டது பெருமாள் திருக்கையில்துரீழியென்மயேயாகாதே. விடிவைக்கரந்து வர்த்திக்கிற அம் மாயமான “அன்று துடர்ந்த, அறுகாழியைக் கையிலேயுடைய ஸர் வேச்வரனை இளையபெருமானுமுதவாதகைசரிலே எத்தப்பெறுவது; அறிவுகெட்டுக்கிடந்த நான் பாழே போக்கினேன். “பெருமாள் மாயமானெய்யது மீண்டெழுந்தருளுகிறபோது அடிக்கொதித்து நடக்கமாட்டாமை தளிர்களை முறித்திட்டு அதின்மேலே எழுந்தருளினார்” என்று ஒருவன் கவிபாடவும் எம்பெருமானார் கேட்டருளி, “மாறியிடுகிற திருவடிகளிலே என் தலையை வைக்கப்பெற்றிலேன்” என்றருளிச்செய்தார். 82.

அரு :—எண்பத்திரண்டாம் பாட்டு. (குணியக்குறுணி) அவ தரித்து அல்பாதுகூல்யத்திலே விஷயிகரிக்குபகாலம் போயிற்றென்று தாத்பர்யம். ஏத்துகை—அடிமையாய், இப்படி யடிமைசெய்யப் பெற்றிலேனென்றிழவுபட்டபேருண்டோவென்ன அருளிச் செய்கிறார் (பெருமாள்) இத்யாதி. 82.

83. அயர்ப்பா யயராப்பாய் நெஞ்சமே சோன்னென்
உயப்போம் நெறியிதுவே கண்டாய்—செயற்பால
வல்லவே செய்கிறதி நெஞ்சமே யஞ்சினென்
மல்லர்நாள் வவ்வினனை வாழ்த்து.

பதவுரை :—நெஞ்சமே—மனமே!, செயற்பால அல்ல—செய்யத் தகாதவற்றை, செய்கிறதி—செய்கிறாய்; அஞ்சினென்—(நான்) பயப்

படுகிறேன் ; மல்லர் நாள்—மல்லர்களுடைய ஆயுளை, வவ்வினளை—
போக்கினவளை, வாழ்த்து—வாழ்த்துவாயாக; உயட்டோம் நெறி—உஜ்
ஜீவிக்கும் வழி, இதுவே சண்டாய்—இதுவன்றோ? நெஞ்சமே—என்
மனஸ்ஸே!, அயர்ப்பாய்—(அவனை) மறந்து கெடுதியைத் தேடி லும்
தேடு, அயராப்பாய்—மறவாமல் உஜ்ஜீவித்தாலும் உஜ்ஜீவி; சொன்
னேன்—(உனக்கு நன்மையையே) சொன்னேன்.

வ்யா :—எண்பத்துமூன்றாம் பாட்டில்; (அயர்ப்பாயயராப்பாய்)
அவனை மறந்து அநர்த்தப்படி லுர்படு; நினைத்து வாழிலும் வாழ்.
(நெஞ்சமே சொன்னேன்) ஒருத்தன் கிணற்றிலே விழா நின்றால் கரை
யிலே நின்று அவனுக்குக் கூப்பிடவேணுமிதே. அவ்வோபாதி
சொன்னேன். (உயப்போம் நெறியிதுவேகண்டாய்) அல்லாததெல்
லாம் விநாசத்துக்குக்கண்ட வழி; உஜ்ஜீவிக்கக் கண்டவழியிதுவே.
(செயற்பாலவல்லவே செய்கிறதி) நான்தப்பச் செய்கிறதுண்டோ
வென்னில், செய்யப்படாதவை செய்யாநின்றாய். செய்யப்படாதவை
யாவது - அயோக்யனென்றகலுகை; தேவதாந்தர பஜநங்கள். (நெஞ்
சமேயஞ்சினேன்) “புகழ்வோம் பழிப்போம்” என்கிறவித்தை
யஞ்சினேன். (மல்லரித்யாதி) நம்முடைய விரோதிகள் செய்வ
தென்னென்னில், மல்லரிற்காட்டில் மிடுக்குண்டோ? அவற்றுக்கு
மல்லருடைய ஆயுஸ்ஸை காவலித்தவனை வாழ்த்து. 83.

அரு :—எண்பத்துமூன்றாம் பாட்டு. “அஞ்சினேன்”, புகழ்வோ
மோ பழித்தோமாவுதோமென்று அயோக்யதாதுஸந்தாநம் பண்ணின
வித்தை அஞ்சினேனென்கையாலே, அயோக்யதாதுஸந்தாநம்பண்ணி
அகலவேண்டா; பயப்படாமல் வாழ்த்தென்றபடி. 83.

84. வாழ்த்தி யவனடியைப் பூப்புனைந்து நின்றலையை
தாழ்த்திருகை கூப்பென்றால் கூப்பாத—பாழ்த்தவிதி
எங்குற்ற யென்றவனை யேத்தாதென் னெஞ்சமே
தங்கத்தா னுமேலும் தங்கு.

பதவுரை :—அவன் அடியை—அந்த ஸர்வேச்வரனுடைய திரு
வடிகளை, வாழ்த்தி—மங்களாசாஸனம் செய்து, பூ புனைந்து—புஷ்பங்
களை சாத்தி, நின் தலையை தாழ்த்து—உன் தலையை (அவன் திருவடி
களிலே) தாழ்த்து, இரு கை கூப்பு என்றால்—இருகைகளையும் கூப்பு
என்றால், கூப்பாத என் நெஞ்சமே—கூப்பாத என் மனஸ்ஸே!,

அவனை—அந்த ஸர்வேச்வரனை, எங்குற்றாய் என்று—‘எங்கு சென்றாய்’ என்று, ஏத்தாது—(அன்புடன்) ஸ்தோத்ரம் பண்ணாமல், தங்கத்தானுமேலும் — தரிக்கக்கூடுமாகில், தங்கு — தரித்திரு. பாழ்த்த விதி — என்னே பாபத்தின் கனம்!

வ்யா :—எண்பத்துநாலாம் பாட்டில்; (வாழ்த்தியித்யாதி - எங்குற்றாயென்றவனை ஏத்தாதென்றெஞ்சமே தங்கத்தானுமேலும் தங்கு பாழ்த்தவிதி) பசுவத்விஷயத்திலொன்றுஞ்செய்யாத நெஞ்சே! அவனை வாழ்த்தி அவன் திருவடிகளிலே பூக்களைப்பூனைந்து உன் தலையை யவன் திருவடிகளிலே தாழ்த்தி, இரண்டு திருக்கையையுங் கூப்பென்றால் கூப்பாதே, * “எங்குச் சென்றாகிலும்கண்டு” என்னும் படி ஆதாத் தோடே அவனை ஏத்தாத நெஞ்சமே! அவனைப்பற்றாதே கால்பாலலாமாகில் தங்கு. பாழ்த்தவிதியென்று-தம் முடைய அகலுகையைச் சொல்லி வெறுக்கவுமாம். ப்ராப்திப்ரதிபந்தகமான கர்ம வைகல்யத்தைச் சொல்லவுமாம். 84.

அரு :—எண்பத்துநாலாம் பாட்டு. [நெஞ்சமே அவனடியிலே பூப்பூனைந்து வாழ்த்தி நின்தலையைத் தாழ்த்தி இருகைகூப்பென்றால் கூப்பாதே எங்குற்றாயென்றவனை யேத்தாதே தங்கத்தானுமேலும் தங்கு] என்றவயம். 84.

85. தங்கா முயற்றியவாய்த் தாழ்விசம்பின் மீதுபாய்ந்து
எங்கேபுக் கெத்தவம்செய் திட்டனகோல்—பொங்கோதத்
தண்ணம்பால் வேலைவாய்க் கண்வளரும், என்னுடைய
கண்ணன்பால் நன்னிறங்கோள் கார்.

பதவுரை :—பொங்கு ஓதம்—கிளர்ந்த அலைகளையுடைய, தண் அம் பால்—குளிந்து அழகியதான திருப்பாற்கடலில், கண்வளரும்—கண் வளர்ந்தருளுகிறவனாய், என்னுடைய—எனக்கு ஸ்வாமியான, கண்ணன்பால்—கண்ணனிடத்திலுண்டான, நல் நிறம் கோள்—அழகிய நிறத்தைக்கைக்கொண்ட, கார்—மேகங்கள், தங்கா முயற்றியவாய்—(அந்நிறத்தைப் பெறுகைக்கு) விடாத முயற்சியையுடையனவாய்க் கொண்டு, தாழ் விசம்பின்மீது—பாந்த ஆகாசத்திலே, பாய்ந்து—உலாவி, எங்கே புக்கு—எங்கேபோய், எத்தவம் செய்திட்டன கோல்—எப்படிப்பட்ட தபஸ்ஸை அனுஷ்டித்தனவோ?

* திருவாய்மொழி (6-8-5).

அவ:—எண்பத்தைந்தாம் பாட்டில்; (தங்காமுயற்றியவாய்) பகவதவிஷயத்திலே எடுப்புச்சாய்ப்புமாய் இன்னதாகா, லோகயாத்ரையை யதுஸந்தித்து அங்குமதுலேயாயிருக்கிறபடியைச் சொல்லுபிறகு.

வ்யா:—(தங்காமுயற்றியவாய்) உத்யோகித்த உத்யோகம் மாறுதே ஆகாசாவகாசமெல்லா முலாவி என்கே புக்கு என்னதபஸ்ஸுபண்ணிற்றினவோ? (பொங்கிதயாதி) கிளர்ந்ததிரையையுடைத்தாய்க் குளிர்த்திருந்த திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற எண்கண்ணனுடைய விலகாண நிறத்தைக்கொள்ளுகிற மேகங்கள் எவ்விடத்தே புக்கு என்ன தபஸ்ஸுபண்ணிற்றினவோ? 85.

அரு:—எண்பத்தைந்தாம் பாட்டு. (இன்னதாகா) இன்னதாகாநிற்கச்செய்தே. (லோகயாத்ரை) மேகத்திலே கண்ணைக்கை. "தாழ்விசம்பு" - எங்குமொக்க ஒத்து ஏகரூபமாயிருக்கை. 85.

86. கார்கலந்த மேனியான் தைகலந்த வாழியான்
பார்கலந்த வல்வயிற்றான் பாம்பணியான்—சீர்கலந்த
சொல்நினைந்து போக்காரேல் சூழ்வினையி னுழ்துயரை
என்றினைந்து போக்குவ ரிப்போது.

பதவுரை:—கார் கலந்த மேனியான்—மேகத்தோடொத்த திருமேனியையுடையவனும், தைகலந்த ஆழியான்—திருக்கையிலே பொருந்தின திருவாழியையுடையவனும், பார்கலந்த—(ப்ரளயகாலத்தில்) பூமி பொருந்தி இருக்குப்படியான, வல்வயிற்றான்—வலிமை பொருந்திய திருவுதரத்தையுடையவனும், பாம்பு அணையான்—திருவந்தாழ்வானைப் படுக்கையையுடையவனுமான எம்பெருமானின், சீர்கலந்த—மேலான குணங்களுடன் சேர்ந்திருக்கிற, சொல் நினைந்து—திருநாமங்களை அதுஸந்தித்து, சூழ் வினையின்—(நம்மை) சூழ்த்துக்கொண்டிருக்கிற பாபத்தினுண்டான, ஆழ் துயரை—மிகுந்த துக்கத்தை, போக்காரேல்—போக்கிக்கொள்ளார்களேயாகில், இப்போது—இந்தக் காலத்தைத்தான், என்றினைந்து—(வேறு) எதை அதுஸந்தித்து, போக்குவர்—போக்கிக்கொள்ளுவார்கள்.

வ்யா:—எண்பத்தானும் பாட்டில்; (கார்கலந்தமேனியான்) 'ஸர்வதா ஸத்ருசமான மேகத்தோடொத்த திருமேனியையுடையவன். (தைகலந்தவாழியான்) திருக்கையிலே வேர்விழுந்த திருவாழியை

யுடையவன். (பார்கலந்த வல்வயிற்றான்) ப்ரளயந்தேடிவந்தாலும் தோற்றாதபடி கலந்தபூமியையுடையவனுமாய்; வயிற்றில் புக்கவற்றுக்கு ரக்ஷகமான வயிற்றையுடையவன். (பாம்பணையான் சிர்கலந்த வித்யாதி) வடிவழகுக்கும் குணங்களுக்கும் வாசகமாய்ப் பசங்குட்டான சொற்களைநினைத்து அதுபவவிநாச்யமான பாபபலமான துக்கத்தைப்போக்காராகில். (என்னினைந்து போக்குவரிப்போது) பாபம் போக்கவேண்டாவாகில் காலத்தைச் செல்லவிடும்படி யெங்ஙனே. 86.

அரு :—எண்பத்தாரும் பாட்டு. “இப்போது” இப்போதை - இக்காலத்தை என்றபடி. 86.

87. இப்போது மின்னு மினிச் சிறிது நின்றாலும்
எப்போது மீதேசோல் லென்னெஞ்சே—எப்போதும்
கைகழலா நேமியான் நம்மேல் வினைகடிவான்
மொய்கழலே யேத்த முயல்.

பதவுரை :—என் னெஞ்சே—எனக்கு அதுகூலமான மனமே!, நம்மேல் வினை கடிவான்—நம் பக்கலுள்ள பாபத்தைப் போக்குகைக்காக, எப்போதும்—எல்லாக் காலங்களிலும், கை கழலா நேமியான்—திருக்கையைவிட்டு அகலாத திருவாழியையுடைய எம்பெருமானின், மொய் கழலே—அழகிய திருவடிகளையே, ஏத்த முயல்—ஸ்தோத்திரம் செய்ய முயலுவாயாக; இப்போதும்—இக்காலத்திலும், இனி—இதுக்குமேல், இன்னும் சிறிது நின்றாலும்—மேலும் சிறிது காலம் சென்றதாகிலும், எப்போதும்—எல்லாக்காலத்திலும், ஈதே சோல்—இத்திருநாமங்களையே சொல்லிப்போடுவாயாக.

அவ :—எண்பத்தேழாம் பாட்டில்; (இப்போதும்) “லோகத்தாரைக்கொண்டு கார்யமில்லையிறே, நீ முன்னமெப்போதுமித்தையே சொல்” என்று நெஞ்சுக்குபதேசிக்கிறார்.

வ்யா :—(இப்போது மித்யாதி) இக்காலத்திலும் வருங்காலத்திலும் மற்றுமெல்லாக்காலத்திலும் இதுதனனையே சொல்லு. (நல் நெஞ்சே) நரன்புக்கவிடத்தே புகக்கடவநெஞ்சே! (எப்போது மித்யாதி) எல்லாக்காலத்திலும் கையைவிட்டகலாத திருவாழியையுடையவன் நம்பக்கல் பாபத்தைப்போக்குவான். (மொய்கழலே யேத்தமுயல்) போக்யமான திருவடிகளை ஏத்தஉதஸாஹி. பற்றினாரை விட்டுக்கொடாத திருவடிகளை என்றுமாம். (ஈதேசொல்லு). 87.

அரு:—எண்பத்தேழாம் பாட்டு. “மொய்கழல்” அழகாதல், மிகக்காதல். 87.

பெரியவாச்சான்பிள்ளையருளிச்செய்த
பெரிய திருவந்தாதி வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று
ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.
பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.
அப்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.

திருவாசிரியம் பெரியதிருவந்தாதி வ்யாக்யானங்களின் அங்குரமணிகை.

அ	குரோர்நாம	2	போதயந்த: பா	3	
அக்ரதஸ்தேகமி	8	கோஸத்ருஸோ	10	ப்ரஹ்மவிஷ்ணுரு	46
அந்தர்யாம்யம்ரு	28	ஜ		ப்ரஹ்மானம்	*23
அஸந்நேவஸ	16	ஜந்மகர்மச	26	மத்யஜ்மாம்	15
அஹம்ஸர்வம்கரி	6	தஜ்ஜலாநிதி	36	மத்யேவிரிஞ்ச	47
ஆ	தஜ்ஜலாநிதி	36	மந ஏவ	33	
ஆத்மாநம்நாதி	31	தஜ்ஜலாநிதி	52	மந: பூர்வோ	12
ஆதித்யவர்ணம்	*5	தஸ்யதீரா:	27	மஹ்யம்நமோ	11
ஆநந்தமய:	*11	தஸ்யாந்தரா	50	மாஸூச:	21
ஆபுராஸ்தே	*14	திவிஸூர்ய	*2	யதாகப்யாஸம்	13
ஆர்த்தோவாயதி	22	திப்தமக்ரி	5	யதோவாசோ	9
ஆஸ்யாயதிவா	*18	த்ருவாஸம்ருதி:	*9	யஸ்யமந்த்ரீச	32
சர்வ்யாரோஷௌ	23	ந		யஸ்யாமதம்	29
ருணம்ப்ரவ்ருத்த	40	நதேவலோகா	49	யஸோதாஸ்தந	*21
ஏ	நதேவலோகா	49	ருத்ரம்ஸமா	44&*4	
ஏகஸ்மிந்நபி	*17	நஸமம்யுத்	35	வித்யாந்யா	53
ஏகோஹஸை	*15	நிதித்யாஸி	*20	விவ்ருணுதே	19
ஏஷபந்தாவிதர்	18	நிரயோயஸ்	34	ஸரீரமேவ	17
க	நூபுராத்த்யபரி	*3	ச		
கதம்ந்வயம்	*22	ப	ஸங்காத்ஸஞ்ஜா	*8	
கதாபுந:	*7	பத: ஸ்கலிதம்	20	ஸத்வாத்ஸஞ்ஜா	38
கர்மண்யேவாதி	14	பதிம் விச்வ	43	ஸர்வம்கல்விதம்	36
கலௌபுந:பாப	*1	பராவரேஸம்	37	ஸாராஸாரவிவே	*13
க்லேஸோதிக	*12	பாவநார்த்தம்	*16	ஸூரபுரீயத்	48
காமாத்க்ரோதோ	39	ப்ரத்யக்ஷ	1	ஸூஸூகம்	*10
க	ப்ராதேகவது	4	ஸ்ருஷ்ட ஸ்த்வம்	7	
கதிமிச்சேத்	*19	ப்ரியோஹி	30	ஸ்ருஷ்டி ஸ்தித்	45
காத்ரை:ஸோகா	24	வ		ஸ்கந்தருத்ர	*24
குணநாமாகர:	42	பஹூஸ்யாம்	*6	ஸ்மரந்ராகவ	41

* இக்குறியீட்டவைகளை திருவாசிரிய வ்யாக்யானத்தில் பார்க்கவும்.



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

ஸ்ரீமத் க்ருஷ்ணஸூரயே நம:

திருவாகிரிய வ்யாக்யாந ப்ரமாணத் திரட்டு.

1. கலௌ புந: பாபரதாபி பூதே.....
பக்தாத்மநா..... ஸ உத்ப்புவ
[பாபத்திலேயே ஈடுபட்ட மனிதர்கள் நிறைந்த கலிகாலத்தில்
அந்த பகவான் பக்தருபியாகத் தோன்றினார்.]
2. திவி ஸூர்யஸஹஸ்ரஸ்ய பவேத் யுகபதுத்திதா |
யதி பா: ஸத்ருஸ் ஸா ஸ்யாத் பாஸஸ் தஸ்ய மஹாத்மந: ||
[ஆயிரம் ஸூர்யர்களுடைய ஒளியானது ஒரேகாலத்தில் ஆகா
யத்தில் தோன்றிற்று; கில் அந்தப் புருஷனுடைய ஒளிக்கு அதுஸமான
மாகலாம்.]
3. நூபுராத்யபரிமித திவ்யபூஷண
[நூபுரம் முதலிய கணக்கற்ற திவ்யபரணங்களை உடையவனே.]
4. ருத்ரம் ஸமாச்சரிதா தேவா ருத்ரோ ப்ரஹ்மாணமாச்சரித: |
ப்ரஹ்மா மாமாஸரிதோ ராஜந் நாஹம் கஞ்சிதுபாஸரித: ||
[தேவர்கள் ருத்ரனை அண்டியிருக்கின்றனர்; ருத்ரன் (தன் தகப்ப
னான) பிரமனை ஆச்சரித்திருக்கிறான்; பிரமனோவெனில் (அவனையும் பிறப்
பித்த) என்னை அடைந்திருக்கிறான். அரசனே! நான் ஒருவனையும்
பற்றியிருக்கவில்லை.]
5. வேதாஹமேதம் புருஷம் மஹந்தம்
ஆதித்யவர்ணம் தமஸ: பரஸ்தாத் |
தமேவம் வித்வாநம்ருத இஹ பவதி
நாந்ய: பந்தா வித் தே஽யநாய ||

1. 2. கீதை (11-12). 3. கத்யதர்யம். 4. பார-ஆச் (118-37).
5. புருஷ ஸூக்தம்.

[(வேதபுருஷஸூகிய) நான் (ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளில்) பெரிய வனும், ஸூர்யன் போல் ஒளிவிடுபவனும், ப்ரக்ருதிக்கு அப்பாற்பட்ட வனுமான இந்தப் புருஷனை அறிகிறேன். அவனை இம்மாதிரி அறி பவன் இப்பிறப்பிலேயே முக்தனாக ஆகிறான்; மோக்ஷத்திற்கு வேறு வழி கிடையாது.]

6. ததைக்ஷத பஹு ஸ்யாம் ப்ரஜாயேயேதி தத் தேஜோஸ்ருஜத
[அந்தப் பாப்ராஹ்மம் ' (நானே) பலவாக ஆகக்கடவேன்' என்று ஸங்கல்பித்தது; அது தேஜஸ்ஸை ஸ்ருஷ்டி செய்தது.]

7. கதா புந:ஸங்கரதாங்ககல்பகத்வஜாரவிந்தாங்குஸவஜ்ரலாஞ்சநம் |
த்ரிவிக்ரம! த்வச்சரணம்புஜத்வயம் மதீயமூர்த்தநாமலங்கரிஷ்
யதி ||

[திரிவிக்கிரமனே! சங்கு, சக்கரம், கல்பகவ்ருக்ஷம், கொடி, தாமரை அங்குசம், வஜ்ராயுதம் இவைகளை அடையாளமாகவுடைய உன் திருவடித்தாமரையினை என் தலையை எப்போதுதான் அலங்கரிக்கப்போகிறது?]

8. த்யாயதோ விஷயாந் பும்ஸஸ் ஸங்கஸ் தேஷுபஜாயதே |
ஸங்காத் ஸஞ்ஜாயதே காம: காமாத் க்ரோதோபிஜாயதே ||
[விஷயங்களை இடைவிடாமல் எண்ணும் மனிதனுக்கு அவற்றில் அதிகமான சேர்க்கை (ஸங்கம்) உண்டாகிறது. அந்த ஸங்கத்தினால் காமம் உண்டாகிறது. காமத்தினால் கோபம் ஏற்படுகிறது.]

9. ஆஹாஸு-த்தேள ஸத்வஸு-த்தி: | ஸத்வஸு-த்தேள த்ருவா
ஸ்ம்ருதி: ||
[உண்ணும் உணவுசுத்தமாயிருந்ததானால் மனம் சுத்தியடைகிறது. மனம் பரிசுத்தமடைந்த வளவில் 'நிலைநின்ற நினைவு' எனப்படும் பக்தி உண்டாகிறது.]

10. ராஜவித்யா ராஜகுஹ்யம் பவித்ரமிதமுத்தமம் |
ப்ரத்யக்ஷாவகமம் தர்மயம் ஸுஸுகம் கர்த்துமவ்யயம் ||
[வித்யைகளுக்குள்ளும், ரஹஸ்யங்களுக்குள்ளும் மேலானது இது; பாபங்களைப்போக்கடிப்பவற்றில் உயர்ந்தது; என்னை நேரில் காட்டுவது; இனிதானது; (பலத்தைக் கொடுத்தபின்பும்) அழியாதது.]

6. சாந்-உப (6-2-3). 7. ஸ்தோ-ர (31). 8. கீதை (2--62).
9. சாந்-உப (7-26-2). 10. கீதை (9--2).

11. தஸ்மாத் வா ஏதஸ்மாத் விஜ்ஞாநமயாத் அந்யோ஽ந்தா
ஆத்மா ஆநந்தமய:

[அப்படிப்பட்ட இந்த விஜ்ஞானமயான ஜீவனைக்காட்டிலும்,
வேறுப்பட்டவனும், (அந்த ஜீவனுக்கு) அந்தராத்மா வாயிருப்பவனும்
ஆனந்த மயான பரமாத்மா.]

12. க்லேஸோ஽திசுதரஸ் தேஷாமவ்யக்தாஸக்தசேதஸாம் ।
அவ்யக்தா ஷி கதிர் து:க்கம் தேஹவத்பிரவாப்யதே ॥

[அவ்யக்தமெனப்படுங் ஆத்மஸ்வரூபத்திலே ஈடுபட்ட மனத்தை
யுடையவர்களுக்கு (அதை அடையும் விஷயத்தில்) மிகவும் துக்கமுள்
ளது. தேஹாத்மாபிமானிகளுக்கு, ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை அடைவது
மிகவும் கடினமன்றோ.]

13. ஸாராஸாரவீவேகஜ்ஞா கரீயாம்ஸோ விமத்ஸரா: ।
ப்ரமாணதந்தரா: ஸந்தீதி க்ருதே । வேதார்த்தஸங்க்ரஹ: ॥

[ஸாரம், அஸாரம் ஆகிய இனற்றை விவேகித்து அறிபவர்களும்
(மிகுந்த கேள்விஞானத்தால்) பெருமை பெற்றிருப்பவர்களும், பிறரி
டம் மாதஸர்யமற்றவர்களும், ப்ரமாணங்களுக்குக் கட்டுப்பட்டவர்
களுமான மஹான்கள் (இக்காலத்திலும்) உளர் என்னும் நிச்சயத்தா
லேயே என்னால் வேதார்த்தஸங்க்ரஹம் செய்யப்பட்டது.]

14. ஆயுராஸாதே
[நீண்ட ஆயுளைப் பிரார்த்திக்கிறான்.]

15. ஏகோ ஹ வை நாராயண ஆஸீத் । ந ப்ரஹ்மா நேஸூந: ।

[நாராயணன் ஒருவனே பிரளயகாலத்திலிருந்தான்; பிரமனு
மில்லை; சிவனுமில்லை.]

16. த்ரவீபூதஸ் ததா தர்மோ ஹரிபக்த்யா மஹாமுகே ।
க்ருஷ்ணீத்வா தர்மபாநீயம் பதம் நாதஸ்ய துஷ்டயே ॥
க்ஷுரளிதம் பரயா பக்த்யா பாத்யார்க்யாதிபிரர்ச்சிதம் ।
ததம்பு பதிதம் த்ருஷ்ட்வா ததார ஸிரஸா ஹர: ॥
பாவநார்த்தம் ஜடாமத்யே யோக்யோஸ்மீத்யதாரணாத் ।
வர்ஷாயுதாந்யத பஹுந் ந முமோச ததா ஹர: ॥

10. கீதை (9-2). 11. தை-ஆந (5). 12. கீதை (12-5). 13. வேதார்த்
தஸங்க்ரஹம் (நிகமநச்சுலோகம்). 14. யஜு-அஷ்ட (3-5). 15. மஹோ
பனிஷத் (1). 16. ஈச்வரஸம்ஹிதை.

[மாமுனிவரே! (பகவான் திருவுலகளந்தருளின) அச்சமயம், ஹரியினிடம் பக்தியினால் தர்மம் ஜலமாயிற்று. தர்மமாகிய அந்த ஜலத்தை எடுத்து, ஜகந்நாதனுடைய ஸந்தோஷத்திற்காக (அவனுடைய) திருவடியானது (என்னால்) மேலான பக்தியுடன் விளக்கப்பட்டது; பாத்யம் அர்க்யம் முதலியவைகளாலும் பூஜிக்கப்பட்டது; விழுந்த அந்த ஜலத்தைப் பார்த்து 'நான் (பரிசுத்தப்படுத்தத்) தகுந்தவனாயிருக்கிறேன்' என்று நிச்சயித்து, சிவன் தன்னைப் பரிசுத்தப்படுத்திக் கொள்வதற்காக ஜடையின் நடுவில் தலையால் தாங்கினான். பிறகு, பல பதினாயிரக்கணக்கான வருஷங்கள், ரூத்திரன் அப்படியே (அதை) விடவில்லை.]

17. ஏகஸ்மிந்நப்யதிக்ரந்தே முஹூர்த்தே த்யானவர்ஜிதே!
தஸ்யுபிர் முஷிதேநேவ யுக்தமாக்ரந்திதம் ப்ருஸம் ||

[பகவானுடைய தியானமில்லாமல் ஒரு முகூர்த்தகாலம் சென்றதாகிலும், திருடர்களால் திருடப்பட்டவன் போல் உரக்கக் கதறுவதே தகுந்தது.]

18. குஹேந ஸார்த்தம் தத்ரைவ ஸ்திதோஸ்மி தீவஸாந் பஹூந்
ஆஸ்யா யதி வா ராம: புந: ஸுப்தாபயேதி ||

['ராமபிரான் மறுபடியும் கூப்பிடுவரோ' என்னும் ஆசையாலே குஹனுடன் கூட அங்கேயே பல தினங்கள் தங்கினேன்.]

19. ஆரோக்யம் பாஸ்கராதிச்சேத் தநமிச்சேத் ஹுதாஸநாத்!
ஈச்வராத் ஜ்ஞாநமந்விச்சேத் கதிமிச்சேத் ஜநார்தநாத் ||

[ஆரோக்யத்தை ஸூர்யனிடமிருந்து விரும்பக்கடவன்; பணத்தை அக்னியிடமிருந்து விரும்பக்கடவன்; ஈச்வரனிடமிருந்து ஞானத்தை விரும்பக்கடவன்; மோக்ஷத்தை ஜநார்த்தனனிடமிருந்து விரும்பக்கடவன்.]

20. ஆத்மா வா அரே த்ரஷ்டவ்ய: ஸ்ரோதவ்யோ
மந்தவ்யோ நிதித்யாஸிதவ்ய:

[கேட்கத்தக்கதும், நினைக்கத்தக்கதுமான ஆத்மா தியானிக்கத்தக்கது; பார்க்கத்தகுந்தது.]

21. யஸோதாஸ்தநந்தயமத்யந்தம் விமுக்தம்

17. 18. ரா-அ (59-3). 19. ப்ரஹ்மாண்டம். 20. ப்ருஹ (6-5-6).

[மிகவும் அழகியதான யசோதையின் கைக்குழந்தை]

22. கதம் ந்வயம் ஸிஸு-: ஸேதே லோகே நாஸமுபாகதே |
ஸாகாயாம் வடவ்ருக்ஷஸ்ய பல்லவே து ஸ-சிஸ்மித: ||

[உலகமெல்லாம் நாசமடைந்தபிறகும், ஆலமரக்கிளையிலுள்ள இளந்தளிரில், இனிய புன்முறுவலுடன் கூடிய இக்குழந்தை எப்படிப் படுத்துக்கொண்டிருக்கிறது?]

23. ப்ரஹ்மாணம் நீல (ஸிதி) கண்டம் ச யாஸ்சாந்யா தேவதா: ஸ்ம்ருதா: |

ப்ரதிபுத்தா ந ஸேவந்தே யஸ்மாத் பரிமிதம் பலம் ||

[பிரமணையும், ருத்திரனையும், மற்றும் தேவதைகளாகச் சொல்லப் படும் யாவரையும் ஞானிகள் ஸேவிக்கமாட்டார்கள்; ஏனெனில், அவர்கள் அளிக்கும் பலன் அளவுள்ளது.]

24. ஸ்கந்தருத்ரமஹேந்த்ராத்யா: ப்ரதிஷித்தாஸ்து பூஜநே |
ஜ்ஞாத்வைவம் பக்திஸாங்கர்யம் ந குர்யாதேவமேவ ஹி ||

[ஸ்கந்தன், ருத்ரன், இந்திரன் முதலான தேவதைகள் பூஜை செய்யும் விஷயத்தில் (ஞானிகளால்) விலக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இப்படி அறிந்து, இம்மாதிரியாகவே பக்திக் கலப்பைச் செய்யாமலிருக்கக் கடவன்.]

-:திருவாசிரிய வ்யாக்யான ப்ரமாணத் திரட்டு முற்றிற்று:-

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாதுஜாய நம:

ஸ்ரீமத்க்ருஷ்ணஸூரயே நம:

பெரிய திருவந்தாதி வ்யாக்யான ப்ரமாணத் திரட்டு.

1. ப்ரத்யக்ஷே குரவ: ஸ்துத்யா:

[ஆசாரியர்கள் நேரிலேயே துதிக்கத்தகுந்தவர்கள்.]

2. குருபாதாம்புஜம் த்யாயேத் குரோர் நாம ஸதா ஜபேத் |
குருஸேவாம் ஸதா குர்யாத் ஸோ஽ம்ருதத்வாய கல்பதே ||

22. பார-ஆர (188-94). 23. பார-சாந்தி (350-36). 24.

1. 2. ப்ரபஞ்சஸாரம்.

[ஆசாரியனின் திருவடித்தாமரையை எப்போதும் தியானிக்க வேண்டும்; ஆசாரியனின் திருநாமத்தை எப்போதும் ஜபிக்கவேண்டும்; குருகைங்கர்யத்தையே எப்போதும் செய்யவேண்டும். இப்படிச் செய்பவன் மோக்ஷத்திற்குத் தகுந்தவனாகினான்.]

3. மச்சித்தா மத்கதப்ராண போதயந்த: பரஸ்பரம் |
கதயந்தஸ்ச மாம் நீத்யம் துஷ்யந்தி ச ரமந்தி ச ||

[என்னிடம். நிலைத்த மனத்தையுடையவர்களாய் என்னிடமே தங்கள் உயிரை வைத்தவர்களாய், (என்னுடைய குணங்களை) ஒழு வருக்கொருவர் அறிவிப்பவர்களாய், என்னை எப்போதும் சொல்லிக் கொண்டிருப்பவர்களாய், ஸந்தோஷிக்கிறார்கள்; ஆநந்திக்கிறார்கள்.]

4. ப்ராகேவ து மஹாபாக: ஸௌமித்ரிர் மித்ரநந்தந: |
பூர்வஜஸ்யாநுயாத்ரார்த்தே த்ருமசீரரலங்க்ருத: ||

[மஹாபாக்யவானும், அதுகூலர்களை உகப்பிப்பவனும், ஸுமித்ரா புத்ரனுமான லக்ஷ்மணன், தமயனுக்குப் பின்செல்லுகைக்காக முன்னமேயே மரவுரிகளால் அலங்கரித்துக்கொண்டான்.]

5. தீப்தமக்நீமரண்யம் வா யதி ராம: ப்ரவேக்ஷயதி |
ப்ரலீஷ்டம் தத்ர மாம் தேவி த்வம் பூர்வமவதாரய ||

[அம்மா! கொழுந்து விட்டெரியும் அக்னியினுள்ளாவது, காட்டினுள்ளாவது ஸ்ரீராமபிரான் நுழைவாராகில், நான் முன்னமேயே அதனுள் நுழைந்திருப்பேன் என்று நீ அறிவாயாக.]

6. பவாம்ஸ்து ஸஹ வைதேஹ்யா கிரிஸாநுஷ்ட ரம்ஸ்யதே |
அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யாமி ஜாக்ரத: ஸ்வபதஸ்ச தே ||

[நீர் வைதேஹியுடன் கூட மலைத்தாழ்வரைகளில் விளையாடுவீர். அடியேன் நீர் விழித்துக்கொண்டிருக்கும்போதும் தூங்கும் போதும் எல்லா அடிமைகளையும் செய்வேன்.]

7. ஸ்ருஷ்டஸ் த்வம் வநவாஸாய ஸ்வநுரக்தஸ் ஸுஹ்ருஜ்ஜநே |
ராமே ப்ரமாதம் மா கார்ஷீ: புத்ர ப்ராதரி கச்சதி ||

[லக்ஷ்மணா! நீ வனவாஸத்திற்கென்றே ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்டவன். உன்னிடம் அன்புபூண்டவனான ராமனிடம் நீ மிகவும் மிரியம் வைத்

3. கீதை (10-9). 4. ரா-ஸு (33-28). 5. ரா-அ (21-17). 6. ரா-அ (31-25). 7. ரா-அ (40-5).

திருக்கிருய். பிள்ளாய்! உன் அண்ணன் ராமன் நடந்து செல்லும் போது (அந்நடையழகிலீடுபட்டு, அவனுக்குத் தீங்குசெய்வோரை கவனியாமலிருக்கையாகிற) தவறைச் செய்து விடாதே.]

8. யதி த்வம் ப்ராஸ்தீதோ துர்க்கம் வநமத்யைவ ராகவ |
அக்ரதஸ்தே கமிஷ்யாமி ம்ருத்நதீ குஸகண்டகாந் ||

[ராகவரே! நீர் செல்லவரிதான வனத்திற்கு இன்றே டறப்பட்ட டரானாலும், தர்ப்பைகளையும், முட்களையும் மிதித்து அழித்துக் கொண்டு நானும் உமக்கு முன்னால் செல்வேன்.]

9. யதோ வாசோ நிவர்த்தந்தே | அப்ராப்ய மநஸா ஸஹ |
ஆநந்தம் ப்ரஹ்மணோ வித்வாந் | ந பிபேதி குதஸ்சநேதி ||

[எந்த ப்ரஹ்மத்தினிடமிருந்து, மனத்துடன் கூடிய வாக்குகள் (அதை) அளவிட்டறியாமல் திரும்புகின்றனவோ, அந்தப் பரமாத்மா வின் ஆநந்தத்தை அறிந்தவன் எதனிடமும் பயப்படமாட்டான்.]

10. கோஸத்ருஸோ கவய: கவயஸத்ருஸோ கேள:

[‘கவயம்’ என்னும் மிருகம் மட்டைப் போலுள்ளது; மாடு ‘கவயம்’ என்னும் மிருகத்தைப்போலுள்ளது.]

11. தத்வேந யஸ்ய மஹிமார்ணவஸீ கராணு:
ஸக்யோ ந மாதுமபி ஸர்வபிதாமஹாத்தயை: |
கர்த்தும் ததீயமஹிமஸ்துதிமுத்யதாய
மஹ்யம் நமோஸ்து கவயே நிரபத்ரபாய ||

[எந்த எம்பிரானுடைய மஹிமைக் கடலில் ஒரு திவலையில் அணு வளவுங்கூட, சிவன் பிரமன் முதலியவர்களாலும் உள்ளபடி அளவிட முடியாததோ, அப்பெருமானுடைய பெருமையைப் பற்றிய துதியைச் செய்ப ஆரம்பித்திருப்பவனும், வெட்க மற்றவனும், கவியென்ற பெயர் கொண்டவனுமான எனக்கே நமஸ்காரம் செய்து கொள்ள வேண்டும்.]

12. மந: பூர்வோ வாசுத்தர:

[முதலில் மனஸ்ஸும் அடுத்தபடியாக வாக்கும் ப்ரவர்த்திக் கின்றன.]

8. ரா-அ (27-6). 9. தை-ஆ (9-1). 11. ஸ்தோ-ர (7). 12. தைத்-ஸம் (7-5-3).

13. தஸ்ய யதா கப்யாஸம் புண்டரீகமேவமக்ஷிணீ
 [(ஸூர்யமண்டலத்தின் நடுவி லுள்ள) அப்புருஷனுக்கு ஸூர்ய
 னால் மலர்ந்த தாமரைபோன்ற இரு கண்கள் உள.]
14. கர்மண்யேவாதிகாரஸ்தே மா பஸேஷு கதாசந
 [முமுக்ஷுவான உனக்கு நித்ய நைமித்திகாதி கர்மங்களைச் செய்
 வதற்கே அதிகாரம். ஒருபோதும் கர்மபலத்தில் அதிகாரமில்லை.]
15. மந்மநா பவ மத்பக்தோ மத்யாஜீ மாம் நமஸ்துரு |
 மாமேவைவஷ்யஸி ஸத்யம் தே ப்ரதிஜானே ப்ரியோ஽ஸி மே ||
 [என்னிடத்தில் மனத்தை வைத்தவனாகவும், என்னுடைய பக்த
 னாகவும் என்னை ஆராதிப்பவனாகவும் ஆவாயாக; என்னை நமஸ்கரிப்பா
 யாக; என்னையே அடைவாய்; இது ஸத்யம்; உனக்கு ப்ரதிஜ்ஞை
 செய்கிறேன். எனக்குப் பிரியனன்றோ நீ.]
16. அஸந்நேவ ஸ பவதி | அஸத் ப்ரஹ்மேதி வேத சேத் |
 அஸ்தி ப்ரஹ்மேதி சேத் வேத | ஸந்தமேநம் ததோ விது: ||
 [ப்ரஹ்மம் இல்லையென்று அறிந்தானாகில் அவன் இல்லாதவனா
 கவே ஆகிறான். ப்ரஹ்மம் இருக்கிறதென்று அறிந்தானாகில் அக்
 காரணத்தாலேயே இவனை இருக்கிறவனாக (நல்லோனாக) அறிகிறார்
 கள்.]
17. ஸரீரமேவ மாதாபிதரௌ ஜநயத: | ஸ ஷறி வித்யாதஸ்
 தம் ஜநயதி | தச்ச்ரேஷ்டம் ஜநம்
 [தாய்தந்தையர்கள் சரீரத்தையே உண்டு பண்ணுகிறார்கள்.
 ஆசாரியனே வித்யையினால் அவனுடைய ஆத்மாவை உண்டு பண்
 னுகிறான். ஆத்மாவுக்குப் பிறப்பாகிய அதுவே மேலான பிறப்பு.]
18. ஏஷ பந்தா விதர்ப்பாநாம் ஏஷ யாதி ஷறி கோஸலாந்
 [இது விதர்ப்பதேசத்திற்குச் செல்லும் வழி; இதுகோஸலதேசத்
 திற்குச் செல்லும் வழி.]
19. நாயமாத்மா ப்ரவசநே லப்யோ
 ந மேதயா ந பஹுநா ச்ருதேந |

13. சார் (1—6—7). 14. கீதை (2—47). 15. கீதை (18—65).
 16. தைத்-ஆந (6). 17. ஆப-ஸூ (1—1—6). 19. கட (1-2-23).

யமேவைஷ வ்ருணுதே தேந லப்ய:

தஸ்யைஷ ஆத்மா விவ்ருணுதே தநாம் ஸ்வாம் ||

[இந்தப் பரமாத்மா (பக்தியற்ற) சர்வணத்தினாலும், மனனத்தினாலும், தியானத்தினாலும் அடையத்தக்கவனல்லன். எவனை இப்பரம புருஷன்வரிக்கிறானோ அவனாலேயே அடையத்தக்கவன். அவனுக்கு இப்பரமாத்மா தன் திருமேனியைக் காட்டுகிறான்.]

20. அவிலேககநாந்ததிங்முகே

பஹுதா ஸந்ததது:க்கவர்ஷிணி |

பகவந் பவதுர்த்திநே பத:

ஸ்கலிதம் மாமவலோகயாச்யுத ||

[ஜ்ஞாநஸுத்த்யாதி குணங்கள் நிறைந்தவனே! அடியவரைக் கை விடாதவனே! விவேகமின்மையாகிற மேகங்களாலே இஞ்ஞடைந்த திசைகளையுடையதும், பலவிதமாக இடைவிடாமல் துன்பங்களைப் பொழிகின்றதுமான ஸம்ஸாரமாகிய மழைகால இருளிலே நல்வழியி லிருந்து தவறிய அடியேனைக் கடாக்ஷித்தருள்வாயாக.]

21. ஸர்வதர்மாந் பரித்யஜ்ய மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ |

அஹம் த்வா ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி மா ஸூச: ||

[(மோக்ஷஸாதனமான) எல்லா தர்மங்களையும் வாஸனையுடன் விட்டு என்னை ஒருவனையே உபாயமாக அடை: நான் உன்னை எல்லாப் பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன். துக்கிக்காதே.]

22. ஆர்த்தோ வா யதி வா த்ருப்த: பரேஷாம் ஸரணாகத: |

அரி: ப்ராணாந் பரித்யஜ்ய ரக்ஷிதவ்ய: க்ருதாத்மநா ||

[எதிரிகளுள், சரணமடைந்த சத்துருவானவன், (வருத்தத் தாலே சரணமடைந்த) ஆர்த்தனயினும், (அரைமனதாகச் சரண மடைந்த) த்ருப்தனயினும், பண்பட்ட மனத்தையுடைய புருஷனாலே, தன் ப்ராணனை விட்டு ரக்ஷிக்கத்தக்கவன்.]

23. ஈர்ஷ்யா ரோஷௌ பஹிஷ்க்ருத்ய புக்தஸேஷமிவோதகம் |

நய மாம் வீர விஸ்ரப்த: பாபம் மயி ந வித்யதே ||

20. ஸ்தோ-ர (49). 21. கீதை (18-66). 22. ரா-யு (18-28).

23. ரா-அ (27-8).

[வீரனே! அஸுரையை, கோபம் இவ்விரண்டையும், குடித்து மிகுந்த ஜலத்தைப் போல் தள்ளிவிட்டு, (என் வார்த்தையை) நம்பி என்னை அழைத்துச்செல்வீராக. (உம்மைப் பிரிந்திருக்கைக்குக் காரணமான) பாபம் எனக்கு இல்லை.]

24. யதா தம் புருஷவ்யாக்ரம் காத்தரை: ஸோகாபிகர்ஸிதை: |
ஸம்ஸ்ப்ருஸேயம் ஸாகமாஹம் ததா குரு தயாம் மயி ||

[(ராமபிரானிடம்) பேரன்பு மிகுந்த யான், புருஷச்ரேஷ்டரான அவரை துக்கத்தால் இளைத்த இந்தளன் அவயவங்களாலேயே தொடத் தக்கவளாகும்படி என்னிடத்தில் நீ கருணைபுரிவாயாக.]

25. மஹதா தபஸா ராம மஹதா சாபி கர்மணா |
ராஜ்ஞா தஸ்ரதேநாஸி லப்தோ஽ம்ருதமிவாமரை: ||

[ராமபிரானே! தேவர்கள் அம்ருதத்தைப்பெற்றது போல் பெருந் தவத்தாலும், பெருங்காரியங்களாலும் தசாதமஹாராஜனால் நீர் அடையப்பெற்றீயுக்கிறீர்.]

26. ஜந்ம கர்ம ச மே திவ்யம் ஏவம் யோ வேத்தி தத்வத: |
த்யக்த்வா தேஹம் புநர்ஜந்ம நைதி மாமேதி ஸோ஽ர்ஜுந ||

[அர்ஜுன! என்னுடைய அப்ராக்ருதமான பிறப்பையும், சேஷ டிதங்க்ளையும் எவன் இப்படி உண்மையாக அறிகிறானோ, அவன் தேஹத்தை விட்டு மறு ஜன்மம் அடையான்; என்னை அடைகிறான்.]

27. அஜாயமானோ பஹுதா விஜாயதே
தஸ்ய தீரா: பரிஜாநந்தி யோநிம்

[பிறப்பற்றவனாயிருந்தும் பலபடியாகப்பிறக்கிறான் (பரமபுருஷன்). அவனுடைய அவதாரஹஸ்யத்தை புத்திமாண்களே நன்கு அறிகிறார்கள்.]

28. ஏஷ த ஆத்மா அந்தர்யாம்யம்ருத:

[ஸ்ர்வாந்தர்பாமியான இப்பரமபுருஷனே (இயற்கையான) அம்ருதத்வத்தையுடையவனாய், உனக்கு ஆத்மாவாய் விளங்குபவன்.]

24. ரா-ஸு (40-3) 25. ரா-ஆ (66-3). 26. கீதை (4-9). 27. புருஷ ஸூக்தம். 28. ப்ருஹ (5-7).

29. யஸ்யாமதம் தஸ்ய மதம் மதம் யஸ்ய ந வேத ஸ: |
அவிஜ்ஞாதம் விஜாநதாம் விஜ்ஞாதமவிஜாநதாம் ||

[எவனுக்கு ப்ரஹ்மம் (அளவிட்டு) அறியப்படவில்லையோ, அவனுக்கு (அது) அறியப்பட்டதாகிறது. எவனுக்கு (ப்ரஹ்மம்) அறியப்பட்டதாகிறதோ அவன் (அதை) அறியவில்லை. (அளவிட்டு) அறிந்தவர்களுக்கு அறியப் படாததாகவும், (அளவிட்டு) அறியாதவர்களுக்கு அறியப்பட்டதாகவுமாகிறது (ப்ரஹ்மம்).]

30. தேஷாம் ஜ்ஞாநீ நித்யயுக்த: ஏகபக்திர் விஸிஷ்யதே |
ப்ரியோ ஷி ஜ்ஞாநிநோ஽த்யர்த்தமஹம் ஸ ச மம ப்ரிய: ||

[(என்னுடன்) எப்போதும் சேர்ந்திருப்பவனும், என்னிடம் மட்டும் அன்பு செய்பவனுமான ஞானி அந்த நால்வருள் மேலானவன். நான் ஞானிக்கு மிகவும் பிரியனன்றோ. (அப்படியே) அவனும் எனக்குப் பிரியமானவன்.]

31. பரதஸ்ய வச: சூர்வந் யாசமாநஸ்ய ராகவ |
ஆத்மாநம் நாதிவர்த்தேதா: ஸத்யதர்மபராக்ரம ||

[ராகவனே! ஸத்யமான தர்மத்தையும் பராக்ரமத்தையும் உடையவனே! யாசிக்கும் பரதனுடைய வார்த்தைப் படி செய்வதன் மூலம் உன்னுடைய ஸ்வரூபமான ஆச்ரிதபாரதந்தர்யத்தை மீறாமலிருப்பாயாக.]

32. யஸ்ய மந்தீர் ச கோப்தா ச ஸுஹ்ருச்சைவ ஜநார்தந: |
ஹிஸ்த்ரைலோக்யநாதஸஸ கிந்து தஸ்ய ந நிர்ஜிதம் ||

[மூவுலகங்களுக்கும் நாதனாய், ஜனார்த்தனன் என்றும், ஹரி என்றும் சொல்லப்படுமவனான அந்த பகவான், எந்த தர்மபுத்ரனுக்கு மந்திரியாகவும், ரக்ஷகனாகவும், ஸ்நேஹிகனாகவும் இருக்கிறானோ, - அந்த தர்மபுத்ரனால் ஜயிக்கப்படாதது யாது?]

33. மந ஏவ மநுஷ்யாணாம் காரணம் பந்தமோக்ஷயோ: |
பந்தாய விஷயாஸங்கி முக்த்யை நிர்விஷயம் மந: ||

[மனிதர்களுக்கு ஸம்ஸாரத்திற்கும் மோக்ஷத்திற்கும் மனதுதான் காரணம். சப்தாதிவிஷயங்களில் ஈடுபட்ட மனம் ஸம்ஸாரஹேதுவாகிறது - விஷயங்களில் பற்றற்ற மனம் முக்திஹேதுவாகிறது.]

34. யஸ் த்வயா ஸஹ ஸ ஸ்வர்க்கோ நிரயோ யஸ்த்வயா விநா।
இதி ஜாநந் பராம் ப்ரீதிம் கச்ச ராம மயா ஸஹ॥

[ராமபிரானே! உம்முடனிருப்பதுவே எனக்கு ஸ்வர்க்கம்; உம்
மைவிட்டுப்பிரிந்திருப்பதுவே எனக்கு நரகம். (என்னுடைய) மேலான
அன்பை இம்மாதிரி அறிந்து என்னுடன் கூட (வனத்திற்குச்) செல்
வீராக.]

35. பூமேள ஸ்திதஸ்ய ராமஸ்ய ரதஸ்தஸ்ய ச ரக்ஷஸ:।
ந ஸமம் யுத்தமித்யாஹூர் தேவகந்தர்வதாநவா:॥

[‘பூமியிலிருக்கும் ராமனுக்கும், ரதத்திலிருக்கும் ரக்ஷஸனுக்
கும் யுத்தம் ஸமமானதல்ல’ என்று தேவர்களும், கந்தர்வர்களும்,
அஸுரர்களும் சொன்னார்கள்.]

36. ஸர்வம் கல்விதம் ப்ரஹ்ம தஜ்ஜலாநிதி ஸாந்த உபாஸீத

[‘ப்ரஹ்மத்தினிடமிருந்து உண்டானதாலும் ப்ரஹ்மத்தினிடம்
லயிப்பதாலும், ப்ரஹ்மத்தால் உயிர்வாழ்கையாலும், இவை எல்லாம்
ப்ரஹ்மமேயாகும்’ என்று (நினைத்துக்கொண்டு) சாந்தமுக உபா
ஸிக்கக்கடவன்.]

37. யதாவத் கதிதோ தேவைர் ப்ரஹ்மா ப்ராஹ தத: ஸுராந்।
பராவரேஸம் ஸுரணம் வ்ரஜத்வமஸுரார்த்தநம்॥

[தேவர்களால் தங்கள் துன்பங்களை நன்கு அறிவிக்கப்பட்ட பிர
மன் “மேலானவர்களோடு, கீழானவர்களோடு வாசியற எல்லாருக்
கும் ஈசுவரனாயிருப்பவனும், அஸுரசத்ருவானவனுமான பகவானே
சரணமடையுங்கள்” என்று தேவர்களிடம் சொன்னான்.]

38. ஸத்த்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம் ரஜஸோ லோப ஏவ ச।
ப்ரமாதமோஹேள தமஸோ பவதோ ஜ்ஞாநமேவ ச॥

[ஸதவகுணத்திலிருந்து ஞானமுண்டாகிறது. ரஜோகுணத்தி
லிருந்து (ஸ்வர்க்கம் முதலியபலன்களில்) ஆசைஉண்டாகிறது. தமோ
குணத்திலிருந்து கவனமின்மையினாலேற்படும் அஸத்கர்மப்ரவ்ருத்தி
யும், விபரீத ஜ்ஞாநமும், அஜ்ஞானமும் ஏற்படுகின்றன.]

39. திருவாசிரிய ப்ர-தி (8)

34. ரா-அ (30-18). 35. ரா-யு (103-5). 36. சாந்தோக்யம்
(3-14-1). 37. வி-பு (1-9-35). 38. கீதை (14-17).

40. கோவிந்தேதி யதாக்ரந்தத் க்ருஷ்ண மாம் தூரவாஸீநம் ।
ருணம் ப்ரவ்ருத்தமிவ மே ஹ்ருதயாந் நாபஸர்ப்பதே ॥

[த்ரௌபதிபானவள் வெகு தூரத்திலிருந்த என்னைக் குறித்து
'கோவிர்தா' என்று கூக்குரலிட்டது (வட்டியினால்) வ்ருத்தியடைந்த
கடனைப் போல் என் ஹ்ருதயத்திலிருந்து அகலுகிறதில்லை.]

41. ப்ரஹ்மதண்டப்ரகாஸாநாம் வித்யுத்ஸத்ருஸ்வர்ச்சஸாம் ।
ஸ்மரந் ராகவபாணாநாம் விவ்யதே ராக்ஷஸேஸ்வர: ॥

[ப்ரஹ்மதண்டத்தைப் போன்ற ஒளியுள்ளவையும், மின்னலைப்
போன்ற தேஜஸ்சைப் பெற்றவையுமான ராமபாணங்களைநினைத்து
ராக்ஷஸாதி பதியான ராவணன் மிக வருந்தினான்.]

42. தாதூநாமிவ ஸுலேந்த்ரோ குணாநாமாகரோ மஹாந்
[ஒரு சிறந்த மலை தாதுக்களுக்கெல்லாம் இருப்பிடமாயுள்ளது
போல், ஸ்ரீராமபிரானும் குணங்களுக்கெல்லாம் பெரியதோர் இருப்
பிடமாவர்.]

43. பதிம் விச்வஸ்யாத்மேச்வரம் ஸாஸ்வதம் ஸிவமச்யுதம்
[உலகிற்குப்பதியாகவும், தனக்குத்தானே ஈச்வரனாகவும், நித்ய
னாகவும், மங்களகரனாகவும், அடியவர்களை நமுவவிடாதவனாகவுமிருப்
பவன் (நாராயணனே)]

44. திருவாசிரிய ப்ர-தி (4)

45. ஸ்ருஷ்டிஸ்தித்யந்தகரணீம் ப்ரஹ்மவிஷ்ணுஸிவாத்மிகாம் ।
ஸ ஸம்ஜ்ஞாம் யாதி பகவாநேக ஏவ ஜநார்தந: ॥

[படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் என்னும் முத்தொழில்களைச்
செய்யும் பிரமன், விஷ்ணு, சிவன் என்னும் பெயர்களை ஜநார்த்தன
னெனப்படும் அந்த பகவானே அடைகிறான்.]

46. ப்ரஹ்மவிஷ்ணுருத்ரேந்த்ராஸ் தே ஸர்வே ஸம்ப்ரஸூயந்தே
[பிரமன், விஷ்ணு, ருத்ரன், இந்திரன் ஆகிய இவர்களெல்லா
ரும் பிறக்கிறார்கள்.]

47. மத்யே விரிஞ்சகிரிஸம் ப்ரதமாவதார:
தத்ஸாம்யத: ஸ்தகயிதம் தவ சேத் ஸ்வரூபம் ।

40. பா-உத (47-22). 41. ரா-யு (60-3). 42. ரா-கி (15-21) தாரா
வாக்யம். 43. கை-நா (11). 45. வி-பு (1-2-66). 46. அதர்வசிகை
(2-15). 47. ர-ஸ்த (2-51).

கிம் தே பரத்வபிஸு^௭நைரிஹ ரங்கதாமந்

ஸத்வப்ரவர்த்தநக்ருபாபரிபாலநாத்யை: ||

[ஸ்ரீரங்கநாதரே! பிரமருத்திரர்களின் நடுவில் உமக்கேற்பட்ட முதலவதாரம், அவ்விருவருடன் ஒன்றாயிருப்பதைக்காட்டி உம்முடைய ஸ்வரூபத்தை மறைத்துக் கொள்வதற்காகவாகில், ஸத்வகுணத்தை நிர்வஹிப்பது, க்ருபையாலே (பிரமன் ருத்ரன் முதலியவர்களை) ரக்ஷிப்பது முதலான மேன்மையைகாட்டும் காரியங்களால் உமக்கு என்ன பிரயோஜனம்?]

48. யத்தூரே மநஸோ யதேவ தமஸ: பாரே யதத்யத்புதம்
யத்காலாதபசேளிமம் ஸுரபுரீ யத்கச்சதோ துர்க்கதி: |
ஸாயுஜ்யஸ்ய யதேவ ஸு^௭தி^௭ரதவா யத்தூர்க்ரஹம் மத்கிராம்
தத் விஷ்ணோ: புரமம் பதம் தவ க்ருதே மாத: ஸமாம்நாஸிஷு: ||

[தாயே! எவருடைய மனத்திற்கும் எட்டாததாய், ப்ரக்ருதிக்கு அப்பாற்பட்டதாய், மிக அற்புதமாய், காலத்தால் மாறுபடாததாய், தன்னை அடையவிரும்புமவர்களை தேவலோகத்தையும் துர்க்கதியாக நீனைக்கச்செய்வதாய், ஸாயுஜ்யத்தை அளிப்பதாய், என்னுடைய வாக்கிற்கு எட்டாததாய், விஷ்ணுவினுடையதான யாதொரு பரம்பதம் உள்ளதோ, அது உனக்காகவே விளங்குகிறது என்று (வேதங்கள்) விளம்புகின்றன.]

49. ந தேவலோகாக்ரமணம் நாமரத்வமஹம் வ்ருணே |
ஐச்வர்யம் வா^௭பி^௭ லோகாநாம் காமயே ந த்வயா விநா ||

[நித்யஸூரிகள் வாழும் உலகான ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் வாழ்ச்சியையும், கைவல்யத்தையும், உலகங்களிலுள்ள ஐச்வர்யத்தையும் உன்னைப் பிரிந்த நான் விரும்பமாட்டேன்.]

50. வாஸுதேவே மனோ யஸ்ய ஜபஹோமார்ச்சநாதிஷு |
தஸ்யாந்தராயோ மைத்ரேய! தேவேந்த்ரத்வாதிகம் பத(ல)ம் ||

[மைத்ரேயனே! ஜபம், ஹோமம், அர்ச்சனம் முதலியவைகளில் எவனுடைய மனம் வாஸுதேவனிடம் லயித்திருக்கிறதோ, அவனுக்கு தேவேந்திரனாயிருக்கை முதலிய பலங்கள் இடையூறுகவே ஆகின்றன.]

48. ஸ்ரீகுணாத்நகோசம் (21). 49. ரா-அ (3-5). 50. வி-பு (2-6-41).

1. 3-வது ப்ரமாணத்தைப் பார்க்கவும்.

2. ஸம்ஜ்ஞாயதே யேந ததஸ்ததோஷம்
ஸுத்தம் பரம் நிர்மலமேகரூபம் ।
ஸந்த்ருஸ்யதே வாப்யதிகம்யதே வா
தத் ஜ்ஞாந்மஜ்ஞாநமதோந்யதுக்தம் ॥

[எந்த அறிவினாலு, தோஷமற்றதும், சுத்தமானதும், மிகவும் மல
மற்றதும், ஒரு படிப்பட்டதுமான அப்பாவஸ்து அறியப்படுகிறதோ,
பாணப்படுகிறதோ, அடையப்படுகிறதோ, அதுவே ஜ்ஞாநம்; அதைக்
பட்டிலும் வேறானது அஜ்ஞாநம்.]

3. தத் கர்ம யந்ந பந்தாய ஸா வித்யா யா விமுக்தயே ।
ஆயாஸாயாபரம் கர்ம வித்யாந்யா ஸில்பநைபுணம் ॥

[எந்தக் கர்மம் பந்தத்திற்குக் காரணமல்லவோ, அதுவே கர்மம்;
து முக்திக்குக் காரணமோ அதுவே வித்யை. மற்ற கர்மம் கிரமத்
தற்கே, மற்ற வித்யை சில்பபாண்டித்யம் போன்றதே.]

—:ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்:—

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்
பெரிய திருவந்தாதி வ்யாக்யாந ப்ரமாணத் திரட்டு முற்றிற்று.



பிழை திருத்தம்

திருவாசிரிய வ்யாக்யானம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
1	7	தாழ்வாழ	தாம்வாழ
3	10	யாத்ரையிருக்கிற	யாத்ரையாயிருக்கிற
4	20	மில்லாதொரு	மில்லாதொரு
6	16	கிறபடியே,	கிறபடியே.
11	12	மங்கித்தாயிற்று.	மங்கிற்றாயிற்று.
12	25	விவேகஜ்ஞ:	விவேகஜ்ஞா
14	22	அஸாதாரண	தன்னளவில் அஸாதாரண
15	32	அவனுடைய	அவனுடைய கடாசுமாத்ரத்த
[லே கடல் குளிர்ந்தபடி; குமுறுகபடி நடுங்குவென்னுத (படவரவரசு) ஒரு சேதநனைப்பற்றிக்கடையச்செய்தேய			
18	18	உண்டாக்கி	உண்டாக்கி.
23	23	அவனெருவனுமே	அவனெருவனுமே
22	22	லோகமான	லோகமானது

பெரிய திருவந்தாதி வ்யாக்யானம்

9	11	தாம்.	தாம்
10	32	விழித்தது	விழிந்தது
11	10	இறைவனே	இறையவனே
12	30	மற்றை	மற்றை
13	13	கன்று.	கன்று
20	8	போருமோமென்ன	போருமோவென்ன
21	4	ஏபாவம்	ஏபாவம்
22	30	என்குரர்	என்குரர்
23	1	வாழாவகை	வாழாவகை நினைக்கை
25	7	அஸாதாரணமாய்	அஸாதாரணராய்
27	24	வனைந்து	அனைந்து
28	7	என்றநவம்	என்றநவம்
29	7	மாற்பித்யாதி	மாற்பித்யாதி
30	24	வரையில்	வரையில்
31	19	யசோதை	யசோதை
32	2	பகலெண்ணு	பகலெண்ணு
33	24	கண்ணனூல்	கண்ணனூல்
39	3	மெளக்த்யமாய்	மெளக்த்யமாய்
40	20	ஆள்	ஆல்
46	25	வானென்ன	வானென்
48	21	திலே	திலே;
60	11	நப்பின்னை	நப்பின்னை
67	12	பணிந்தோம்:	பணிந்திருந்தோம்.
71	19	வரம்	வரம்
72	28	மறுமைக்கு	மறுமைக்கு